



De 29 de novembro a 03 de dezembro de 2021

## PRODUÇÃO DE VIDEOAULAS PARA O ENSINO DA BIOLOGIA EM UM CONTEXTO PANDÊMICO

*Ana Beatriz Ludgero Gicquel<sup>1</sup>, Eliane Karina Rost<sup>1</sup>, Fred Farias<sup>2</sup>, Pâmela Juliana Ribeiro Vasconcelos<sup>1</sup>, Udine Garcia<sup>2</sup>*

**Resumo:** A educação a distância, ou EAD, é uma modalidade de ensino que existe há muito tempo, que possui suas próprias metodologias e métodos de ensino que visam educar de forma remota ou híbrida. E a partir de março de 2020, devido à pandemia da COVID-19 e o isolamento social necessário por conta do alastramento do vírus, diversas instituições por todo o Brasil, que ofertavam majoritariamente o ensino presencial, tiveram que se adaptar à nova realidade onde apenas o ensino remoto era possível e professores e alunos precisaram se reinventar e encontrar maneiras de realizar a educação nesse contexto, se aproveitando de ferramentas tecnológicas, como celulares e computadores, para se comunicarem. O PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência), que visa a iniciação de discentes dos cursos de licenciatura na prática docente, também precisou se reestruturar quanto a sua atuação tanto com os bolsistas quanto com os alunos das escolas que fazem parte do programa, já que grande parte das ações são realizadas dentro de sala de aula, observando a rotina da prática docente. Observando a necessidade de continuar se fazendo presente na vida do aluno mesmo que de forma não-presencial, os alunos do curso de Biologia do IFRR elaboraram diversas videoaulas com o objetivo de apresentar estas aos alunos do ensino médio do IFRR - campus Boa Vista e avaliar sua efetividade na questão do ensino a distância. As videoaulas foram escolhidas por serem ferramentas onde o aluno pode ter a experiência aproximada de como é uma aula na modalidade presencial, além de que se podem valer de diversos elementos gráficos que tornem a experiência mais imersiva e dinâmica, fazendo com que o aluno absorva o conteúdo de fato. A confecção dessas vídeos aulas foi realizada de maneira remota, com os alunos e orientadores em casa. Foram utilizados smartphones, notebooks além de diferentes softwares para a elaboração das aulas e edição. Desde o plano de aula até a execução das videoaulas, o projeto fez com que os bolsistas observassem como é feito o trabalho de um docente mesmo de maneira remota. O programa se diferencia por dar acesso as experiências de sala de aula aos bolsistas, antes mesmo da conclusão do curso ou até o estágio, fazendo com que aumente a autonomia e confiança dos mesmos

**Palavras-chave:** Educação, Biologia, PIBID, Videoaulas

**Apoio financeiro:** PIBID/IFRR

<sup>1</sup>Bolsita do PIBID – IFRR/Campus Boa Vista

<sup>2</sup>Professor do IFRR/Campus Boa Vista