



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
PERNAMBUCO

PROJETO DE EXTENSÃO SEM BOLSA 2016  
CAMPUS BOA VISTA CENTRO



REGISTRO SOB Nº

20

I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

01. Título do Projeto

SAUDE E MEIO AMBIENTE

1.1. Temporalidade/Duração e Carga horária

Data Início	Data Término	Duração	Carga Horária Semanal	Carga Horária Total
13 de outubro	14 de outubro	12h	12h	12h

02. Responsável Pelo Projeto/Atividade

( ) Coordenador

( x ) Orientador

Titulação:

Nome: ROSA M<sup>a</sup> CORDOVIL BENEZAR

Cat. Funcional:

( x ) Docente ( ) Técnico  
Administrativo

E-mail:  
rosamaria@ifrr.edu.br

Telefone: 9 9114 0798

03. Equipe de Extensionistas Envolvidos na Execução do Projeto/Atividade

3.1. Servidor Docente/Administrativo

Nome	Telefone	E-mail	C/H sem.	C/H Total
ROSA M <sup>a</sup> CORDOVIL BENEZAR	9 9114 0798	rosamaria@ifrr.edu.br	12	12

3.2. Alunos

Nome	Curso	Telefone	E-mail	C/H sem.	C/H Total
RAFAELA FERREIRA	Lic em Biologia	9 8105 1548	rafaelaf.cost@gmail.com	12	12
AMALIA CARVALHO	Lic em Biologia	9 9145 0638	-----	12	12

04. Instituições Parceiras (Neste caso, a responsabilidade pela constituição da parceria é do campus, por meio de setor de extensão, bem como dos responsáveis pelo projeto ou pela atividade)

Nome	Função no Projeto
Comunidade Escolar da Escola Municipal Frei Artur Agostini	Local.: Dependências da escola



### 05. Unidade de Ensino, Setor ou entidade(s) acadêmica(s) envolvida(s) na realização do Projeto/da Atividade

Nome	Função no Projeto
Diretoria de Ensino e Graduação	Liberação das acadêmicas
Departamento de Ensino Tec. na Área de Gestão e Saúde	Liberação da estudante

## II – VINCULAÇÃO DO PROJETO/ DA ATIVIDADE À POLÍTICA DE EXTENSÃO DO IFRR

### 06. Área(s) Temática(s) da Política de Extensão do IFRR envolvida (s)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comunicação                | <input checked="" type="checkbox"/> Meio Ambiente |
| <input type="checkbox"/> Cultura                    | <input checked="" type="checkbox"/> Saúde         |
| <input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça | <input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção    |
| <input checked="" type="checkbox"/> Educação        | <input type="checkbox"/> Trabalho                 |

### 07. Programas da Política de Extensão do IFRR envolvidos

- Extensão Rural e Orientação Técnica ao Homem do Campo e aos APLS Urbanos e Rurais.
- Educação Profissional, Esporte, Cultura e Lazer.
- Educação Profissional, Tecnologia Social e Cidadania.

### 08. Linhas de Ação da Política de Extensão do IFRR

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Acessibilidade                              | <input type="checkbox"/> Tecnologia, Produção e Inovação |
| <input type="checkbox"/> Artes e Patrimônio Histórico-Cultural       | <input type="checkbox"/> Violência e Cultura da Paz      |
| <input type="checkbox"/> Comunicação, Mídia e Marketing              | <input type="checkbox"/> Direitos humanos e Diversidades |
| <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Regional                    | <input type="checkbox"/> Produção Animal                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Educação e Formação Profissional | <input type="checkbox"/> Produção Vegetal                |
| <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Rural e Questão Agrária     | <input type="checkbox"/> Esporte, Recreação e Lazer      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Meio Ambiente e Sustentabilidade | <input type="checkbox"/> Temas Específicos               |
| <input checked="" type="checkbox"/> Qualidade de Vida e Saúde        |  |

## III – DETALHAMENTO DO PROJETO/DA ATIVIDADE

### 09. Público- Alvo e Local de Execução do Projeto/da Atividade

- \*Comunidade Escolar da Escola Municipal Frei Artur Agostini
- \*Escola Municipal Frei Artur Agostini

04  
Paula

#### 10. Objetivo Geral (O que se pretende alcançar ao final do projeto?)

Contribuir com a comunidade *in loco* 5º ano levando informação a sobre o ambiente bem como instruí-los na produção de material didático para o próprio uso na escola envolvendo educação ambiental e plantas.

#### 11. Objetivos Específicos (Desdobramento do Objetivo Geral, orientam as metas a serem alcançadas por meio dos indicadores físicos)

Proporcionar aos acadêmicos do Curso de Lic. em Ciências Biológicas experiências com o público específico;  
Produzir recursos Didáticos e Pedagógicos a partir da vivencia com o meio ambiente;

#### 12. Justificativa (Detalhar o porquê do Projeto/da Atividade e demonstrar a relação com o Ensino e a Pesquisa)

Com o intuito de aproximar o ensino e aprendizagem sobre Educação Ambiental, de forma real, ou seja, que os elementos do conhecimento da Biologia possam ser ministradas como aula teórica e prática. A escola oferece ambiente favorável para que os futuros docentes da área de Ciências Biológicas possam conceber que é possível que o processo de ensino e aprendizagem ocorra com mais sentido e significado para a vida dos escolares, e destes na sua formação de professor. Contribuir com o desenvolvimento seja na esfera cognitiva, quanto na social, biológico, motor e afetiva dos alunos traz um sentido mais real da futura profissão docente. Encarar os desafios de um público tão específico traz certa expectativa para o grupo em formação bem como proporcionar para os alunos oportunidade socialização e desenvolvimento.

Interessante, do ponto de vista de sua missão a responsabilidade Social e Educacional, do IFRR- campus Boa Vista, ao ofertar a formação docente na área das Ciências Biológicas, ou seja é necessário que os acadêmicos possam vivenciar aulas seja através da pratica em sala ou atreveis de passeios vai de encontro aos estudiosos da educação que dizem que as aulas precisavam ser desenvolvidas em vários ambientes, mais precisamente no âmbito familiar, evoluindo para educação contemporânea como aula de campo e visitas técnicas.

#### 13. Descrição das Atividades do Projeto (Detalhar o que será executado com o Projeto)

- \*Educação Ambiental: Importância e cuidados com o lixo domestico
- \*Produção de matérias didáticos a partir de material reutilizável
- \*Importância das plantas no meio ambiente; caracterização: flores, folhas e frutos
- \*Produção de mostruários

#### 14. Metodologia (Detalhar como o Projeto será executado)

- \*Apresentação da proposta para gestão e corpo docente da escola;
- \*Levar para a escola a informações devidas sobre educação e meio ambiente
- \*Proporcionar ludicidade como forma de concentração para as crianças;
- \*Fazer pequenas avaliações para verificar a compreensão;
- \*Solicitar dos alunos coleta de resíduos sólidos a disposição nas escolas (papeis, embalagens, palitos etc..)
- \*Fazer aula pratica sobre frutos folhas e flores;

\*Confeccionar um mostruário com tipos de flores e folhas



**15. Avaliação e Verificação de Resultados** (De que maneira o Projeto será avaliado?)

As avaliações qualitativas serão verificadas a partir:

- \*participação do público específico;
- \*retorno das atividades propostas
- \*envolvimento na ludicidade para determinados assuntos
- \*das habilidades dos estudantes e acadêmicos no desafio de manter o controle e harmonização no ambiente escolar, alvo de sua futura profissão.

**16. Impactos e Resultados Esperados** (Que benefícios são esperados?)

Espera-se que as crianças através das atividades temáticas, percebam a importância dos cuidados com a saúde e o ambiente, distinguir diferentes formas de prevenção das doenças, reconhecendo que tal é danoso as pessoas e ao meio ambiente bem como o aluno veja seu papel social como cidadão responsável e participativo bem como os acadêmicos desenvolvam habilidades no que se refere a: domínio, clareza, acessibilidade para o bom desenvolvimento da futura profissão.

**17. Cronograma de Execução do Projeto/da Atividade** (distribuição das atividades ao longo do período de duração do projeto/da atividade)

Atividade	Mês	Mês	Mês	Mês	Mês	Mês
13/10 Manhã (presencial) *Apresentação da equipe **Educação Ambiental: Importância e cuidados com o lixo doméstico *Ministração sobre Educação Ambiental Teoria e Prática (coleta de material) *Ministração sobre plantas e o equilíbrio no meio ambiente	Out	Out	Out	Out	Out	Out
13/10 Tarde Atividade para casa (coleta de material)						
14/10 Manhã Importância das plantas: flores, folhas e frutos/sementes no equilíbrio ambiental Produção de mostruário de morfologia foliar/sementes Encerramento						

**IV – DETALHAMENTO DOS RECURSOS MATERIAIS, LOGÍSTICOS E FINANCEIROS NECESSÁRIOS À EXECUÇÃO DO PROJETO/DA ATIVIDADE**

**18. Material de Consumo**

Descrição	Unidade	Quant.	Valor - R\$
Resma de papel A4	1	1	14,00



Cola	10	10	15,00
Lápis de cor	10	10	15,00
Tesoura	10	10	10,00
Cartolina	10	10	10,00
Papel A1	10	10	10,00
Papel Cartão			
<b>Total R\$</b>			<b>Total R\$ 79,00</b>

**V – RESPONSÁVEIS PELA EXECUÇÃO DO PROJETO/DA ATIVIDADE**

**25. ALUNOS EXTENSIONISTAS**

NOME: \_ RAFAELA FERREIRA

Rafaela Ferreira Costa Rodrigues  
Assinatura

NOME: \_ AMALIA CARVALHO

Amália Carvalho  
Assinatura

**26. SERVIDOR COORDENADOR/ORIENTADOR**

NOME: \_ ROSA M<sup>a</sup> CORODVIL BENZAR

Rosa M<sup>a</sup> P. Benzar  
Assinatura

**VI – APRECIÇÃO/APROVAÇÃO INTERNA DO PROJETO/DA ATIVIDADE**

**27. CIÊNCIA E CONCORDÂNCIA DA CHEFIA IMEDIATA DO SERVIDOR**

Estou ciente do envolvimento do servidor acima identificado neste Projeto/ nesta Atividade e sou de parecer:

(X) Favorável ( ) Desfavorável à aprovação deste Projeto / Programa / Atividade de Extensão.

Data: 06 / 10 / 2016

NOME: Lidéia Salazar Pereira

Salazar  
Cidéia Salazar Pereira  
Curso Superior de  
Ciência Biológicas do  
IFRR, 06/10/2016  
Assinatura

**28. PARECER DA DIRETORIA/COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO DO CAMPUS**

Esta Diretoria / Coordenação, considerando a Política de Extensão do IFRR e o Regulamento do PBAEX, é de parecer:

(X) Favorável ( ) Desfavorável à aprovação deste Projeto/ desta Atividade de Extensão.



Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Francisca das Chagas de Souza Araújo  
Coord. de Projetos e Prog. de Curso  
IFRR - Campus Boa Vista Centro  
Port. nº 1559/2016 DOU 179 de 16/09/2016

Assinatura

CPE