



**FORMULÁRIO PARA PROPOSTA DE CURSOS CAMPUS BOA VISTA**

**PROEX**

<b>Campus:</b> Boa Vista	<b>Registro</b> 32
--------------------------	--------------------

**TÍTULO DO CURSO:** Aprendendo Brincando com o Espanhol.

<b>Linhas de Extensão</b>	
<input type="checkbox"/> Acessibilidade	<input type="checkbox"/> Tecnologia, produção e Tecnologia
<input type="checkbox"/> Artes patrimônio histórico - Cultural	<input type="checkbox"/> Violência e Cultura de Paz
<input type="checkbox"/> Comunicação e Marketing	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Diversidades
<input type="checkbox"/> Desenvolvimento Regional	<input type="checkbox"/> Produção Animal
<input checked="" type="checkbox"/> Educação e Formação Profissional	<input type="checkbox"/> Produção de Vegetal
<input type="checkbox"/> Desenvolvimento Rural e Questão Agrária	<input checked="" type="checkbox"/> Temas Específicos
<input type="checkbox"/> Meio Ambiente e Sustentabilidade	<input type="checkbox"/> Esporte Recreação e Lazer
<input type="checkbox"/> Qualidade de Vida e Saúde	

<b>Nome:</b> Julielly da Silva Oliveira	<b>Formação/Titulação:</b> Especialista em Metodologia do Ensino da Língua Espanhola.	<b>Categoria:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Docente <input type="checkbox"/> Discente <input type="checkbox"/> Técnicos
<b>E-mail:</b> juliellyvencer@gmail.com	<b>Telefone:</b> 991230310	

<b>Carga Horária do Curso:</b> 40h	<b>Início:</b> 10.09.16	<b>Término:</b> 21.10.16
------------------------------------	-------------------------	--------------------------

<b>Categoria:</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Presencial – Exige 100% de presença no local do Curso
<input type="checkbox"/> Semipresencial – Parte presencial, parte a distancia
<input type="checkbox"/> A Distância – Curso com presença virtual

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
- Apresentação
- Alfabeto
- Números
- Dias da semana
- Meses do ano
- Animais
- Cores
- Frutas
- Estações do ano
- Profissões
- Vestimentas



**FORMULÁRIO PARA PROPOSTA DE  
CURSOS CAMPUS BOA VISTA**

**PROEX**

**PROPOSTA**

O referido projeto é uma exigência da Educação a Distância (EAD), no curso de Licenciatura em letras – Espanhol e Literatura Hispânica, como cumprimento de carga horária da disciplina de Estágio II.

O projeto consiste na apresentação da língua espanhola, para que pessoas obtenham contato prévio com o idioma, podendo fazer com que nos mesmos, percebam a importância e desperte o interesse em se aprender um novo idioma.

A proposta visa mostrar por um lado que a aprendizagem de um idioma estrangeiro pode contribuir para a inclusão linguística dos cidadãos, sendo assim, o estudo do espanhol, particularmente, é fundamental devido o Brasil fazer fronteira com países de língua espanhola, abrindo assim um leque de oportunidades acadêmicas e profissionais para quem aprende um novo idioma.

**OBJETIVOS:**

**GERAL:** Mostrar que ensinar o espanhol de maneira lúdica torna o aprendizado mais prazeroso e significativo.

**ESPECIFICOS:**

- Ministrar aula de espanhol utilizando diferentes elementos visuais que favorecem a compreensão do conteúdo trabalhado;
- Mostrar ao público alvo a importância do trabalho em grupo;
- Valorizar a língua espanhola utilizando diversos recursos como: música, filmes, história.

**METODOLOGIA:**

O projeto será executado por meio de aulas expositivas com o auxílio de data show, apostilas com atividades voltadas para os assuntos em estudo, músicas, soletrações, filmes, histórias, jogos, recortes colagens, pinturas, conversação, dobraduras, quebra cabeça, agendas. A turma será dividida em grupos para a realização de algumas atividades propostas, sendo que a cada dia os grupos acumularão pontos, lembrando que ao término do curso é feito a soma, aquele que obter maior quantidade de pontos será premiado. No encerramento do projeto teremos apresentações voltadas para os temas trabalhados.

**PÚBLICO ALVO:**

Para a função de executar os trabalhos propostos, o curso contará com a participação de alunos da referida escola na faixa etária de 10 a 14 anos e de pessoas da comunidade em geral.

**Vagas limitadas?** ( X ) Sim ( ) Não

**Números de vagas:** 30

**Quantidade estimada para certificados:** 30

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:**

<b>Setembro</b>	<b>Outubro</b>	<b>Novembro</b>
Elaboração do projeto; Encontros com a coordenadora; Planejamento e organização das atividades;	Divulgação e inscrição do projeto; Confecção e organização de material pedagógico;	Elaboração e entrega do relatórios de execução; Envio de listagem para certificação à PROEX.



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
RIO GRANDE

**FORMULÁRIO PARA PROPOSTA DE  
CURSOS CAMPUS BOA VISTA**

**PROEX**

Aplicação do projeto;

**RESULTADOS ESPERADOS:**

Espera-se que a partir desta formação os participantes do curso adquiram noções básicas da língua espanhola, obtenha respeito pela diversidade cultural, tendo como base que as culturas alheias têm muito a contribuir com o processo de desenvolvimento do lugar onde estamos inseridos e que tenha em mente que nenhuma língua é melhor ou pior, mas que uma complementa a outra com suas riquezas.

Ainda espera-se que este possa influenciar na opção da língua espanhola dentro do espaço escolar na hora de opinar na escolha de uma segunda língua, pois de acordo com a gestora da escola foi feita uma reunião com alunos e comunidade em geral, para que fosse escolhido entre o inglês e o espanhol. Também que o aluno faça o uso do que foi repassado em algum momento de sua vivência, buscando aprimora-los, outro ponto esperado é a valorização devida ao professor da língua em questão. Entender que, tudo que podemos aprender com as demais línguas, aprendemos com língua espanhola. Compreender o lúdico como uma ferramenta de valorização no ensino-aprendizagem, no qual o aprender brincando surte resultados positivos.

**Equipe de trabalho (composta por 01 coordenador e 3 componentes, os demais seria considerados colaboradores)**

Nome	Formação/Titulação	Categorial profissional	Função
Julielly da Silva Oliveira	Esp. em Metodologia do Ensino da Língua Espanhola	Docente	Coordenadora
Geny Soares da Silva	Acad. de Letras – Espanhol e Literatura Hispânica	Discente	Componente
Suely Soares da Silva	Acad. de Letras – Espanhol e Literatura Hispânica	Discente	Componente

**RESUMO GERAL DAS DESPESAS FINANCEIRAS**

Categoria	Total R\$
Material de Consumo	100,00
Serviço de Terceira Pessoa Física	-
Serviço de Terceira Pessoa Jurídica	-
Diárias	-
Outras Despesas	-
Custo Geral do Curso/Projeto/Programa atividade	100,00

**Período de inscrição:** 03/10/2016 a 07/10/2016

**Local de inscrição:** Escola Estadual Mariano Vieira

**Local e realização do Evento:** O presente projeto será executado na Escola Estadual Mariano Vieira, localizada na Rua Beatriz Macedo, s/n, Bairro Centro, município de Normandia, a 187 km de distância da capital de Boa Vista-RR, CEP: 69355-000 Telefone: (095) 32621136. Email: escolaestadualmarianovieira@hotmail.com



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
RIO GRANDE

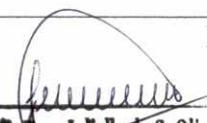
FORMULÁRIO PARA PROPOSTA DE  
CURSOS CAMPUS BOA VISTA

PROEX

Apreciação/aprovação interna do curso/projeto/programa/atividade

Local: Boa Vista - RR

Data: 21 / 10 / 2016

  
\_\_\_\_\_  
Prof. Esp. Juleily da S. Oliveira  
Coordenação do Evento

Local: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Diretoria de Extensão Campus Boa Vista

Local: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Coordenação de Extensão Campus Boa Vista

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO  
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA ACADÊMICA DE EXTENSÃO

**Anexo:**

<b>TÍTULO DO PROJETO DE EXTENSÃO</b>
Aprendendo Brincando com o Espanhol.

<b>Campus:</b>	<b>Curso:</b>
<input type="checkbox"/> Área 1 - Comunicação <input checked="" type="checkbox"/> Área 2 - Cultura <input type="checkbox"/> Área 3 - Direitos Humanos <input checked="" type="checkbox"/> Área 4 - Educação	<input type="checkbox"/> Área 5 - Meio Ambiente <input type="checkbox"/> Área 6 - Saúde <input type="checkbox"/> Área 7 - Tecnologia/Produção <input type="checkbox"/> Área 8 - Trabalho
<b>Local de realização:</b> O presente projeto será executado na Escola Estadual Mariano Vieira, localizada na Rua Beatriz Macedo, s/n, Bairro Centro, município de Normandia, a 187 km de distância da capital de Boa Vista-RR, CEP: 69355-000 Telefone: (095) 32621136. Email: escolaestadualmarianovieira@hotmail.com	
<b>Início:</b> 10.09.16	<b>Término:</b> 21.10.16

**I. JUSTIFICATIVA**

Tendo em vista que o estágio é de grande relevância na vida de qualquer ser humano que almeja obter sucesso na vida profissional, será cumprida mais uma etapa do estágio obrigatório do curso da EAD.

Atualmente o ensino da língua espanhola tem sido considerado optativo dentro das instituições de ensino, mesmo depois da aprovação da lei 11.161 de 2005, que torna obrigatório a oferta da mesma é visível à falta de credibilidade a língua, na grande maioria a falta de credito se dá por conta da falta de comprometimento dos profissionais.

Diante da perspectiva de poder contribuir para o desenvolvimento do município, percebe-se no projeto a possibilidade de colocar de maneira significativa e prazerosa que o ensino e o aprendizado do espanhol podem ser importantes quanto às demais línguas, uma vez que o mesmo dispõe de alguns pontos turísticos e com isso recebe visitante de diversos lugares, se faz necessário o conhecimento de outros idiomas desta forma o curso a ser desenvolvido servirá como base para que os sujeitos envolvidos atinjam os objetivos estabelecidos para a situação em questão. Isso porque o princípio básico deste trabalho é propiciar a autonomia do educando e demais pessoas envolvidas, para isso, as atividades devem proporcionar a eles condições favoráveis para a construção da aprendizagem significativa para sua vida pessoal e também profissional.

**II. OBJETIVO(S) GERAL E ESPECÍFICO(S)**

**GERAL:** Mostrar que ensinar o espanhol de maneira lúdica torna o aprendizado mais prazeroso e significativo.

**ESPECÍFICOS:**

- Ministrar aula de espanhol utilizando diferentes elementos visuais que favorecem a compreensão do conteúdo trabalhado;
- Mostrar ao público alvo a importância do trabalho em grupo;
- Valorizar a língua espanhola utilizando diversos recursos como: música, filmes, história.

**III. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA**  
**PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO**  
**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA ACADÊMICA DE EXTENSÃO**

Setembro	Outubro	Novembro
Encontros com a orientadora; Planejamento do formulário para proposta do curso.	Inscrições para o curso; Planejamento dos assuntos que serão abordados; Realização do curso;	Entrega do relatório final.

**IV. EQUIPE DE TRABALHO – ORIENTADOR E DISCENTES**

Equipe de Trabalho/Função	Nome
1. Orientadora	Julielly da Silva Oliveira
2. Componente	Geny Soares da Silva
3. Componente	Suely Soares da Silva
4.	

**V. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

Atividades	1º Mês	2º Mês	3º Mês	4º Mês	5º Mês	6º Mês
Encontros com a orientadora;	X	X	X	X	X	X
Planejamento assuntos;			X	X	X	X
Inscrições;					X	
Entrega relatório final;						X

**VI – HORÁRIO DAS ATIVIDADES**

Horas/ Atividades	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
4 horas dia 20 horas semana	- Apresentação 14:00 as 18:00	- Alfabeto 14:00 as 18:00	- Números 14:00 as 18:00	- Dias da semana 14:00 as 18:00	- Meses do ano 14:00 as 18:00
4 horas dia 20 horas semana	- Animais 14:00 as 18:00	- Cores 14:00 as 18:00	- Frutas 14:00 as 18:00	- Estações do ano 14:00 as 18:00	- Profissões 14:00 as 18:00

**VII. EXPECTATIVAS DO ALUNO QUANTO A SUA PARTICIPAÇÃO NA AÇÃO EXTENSÃO**

Espera-se que a partir desta formação os participantes do curso adquiram noções básicas da língua espanhola, obtenha respeito pela diversidade cultural, tendo como base que as culturas alheias têm muito a contribuir com o processo de desenvolvimento do lugar onde estamos inseridos e que tenha em mente que nenhuma língua é melhor ou pior, mas que uma complementa a outra com suas riquezas.

Ainda espera-se que este possa influenciar na opção da língua espanhola dentro do espaço escolar na hora de opinar na escolha de uma segunda língua, pois de acordo com a

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO  
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA ACADÊMICA DE EXTENSÃO

gestora da escola foi feita uma reunião com alunos e comunidade em geral, para que fosse escolhido entre o inglês e o espanhol. Também que o aluno faça o uso do que foi repassado em algum momento de sua vivência, buscando aprimorá-los, outro ponto esperado é a valorização devida ao professor da língua em questão. Entender que, tudo que podemos aprender com as demais línguas, aprendemos com língua espanhola. Compreender o lúdico como uma ferramenta de valorização no ensino-aprendizagem, no qual o aprender brincando surte resultados positivos.

Local:	Data: ____/____/____
<u>Juely Soares da Silva</u> Assinatura do aluno bolsista de extensão	
<u>Geny Soares da Silva</u> Assinatura do aluno bolsista de extensão	
_____ Assinatura do aluno bolsista de extensão	
Parecer do Servidor Orientador:	<u></u> Prof. Esp. Juely da S. Oliveira Servidor Orientador da Ação
Data da aprovação: <u>11 / 10 / 2016</u>	
Parecer da Diretoria/Coordenação de Extensão:	
Data da aprovação: ____/____/____	Diretoria/Coordenação de Extensão no Campus