

De 29 de novembro a 03 de dezembro de 2021

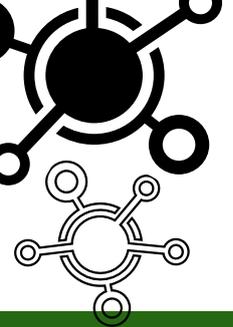
APROPRIAÇÃO CRÍTICA DAS INFORMAÇÕES JORNALÍSTICAS NO ÂMBITO DA EPT ATRAVÉS DE CURSO GAMIFICADO

Sofia Rodrigues Lampert¹, Marcos André Fernandes Spósito

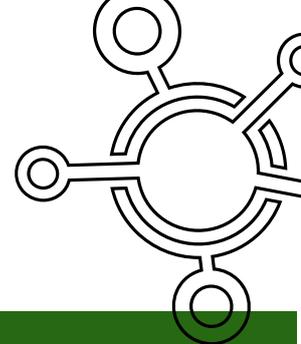
Resumo: Estudos da área midiática apontam a problemática da nebulosidade desinformacional potencializado pelas redes sociais. Apesar de várias organizações realizarem qualificações para discutir as práticas do campo jornalístico-midiático na atualidade, ainda percebe-se uma lacuna de formação na área da Educação Profissional e Tecnológica (EPT). Neste sentido, considerando as discussões realizadas no âmbito do ProfEPT/IFRR/CBV, os autores propuseram a criação de um produto educacional, para apoiar a realização de um curso de extensão, com enfoque na alfabetização midiática para notícias, ofertado pelo AVA/Moodle, utilizando elementos de gamificação. O objetivo é estimular a apropriação crítica das notícias e o compartilhamento desse tipo de informação de forma ética e responsável. Especificamente, pretende-se promover a formação do estudante para lidar de forma reflexiva e ativa e auxiliar os professores na abordagem da temática, por meio do desenvolvimento e oferta de um curso atrelado à uma aprendizagem diferenciada com elementos de gamificação. A primeira etapa do projeto incluiu uma pesquisa bibliográfica nas áreas da EPT, com destaque para os eixos basilares dessa modalidade e da comunicação social, com diversas referências que evidenciam o problema da desinformação no cenário atual. Após esse estudo, observou-se a oportunidade de realizar uma ação-intervenção por meio de formação voltada para refletir sobre as práticas no campo jornalístico-midiático, com enfoque nos eixos da modalidade da EPT - trabalho, ciência, tecnologia e cultura. A proposta do curso foi aprovada enquanto produto educacional, realizada no âmbito do ProfEPT/IFRR/CBV. Posteriormente, passou-se para a etapa de elaboração do curso, com a disponibilização do material em sala virtual aberta pelo Departamento de Educação a Distância (Dead/CBV) e DIPEAD (Reitoria), por meio do AVA/Moodle. Na construção desse ambiente virtual, foram utilizados recursos inéditos, possibilitando estratégias de ensino diferenciadas por meio de elementos de gamificação. Findada a construção da sala, o curso foi ofertado pela Diretoria de Extensão (Direx/CBV), com carga horária de 20h, no período de 20/9/2021 a 4/10/2021, turma formada por 30 vagas, sendo preenchida por cursistas das comunidades interna e externa, tendo sido ministrado pela autora Sofia R. Lampert. No total, 18 estudantes foram certificados por ter concluído o curso 'Alfabetização

¹Discente do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT/IFRR/CBV)

²Professor / orientador do do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT/IFRR/CBV)



Educação profissional e tecnológica e as transformações em tempos de pandemia: (re) aprendendo o ensino, a pesquisa e a extensão.



De 29 de novembro a 03 de dezembro de 2021

Midiática para Notícias - noções e reflexões'. A formação, dividida em quatro unidades teóricas, disponibilizou um guia de acompanhamento textual, exemplos práticos, incluindo materiais da própria Rede Federal, além de atividades, tendo a preocupação de explorar diferentes tipos de conhecimento (conceito, habilidade e atitude). Durante a formação, houve a utilização de elementos de gamificação, por meio do uso de dois *plugins*: *Level*, registrando pontuação virtual por interação (XP), indicando ao cursista, a sua colocação no *ranking*; e Emblemas, sendo uma bonificação extra de pontuação, em certas atividades, que apresentavam a conquista por meio de ícone representado por jornalista famoso brasileiro. Ao final, como recompensa, foram prêmios simbólicos, por meio de *souvenirs* cedidos pela instituição, aos alunos que obtiveram maior índice de nota / XP. Conclui-se que a temática do curso proposto é de grande relevância no contexto atual e a instituição educacional pode contribuir no processo formativo para apropriação das notícias de forma crítica e reflexiva. Na busca por uma aprendizagem diferencial da EAD, é oportuno dialogar com as possibilidades do AVA/Moodle, inclusive por meio do uso de elementos gamificados.

Palavras-chave: Alfabetização midiática; educação integral; gamificação; notícias

¹Discente do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT/IFRR/CBV)

²Professor / orientador do do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT/IFRR/CBV)