



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
REITORIA
CONSUP

Rua Fernão Dias Paes Leme, 11, Calungá, Boa Vista - RR, CEP 69303220 , (95) 3624-1224
www.ifrr.edu.br

Resolução 621/2021 - CONSUP/IFRR, de 29 de novembro de 2021.

Plano de Trabalho Específico do Estágio Curricular Supervisionado de forma não presencial do Curso de Licenciatura em Matemática, na modalidade presencial e educação à distância do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima, campus Boa Vista.

O Presidente substituto do Conselho Superior do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima, **Ad Referendum** deste Conselho, no uso de suas atribuições legais, tendo em vista o Art. 1º da Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, as disposições da Resolução nº 400/Conselho Superior, de 17 de outubro de 2018, da Portaria MEC nº 544, de 16 de junho de 2020, da Portaria MEC nº 617, de 3 de agosto de 2020, da Portaria Normativa 6/2020 - GAB/IFRR, de 18/08/2020, bem como a justificativa constante no processo nº 23229.000247.2021-90

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar, **Ad referendum** do Conselho Superior, o Plano de Trabalho específico de Estágio Curricular Supervisionado não presencial do Curso de Licenciatura em Matemática na modalidade presencial e educação à distância do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima, campus Boa Vista, conforme Anexo

Art. 2º O Plano de Trabalho, de que trata o Art. 1º, fica apensado ao Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática, na modalidade presencial e educação à distância do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima, campus Boa Vista, aprovado pela Resolução nº 318/Conselho Superior, de 19 de dezembro de 2017.

Art. 3º Esta resolução vigorará enquanto perdurar o período das ações tomadas para o enfrentamento da emergência de saúde pública, decorrente da pandemia de Covid-19 e/ou acompanhamento da vigência do calendário acadêmico da unidade.

Art. 4º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Dê-se ciência, publique-se e cumpra-se.

Conselho Superior do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima, em Boa Vista-RR, 29 de novembro de 2021.

Romildo Nicolau Alves
Presidente substituto do CONSUP

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO: ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO – ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS, CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA (PRESENCIAL E EAD)

A Comissão de Elaboração do Plano de Trabalho do Estágio Curricular Supervisionado do Curso de Licenciatura em Matemática (presencial e EAD) do Campus Boa Vista IFRR, designado pela Portaria 123/2021-DG-CBV/IFRR, de 28/05/2021, a ser composta pelos servidores abaixo relacionados, sob a presidência do primeiro:

- JOERK DA SILVA OLIVEIRA
- ELIANA CARVALHO DE SOUZA
- IGOR PEREIRA AGUIAR
- SOLANGE ALMEIDA SANTOS

1 – IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Matemática (presencial e EAD)

Aprovação do Plano Pedagógico do Curso: Resolução n.º 318 – CONSELHO SUPERIOR, de 19 de dezembro de 2017.

Carga Horária Total: 3.255 horas

Endereço de Oferta: Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Roraima – Campus Boa Vista. Av. Glaycon de Paiva, 2496 –Pricumã– Boa Vista–RR, CEP: 69.303-340

Período de abrangência deste Plano de Trabalho: excepcional e exclusivamente enquanto durar o período das ações tomadas para o enfrentamento da emergência de saúde pública, decorrente da pandemia de Covid-19 (Sars-CoV-2).

Componentes Curriculares: Estágio Supervisionado I (100h), Estágio Supervisionado II (100h), Estágio Supervisionado III (100h) e Estágio Supervisionado IV (100h).

2 – JUSTIFICATIVA

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima – IFRR, assim como toda a rede de ensino no país, suspenderam toda e qualquer atividade de ensino presencial, em atendimento aos decretos e demais normativas que dispõem sobre as medidas de enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do coronavírus (Covid-19).

As medidas tomadas para prevenção ao covid-19, afetaram diretamente a oferta de componentes curriculares que exigem a presença do discente *in loco* ao local de atuação profissional, como os estágios supervisionados.

Diante do atual cenário em que a escola se apresenta, o Comitê de Crise avaliou a viabilidade da oferta de atividades curriculares por meio da PORTARIA NORMATIVA 4/2020 - GAB/REITORIA/IFRR, de 27/07/2020, que dispõe sobre a oferta do Estágio Supervisionado e Práticas Profissionais, sejam realizadas por meio de recursos educacionais digitais, tecnologias de informação e comunicação ou outros meios convencionais, conforme Portaria MEC n.º 544, de 16/6/2020.

Seguindo as recomendações Ministerial e internas da rede IFRR, o Colegiado do Curso de Licenciatura em Matemática em reunião foi favorável a oferta dos componentes curriculares de Estágio Supervisionado, por meio de recursos tecnológicos, excepcional e exclusivamente enquanto durar o período das ações tomadas para o enfrentamento da emergência de saúde pública, decorrente da pandemia de Covid-19 (Sars-CoV-2).

3 – OBJETIVOS

Ofertar os componentes curriculares: Estágio Supervisionado I, Estágio Supervisionado II, Estágio

Supervisionado III e Estágio Supervisionado IV, por meio de atividades não presenciais, enquanto persistir a pandemia covid-19.

4 – PÚBLICO ALVO

Acadêmicos do Curso de Licenciatura em Matemática (presencial e EAD) regularmente matriculados nos componentes de Estágio Supervisionado I, Estágio Supervisionado II, Estágio Supervisionado III e Estágio Supervisionado IV.

5 - O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

Este plano de trabalho tem como objetivo realizar a oferta dos componentes curriculares de Estágio Supervisionado por meio de **atividades não presenciais** enquanto persistir a pandemia covid-19. Observando a legislação da Normativa 04/2020 Gab/Reitoria/IFRR de 27/07/2020 e a anuência do Colegiado do Curso de Licenciatura em Matemática do *Campus Boa Vista*.

O Curso de Licenciatura em Matemática (presencial e EAD) do IFRR/Campus Boa Vista, aprovado nos termos da Resolução n.º 318 -CONSELHO SUPERIOR, de 19 de dezembro de 2017, tem duração de 8 (oito) semestres, com carga horária total de 3.255 horas, sendo que a Organização Curricular está composta por cinco núcleos sendo: Núcleo I de Componentes Curriculares de Domínio Conexo (300h); Núcleo II de Componente Curriculares de Formação Docente (1.195h) onde estão organizados os componentes de Estágios; Núcleo III de componentes curriculares de formação específica (1.440h); Núcleo IV de componentes curriculares Eletivos e de Opção Livre (120h) e Núcleo de Atividades Acadêmicas, Científicas e Culturais (AACC), com 200h.

A oferta dos estágios de acordo organização metodológica do Plano Pedagógico do Curso inicia a partir do 5º Módulo do Curso, sendo:

Quinto Módulo: Estágio Supervisionado I: objetiva inserir os estudantes no primeiro contato com o espaço escolar, para atuação coparticipativa com um docente titular regente licenciado em matemática na observação dos espaços didáticos e administrativos e na monitoria de atividades de sala de aula no ensino fundamental na Educação Básica (6º e 7º ano e 3º e 4º Ciclos do Ensino Fundamental).

Sexto Módulo: Estágio Supervisionado II: objetiva envolver o estudante em atividades docentes da rotina do professor titular, visando promover uma observação do campo de atuação escolar nos fundamentos sócio-políticos e institucionais. E no âmbito da monitoria e regência visa compreender as práticas desenvolvidas e o contexto da metodologia do ensino da matemática, participar de planejamentos, da agenda de eventos e reuniões pedagógicas e demais atividades envolvendo as atividades docentes para o Ensino Fundamental de 8º e 9º ano (5º e 6º Ciclos do Ensino Fundamental).

Sétimo Módulo: Estágio Supervisionado III: nesta fase do estágio os estudantes estão aptos a atuar na observação e docência com turmas do Ensino Médio (1º, 2º e 3º anos), contribuindo com todas atividades docentes de planejamento e regência das aulas para as turmas sob a supervisão do professor, além de participar das atividades da instituição escolar, como eventos e reuniões quando houver disponibilidade. titular regente.

Oitavo Módulo: Estágio Supervisionado IV: neste estágio os estudantes estão aptos a desenvolver com mais segurança nas atividades docentes e assim, poderão atuar mais tempo na regência para alunos das séries na Modalidade EJA.

6. EMENTÁRIO DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

Estágio Supervisionado I (100h) - EMENTA: Estágio Supervisionado de observação e monitoria, Análise do ambiente educacional: estudos de análise do Projeto Político Pedagógico, das diretrizes curriculares para a educação básica, dos programas e projetos educacionais e do processo de ensino de Matemática, inclusive análise de seus planos de ensino e a relação da escola com a comunidade, atuação de forma coparticipativa na Educação Básica: (6º e 7º ano) e 3º e 4º Ciclos do Ensino Fundamental. Produção e socialização de relatório.

Estágio Supervisionado II (100h) - EMENTA: Estágio Supervisionado de observação, monitoria e docência no Ensino Fundamental 8º e 9º ano (5º e 6º Ciclos do Ensino Fundamental). Planejamento, organização, execução e avaliação de atividades curriculares utilizando em cada etapa recursos didáticos. Problematização das práticas pedagógicas vivenciadas. Participação em atividades previstas no Projeto Político Pedagógico da escola campo. Produção e socialização de relatório.

Estágio Supervisionado III (100h) - EMENTA: Estágio Supervisionado de observação e docência no Ensino Médio (1º, 2º e 3º anos). Planejamento, organização, execução e avaliação de atividades curriculares utilizando em cada etapa, os seguintes recursos didáticos: Problematização das práticas pedagógicas vivenciadas - Uso de recursos audiovisuais como instrumentos didáticos – Interdisciplinaridade - Produção e socialização de relatório.

Estágio Supervisionado IV (100h) - EMENTA: Elaboração de materiais de apoio ao estágio. Estágio Supervisionado com observação e docência em uma das séries do ensino médio na modalidade EJA. Planejamento, execução e avaliação de atividades curriculares utilizando em cada etapa recursos didáticos. Elaboração e socialização do relatório.

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS PARA TODOS OS ESTÁGIOS (I, II, III e IV) ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Considerando o desenvolvimento de atividades de ensino não presenciais no âmbito do IFRR e as deliberações do Comitê de Crise para Enfrentamento do Coronavírus, em decorrência das ações tomadas para o enfrentamento da emergência de saúde pública, decorrente da pandemia de Covid-19 (Sars-CoV-2); Considerando, ainda, a Portaria Normativa 4/2020-GAB/REITORIA/IFRR e demais normativas Institucionais sobre a execução de atividades não presenciais.

O Colegiado do Curso de Licenciatura em Matemática, deliberou que os quatro componentes curriculares de estágio supervisionado poderão ser cursados de forma **não presencial** durante o período da pandemia, conforme a ATA de aprovação deste plano de trabalho, de quatorze de junho de 2021, pois as aulas nas redes de ensino municipal, estadual, federal e particulares não cessaram, pelo contrário, continuam e são desenvolvidas, porém de forma remota ou não presencial. E conforme portaria normativa 4/2020 - GAB/REITORIA/IFRR, de 27/07/2020, o Núcleo Docente Estruturante do curso (NDE) analisou o plano e conferiu que está de acordo com as Diretrizes Nacionais Curriculares aprovadas pelo Conselho Nacional de Educação, registrado em Ata de reunião do dia 24 de agosto de 2021. Assim, os estudantes do IFRR Campus Boa Vista devem ter a oportunidade de se adequar ao contexto, uma vez que estão se graduando como futuros docentes.

Portanto, realizando este adendo na Proposta Pedagógica do Curso, já tendo inclusive uma porcentagem de aulas em EaD, com utilização de meios digitais e Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC), os acadêmicos deverão acompanhar o processo na atual conjuntura, utilizando as ferramentas tecnológicas atuais, inclusive as que são definidas pelo docente titular da disciplina na escola campo.

Desta forma, a carga horária da disciplina poderá ser executada com atividades síncronas e assíncronas, definidas no Plano de Ensino de Atividades não Presenciais do docente ministrante do componente curricular. Não ocorrerão alterações/modificações nas ementas das disciplinas de estágio e respectivas cargas horárias, ou outra alteração ao PPC do Curso. Consideramos apenas que os componentes curriculares de estágio curricular supervisionado serão ministrados de forma não

presencial, mediados por tecnologias da comunicação e informação, considerando o contexto pandêmico ou por acessos aos registros e materiais didáticos de acompanhamento estratégico de instituições de ensino que não possui contato na forma digital com o alunado.

Portanto, o processo de **Observação ou Regência** se dará da seguinte forma:

1. As disciplinas serão desenvolvidas por meio da interação entre professor orientador (professor do componente curricular) e acadêmico, acadêmico e professor supervisor (professor da escola campo), acadêmico e acadêmico, acadêmico e conteúdo, acadêmico e discentes da educação básica;
2. O processo metodológico de acompanhamento do professor orientador em termo tecnológico a ser utilizado será Google Meet e/ou Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle e/ou demais tecnologias utilizadas pelo IFRR;
3. O processo metodológico de atuação do acadêmico na escola campo em termo tecnológico a ser utilizado será de acordo com as tecnologias e estratégias utilizadas pela rede de ensino;
4. Em se tratando da escola campo, em todos os casos, poderá ser desenvolvido ou não via curso de extensão, para desenvolvimento das aulas e construção do conhecimento;
5. As aulas teóricas da disciplina com o professor orientador, bem como as desenvolvidas na escola campo, serão compostas pelo desenvolvimento das atividades docentes dos professores de matemática nas séries correspondentes a cada estágio;
6. E, ainda, o embasamento na construção do planejamento e elaboração do relatório, se dará por meio das atividades docentes e conteúdos da matemática trabalhados durante as aulas **não presenciais**.

8. ETAPAS DOS COMPONENTES CURRICULARES DE ESTÁGIO POR MEIO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

As modalidades de estágio supervisionado previstas incluem diversificadas vivências pedagógicas, que extrapolam as habituais atividades de observação de aulas e regência de turma. Em todas as situações, são fundamentais as etapas de planejamento, análise e reflexão acerca do trabalho pedagógico a ser realizado junto às instituições parceiras, o que implica a elaboração de registros periódicos e sistemáticos, pertinentes a cada contexto. Está contemplada a participação efetiva e ativa dos diversos segmentos envolvidos: alunos-estagiários, supervisores de estágio, docentes orientadores de estágio e docentes responsáveis por outros componentes curriculares do curso.

O Estágio Supervisionado I é de observação e monitoria, o Estágio Supervisionado II trata da observação, monitoria e docência do ensino da Matemática em salas do Ensino Fundamental II. O Estágio Supervisionado III e IV são, respectivamente, estágios de observação e Regência em Matemática em escolas campo do Ensino Médio e Ensino da EJA.

Durante a oferta dos componentes curriculares deste plano, a Coordenação do Curso irá acompanhar as atividades mediante os instrumentos: Plano de Ensino de Atividades Não Presenciais e também pelos relatos das experiências dos docentes nas reuniões periódicas do colegiado de professores do curso. A Coordenação e o departamento pedagógico (DAPE) poderá ainda consultar os acadêmicos por de grupos de WhatsApp e demais recursos de comunicação mediados por tecnologias para fazer o acompanhamento junto aos acadêmicos.

Etapas de Execução:

Estágios Curriculares Supervisionados	Distribuição da carga horária das disciplinas
Estágio Curricular Supervisionado I	<p>20h - Aula virtual (síncrona e assíncrona), dividida entre: Orientações para elaboração da documentação (requerimentos e seguro do estágio) de formalização junto a escola campo (4h). Orientação a normativas vigentes da educação básica referente a currículo de matemática dos 6º e 7º anos(6h); Orientação ao preenchimento de formulários normativos de efetivação e avaliação do estágio (4h); Orientação para elaboração de relatórios e uso das ferramentas básicas para atividades síncronas(6h).</p> <p>30h – Observação na escola campo (via recursos utilizados pela instituição), dividida entre: 10h - leitura e análise do Projeto Político Pedagógico e demais regimentos pertinentes. 10h – Observação da rotina da gestão pedagógica e administrativa da instituição escolar. Participação em atividades da instituição: reuniões, eventos, datas alusivas, etc(10h).</p> <p>30h – Atuação na monitoria das atividades docentes do professor regente Licenciado em Matemática nas turmas dos 6º e 7º anos.</p> <p>20h – Elaboração de Relatórios de execução do estágio.</p>
Estágio Curricular Supervisionado II	<p>20h - Aula virtual (síncrona e assíncrona), dividida entre: Orientações para elaboração da documentação (requerimentos e seguro do estágio) de formalização junto a escola campo (4h). Orientação a normativas vigentes da educação básica referente a currículo de matemática dos 8º e 9º anos (6h); Orientação ao preenchimento de formulários normativos de efetivação e avaliação do estágio (4h); Orientação para elaboração de relatórios e uso das ferramentas básicas para atividades síncronas(6h).</p> <p>20h – Observação na escola campo (via recursos utilizados pela instituição), dividida entre: Leitura e análise do Projeto Político Pedagógico e demais regimentos pertinentes e observação da rotina pedagógica e administrativas da escola campo (10h). Participação em atividades da instituição: reuniões, eventos, datas alusivas, etc (10h).</p> <p>50h – Atuação na monitoria e regência das atividades docentes do professor regente Licenciado em Matemática conforme o planejamento.</p> <p>10h – Elaboração de Relatórios de execução do estágio.</p>
Estágio Curricular Supervisionado III	<p>20h - Aula virtual (síncrona e assíncrona), dividida entre: Orientações para elaboração da documentação de formalização junto a escola campo(4h). Orientação a normativas vigentes da educação básica referente ao currículo de matemática do ensino médio(6h). Orientação ao preenchimento de formulários normativos (requerimentos e seguro do estágio) de efetivação e avaliação do estágio(4h). Orientação para elaboração de relatórios e planejamento das aulas para os discentes (6h).</p> <p>10h – Observação na escola campo (via recursos utilizados pela instituição) e apropriação dos documentos normativos da instituição.</p> <p>60h – Atuação na monitoria e regência das atividades docentes do professor regente Licenciado em Matemática conforme o planejamento.</p>

	10h – Elaboração de Relatórios de execução do estágio.
Estágio Curricular Supervisionado IV	20h - Aula virtual (síncrona e assíncrona), dividida entre: Orientações para elaboração da documentação (requisitos e seguro do estágio) de formalização junto a escola campo (4h). Orientação a normativas vigentes da educação básica referente ao currículo de matemática do ensino médio(6h). Orientação ao preenchimento de formulários normativos de efetivação e avaliação do estágio(4h). Orientação para elaboração de relatórios e planejamento das aulas para os discentes (6h).
	10h – Observação na escola campo (via recursos utilizados pela instituição), eventos, datas alusivas, etc.
	60h – Atuação na monitoria e regência das atividades docentes do professor regente Licenciado em Matemática conforme o planejamento
	10h – Elaboração de Relatórios de execução do estágio.

O acompanhamento pedagógico docente ocorrerá pela interação com o discente, por meio dos encontros síncronos e atividades assíncronas, mediadas pelas tecnologias da comunicação e informação, aplicativos de mensagens, e-mail e outras ferramentas disponíveis e acessíveis pelos discentes.

O atendimento poderá ocorrer de forma individual ou em grupo, considerando a proposta docente prevista no Plano de Ensino de Atividades não Presenciais para o componente curricular. No processo de avaliação dos discentes pelo professor orientador do componente curricular de estágio serão considerados os aspectos procedimentais - avaliação do Supervisor da Escola Campo, conceituais – projetos e relatórios de estágio e atitudinais - Participação efetiva nas aulas on-lines (Discussões, relatos de experiência, aulas dialogadas e Planejamento) entre outras atividades definidas no Plano de Ensino de Atividades não Presenciais.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO – ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS, CURSO DE MATEMÁTICA APROVADO PELO COLEGIADO DO CURSO DE MATEMÁTICA (PORTARIA 77/2021 - DG-CBV/IFRR, de 05/04/2021)

Boa Vista, 28 de outubro de 2021.

JOERK DA SILVA OLIVEIRA
Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática
Port. nº 1273/2020 - GAB/IFRR de 29/12/2020

Documento assinado eletronicamente por:

- **Romildo Nicolau Alves, PRO-REITOR - CD2 - PROPESQ (IFRR)**, em 29/11/2021 15:35:53.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 26/11/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifrr.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 116816

Código de Autenticação: f09ae3b2c6

