



QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL EXERCÍCIO 2020 – ESTUDANTE

Autoavaliação Interna

É um processo contínuo de construção de conhecimento da realidade da própria Instituição que tem por finalidade compreender os significados e a relevância social de suas atividades, como forma de melhorar a qualidade educativa.

IDENTIFICAÇÃO

Marque seu Local de Atividade

- Campus Amajari - CAM
- Campus Avançado Bonfim - CAB
- Campus Boa Vista - CBV
- Campus Boa Vista Zona Oeste - CBVZO
- Campus Novo Paraíso - CNP

Marque o Nível do seu Curso (CAM)

- Técnico Integrado ao Ensino Médio
- Superior – Presencial

Técnico Integrado ao Ensino Médio (CAM)

- Técnico em Aquicultura.

Técnico Subsequente (CAM)

- Técnico em Agropecuária - EaD;

Cursos Superiores de Tecnologia (CAM)

- Tecnólogo em Aquicultura.

Marque o Nível do seu Curso (CAB)

- Técnico Subsequente

Técnico Subsequente (CAB)

() Técnico em Administração;

Marque o Nível do seu Curso (CNP)

() Técnico Integrado ao Ensino Médio

() Superior – Presencial Agronomia

Técnico Integrado ao Ensino Médio (CNP)

() Técnico em Agroindústria

() Técnico em Agropecuária

() Técnico em Aquicultura

EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Dimensão 8: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

QUESTÃO 01. Avalie os itens considerando o período de trabalho remoto e das atividades não presenciais: *

O seu conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação – CPA.

A divulgação do processo de Autoavaliação do IFRR.

A evidência de melhorias decorrentes dos resultados da Autoavaliação do IFRR.

	EXCELENTE	BOM	REGULAR	RUIM	DESCONHEÇO/NÃO SE APLICA
O seu conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação – CPA.	<input type="radio"/>				
A divulgação do processo de Autoavaliação do IFRR.	<input type="radio"/>				
A evidência de melhorias decorrentes dos resultados da Autoavaliação do IFRR.	<input type="radio"/>				

EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Dimensão 3: RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO

QUESTÃO 03. Avalie: *

Se as ofertas educacionais propostas pela Instituição, atendem sua função social que é: promover educação científica, tecnológica e humanística, visando à formação integral do sujeito, com o intuito de torná-lo um cidadão crítico-reflexivo, competente técnico e eticamente, comprometido efetivamente com as transformações sociais, políticas e culturais, em condições de atuar no mundo do trabalho, na perspectiva da edificação de uma sociedade mais justa e igualitária.

O desempenho do IFRR ao promover práticas de empreendedorismo junto aos acadêmicos, durante o período de trabalho remoto e atividades não presenciais.

A política de Inclusão da Instituição em relação ao atendimento e acompanhamento pedagógico aos estudantes que apresentam necessidades específicas, durante as aulas não presenciais

	EXCELENTE	BOM	REGULAR	RUIM	DESCONHEÇO/NÃO SE APLICA
Se as ofertas educacionais propostas pela Instituição, atendem sua função social que é: promover educação científica, tecnológica e humanística, visando à formação integral do sujeito, com o intuito de torná-lo um cidadão crítico-reflexivo, competente técnico e eticamente, comprometido efetivamente com as transformações sociais, políticas e culturais, em condições de atuar no mundo do trabalho, na perspectiva da edificação de uma sociedade mais justa e igualitária.	<input type="radio"/>				
O desempenho do IFRR ao promover práticas de empreendedorismo junto aos acadêmicos, durante o período de trabalho remoto e atividades não presenciais.	<input type="radio"/>				
A política de Inclusão da Instituição em relação ao atendimento e acompanhamento pedagógico aos estudantes que apresentam necessidades específicas, durante as aulas não presenciais	<input type="radio"/>				

QUESTÃO 04. Avalie o relacionamento do IFRR com o setor público/privado em relação a: *

Formação de profissionais/estudantes, de acordo com as necessidades do mercado de trabalho, durante o período de trabalho remoto e atividades não presenciais.

Aplicação dos conhecimentos científicos

	EXCELENTE	BOM	REGULAR	RUIM	DESCONHEÇO/NÃO SE APLICA
Formação de profissionais/estudantes, de acordo com as necessidades do mercado de trabalho, durante o período de trabalho remoto e atividades não presenciais.	<input type="radio"/>				
Aplicação dos conhecimentos científicos	<input type="radio"/>				

socialmente produzidos em benefício dos alunos, durante o período de trabalho remoto e atividades não presenciais.

Identificação de necessidades da população, por meio de pesquisas (por exemplo: pesquisa Projeto alunos conectados para o MEC/RNP, "Mapeamento de problemas - COVID 19) realizadas durante o período de trabalho remoto e atividades não presenciais.

Apresentação de ações em parceria, como por exemplo: o Encontro Pedagógico Intercampi, Setembro Amarelo, Ações da CQVS, entre outros, durante as atividades remotas e aulas não presenciais.

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

Dimensão 2: POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO

QUESTÃO 05. Avalie: *

EXCELENTE BOM REGULAR RUIM DESCONHEÇO/NÃO SE APLICA

As condições oportunizadas pela Instituição para a realização de práticas pedagógicas, tais como aulas teóricas, uso de tecnologias de informação e comunicação, durante o período de trabalho remoto e atividades não presenciais.

A integração entre ensino, pesquisa, extensão e inovação no âmbito da Instituição.

As condições de acompanhamento disponíveis no Campus para a realização de atendimento ao estudante, durante o período de trabalho remoto e atividades não presenciais.

O apoio institucional relacionado a divulgação científica e produção acadêmica, durante o período de trabalho remoto e aulas não presenciais. (Revista Norte Científico; E-books com recursos institucionais).

QUESTÃO - 06 PROFESSORES E QUESTÃO - 07 SERVIDORES

QUESTÃO 08. Avalie *

EXCELENTE BOM REGULAR RUIM DESCONHEÇO/NÃO SE APLICA

Somente para estudantes que cursam/cursaram EAD. Se não, marque NÃO SE APLICA.

O atendimento do setor de Educação a Distância da sua Unidade.

O acolhimento/atendimento aos estudantes nos cursos na modalidade EaD da sua Unidade.

O acompanhamento aos estudantes realizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA pela coordenação do curso, equipe pedagógica.

O atendimento realizado pelos Tutores Presenciais e a Distância dos cursos de EAD.

A atuação do professor formador referente aos recursos, atividades e metodologias adotadas durante os cursos em EAD.

Os cursos ofertados na Instituição por meio da Educação a Distância - EaD.

QUESTÃO 09. Avalie a efetividade dos canais de comunicação utilizado pela Instituição para informar sobre o início das atividades não presenciais:

	EXCELENTE	BOM	REGULAR	RUIM	DESCONHEÇO/NÃO SE APLICA
Redes sociais (Facebook, Instagram)	<input type="radio"/>				
Mídias Externas (Ex: Jornal local)	<input type="radio"/>				
Mídias internas (Email, AVA, Q'Acadêmico, SUAP)	<input type="radio"/>				
Telefone (WhatsApp, ligação)	<input type="radio"/>				

QUESTÃO 10. Avalie o canal de comunicação que seu professor mais utilizou para a realização das Atividades não presenciais e para os atendimentos individuais e/ou coletivos:

	EXCELENTE	BOM	REGULAR	RUIM	DESCONHEÇO/NÃO SE APLICA
Plataforma Moodle	<input type="radio"/>				
E-mail institucional	<input type="radio"/>				
WhatsApp	<input type="radio"/>				
Google Classroom	<input type="radio"/>				
Google Meet	<input type="radio"/>				
Material impresso	<input type="radio"/>				

QUESTÃO 11. Avalie as estratégias de ensino-aprendizagem síncronas e assíncronas (ferramenta, recurso e material didático) as quais você teve acesso para a execução das atividades não presenciais:

Comunicação síncrona (A comunicação síncrona é aquela que acontece em tempo real. Na educação a distância, isso significa que o professor e o aluno interagem, ao mesmo tempo, em um espaço virtual).

Comunicação Assíncrona (A comunicação assíncrona é aquela que acontece sem a necessidade de uma interação em tempo real) Listas de exercícios.

	EXCELENTE	BOM	REGULAR	RUIM	DESCONHEÇO/NÃO SE APLICA
Aulas virtuais/Vídeo conferência	<input type="radio"/>				
Atendimento <i>online</i>	<input type="radio"/>				
Webconferências	<input type="radio"/>				
Chats	<input type="radio"/>				
Fóruns	<input type="radio"/>				
Podcasts (ferramenta e material didático)	<input type="radio"/>				
Leituras	<input type="radio"/>				
Resumos, Resenhas e Apostilas	<input type="radio"/>				

QUESTÃO 12. Avalie: *

	EXCELENTE	BOM	REGULAR	RUIM	DESCONHEÇO/NÃO SE APLICA
A acessibilidade aos materiais de estudos disponibilizados pela Instituição para a realização das atividades não presenciais (materiais impressos, PDF, links).	<input type="radio"/>				
As orientações que você recebeu pelos canais de comunicação da Instituição sobre as atividades não presenciais:	<input type="radio"/>				
As ações de inclusão digital (recurso financeiro para internet, chip para conexão remota, programa aluno conectado) promovidas pela instituição durante o período de atividade não presencial.	<input type="radio"/>				
O conhecimento adquirido durante o período da oferta de atividades não presenciais:	<input type="radio"/>				
Se a Instituição, por meio dos professores, disponibilizou instrumentos e horários para sanar as possíveis dúvidas sobre as atividades aplicadas.	<input type="radio"/>				

Dimensão 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

QUESTÃO 13. Avalie a Comunicação entre o IFRR e a sociedade, durante o período de trabalho remoto e atividades não presenciais sobre:

	EXCELENTE	BOM	REGULAR	RUIM	DESCONHEÇO/NÃO SE APLICA
A disponibilização de informações no Portal IFRR e sítios vinculados.	<input type="radio"/>				
A divulgação das ações Institucionais.	<input type="radio"/>				
A circulação de informação interna.	<input type="radio"/>				
O atendimento a comunidade por meio dos canais de comunicação (telefone, página institucional, e-mail, redes sociais) adotados pelo IFRR para manter a sociedade informada sobre as notícias institucionais.	<input type="radio"/>				
O canal disponibilizado (telefone, página institucional, e-mail, redes sociais) para o atendimento.	<input type="radio"/>				
A facilidade em conseguir o contato.	<input type="radio"/>				
O atendimento prestado pela Ouvidoria (e-mail e Plataforma Fala.BR).	<input type="radio"/>				
A eficiência no retorno das demandas solicitadas à Ouvidoria.	<input type="radio"/>				

Dimensão 9: POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES.

QUESTÃO 14. Avalie *

	EXCELENTE	BOM	REGULAR	RUIM	DESCONHEÇO/NÃO SE APLICA
As medidas adotadas para garantir a permanência e o êxito do estudante, com foco na prevenção das causas de evasão e retenção.	<input type="radio"/>				
O acompanhamento pedagógico para atendimento ao estudante em relação ao Conselho de classe, Colegiado de curso.	<input type="radio"/>				
A Orientação educacional e apoio pedagógico ao estudante realizado pela sua Unidade.	<input type="radio"/>				
A infraestrutura virtual disponível no que se refere a oferta de serviços e acompanhamento pela assistência estudantil.	<input type="radio"/>				
A qualidade do atendimento virtual e/ou presencial prestado aos estudantes, pelo setor de Registro Acadêmico (CORES, DERA).	<input type="radio"/>				
A qualidade do atendimento virtual prestado aos estudantes pela Coordenação de Assistência Estudantil. (Psicologia, Assistência social, enfermagem).	<input type="radio"/>				
A atuação do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas – NAPNE do IFRR.	<input type="radio"/>				
A atuação do setor pedagógico na vida acadêmica do estudante.	<input type="radio"/>				
A atuação do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas – NEABI do IFRR.	<input type="radio"/>				
A atuação da política de Assistência Estudantil (Auxílio Alimentação; Auxílio Transporte; Auxílio Moradia; Auxílio Material Escolar; Apoio a Eventos Estudantis; Fardamento Escolar), durante o período de trabalho remoto e atividades não presenciais.	<input type="radio"/>				

QUESTÕES - 15 e 16 SERVIDORES**EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO****Dimensão 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO****QUESTÃO 17. Avalie: ***

	EXCELENTE	BOM	REGULAR	RUIM	DESCONHEÇO/NÃO SE APLICA
O Sistema Único de Administração Pública (SUAP) do IFRR.	<input type="radio"/>				

QUESTÕES - 18 a 20 SERVIDORES**EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA****Dimensão 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA****QUESTÕES - 21 e 22 SERVIDORES****QUESTÃO 23.** Aponte por grau de

necessidade, a estrutura física adequada para o retorno ao trabalho presencial e atividades pedagógicas, considerando a nova realidade:

	EXCELENTE	BOM	REGULAR	RUIM	DESCONHEÇO/NÃO SE APLICA
Higiene do ambiente.	<input type="radio"/>				
Respeito às regras de distanciamento físico.	<input type="radio"/>				
Segurança.	<input type="radio"/>				
Espaço com luminosidade e ventilação e conforto térmico.	<input type="radio"/>				
Espaço adequado para recepção de todos, considerando as regras de distanciamento físico.	<input type="radio"/>				
Estrutura física adaptada ao novo contexto: localização e quantidade de pontos elétricos.	<input type="radio"/>				
Ambiente para atendimento individual dos estudantes (sala de professores).	<input type="radio"/>				
Localização e tamanho adequado para o quadro (sala de aula).	<input type="radio"/>				
Controle de entrada e saída, seguindo o Protocolo (permissão para entrada nas Unidades).	<input type="radio"/>				
Adequações da estrutura predial seguindo o Protocolo (hidráulica, elétrica, sanitária).	<input type="radio"/>				
Adequações aos Espaços destinados ao lazer/convivência e alimentação, seguindo o Protocolo.	<input type="radio"/>				

QUESTÃO 24. Aponte por grau de

necessidade, as providências e os equipamentos primordiais para o retorno as atividades pedagógicas, considerando a nova realidade:

	EXCELENTE	BOM	REGULAR	RUIM	DESCONHEÇO/NÃO SE APLICA
Recursos Didáticos-Pedagógicos (Livros, materiais manipuláveis, instrumentos didáticos).	<input type="radio"/>				
Biblioteca digital	<input type="radio"/>				
Câmera térmica para aferir temperatura.	<input type="radio"/>				
Protocolo: Orientação prévia a comunidade interna e externa sobre os cuidados sanitários, levantamento de estudantes em grupos de risco, procedimentos de acolhimento.	<input type="radio"/>				
Medidas de segurança sanitária: Distanciamento social, máscaras individuais, estações de higiene, adequações dos sanitários, reorganização dos espaços escolares, disponibilização de frascos álcool em gel 70%, manutenção de vigilância e monitoramento de riscos.	<input type="radio"/>				