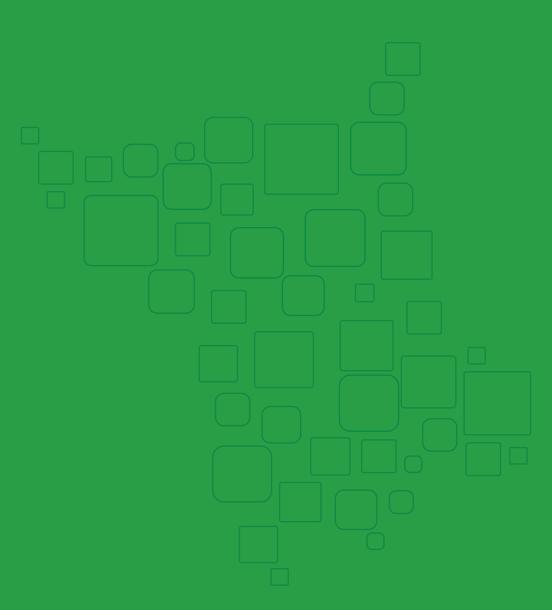
MEMÓRIAS DA GESTÃO

2016 - 2020







MEMÓRIAS DA

GESTÃO

2016 - 2020



Sumário

- Palavra da Reitora	04
- Ensino	05
- Ensino a Distância	13
- Pesquisa e Pós Graduação	18
- Inovação	26
- Extensão	35
- Desenvolvimento Institucional	47
- Administração e Orçamento	54
- Gestão de Pessoas	75
- Tecnologia da Informação	83
- Conclusão	87
- Equipe	89



Palavrada Reitora

Como forma de registrar uma trajetória de trabalho e compromisso institucional dedicada a ampliar a promoção da Educação Profissional em nosso Estado, é com imensa alegria que apresento à Comunidade do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Roraima-IFRR algumas ações acompanhadas e desenvolvidas pela equipe gestora, no quadriênio 2016-2020.

No referido período de gestão, o país atravessou por diversas transformações, e a área de Educação, principalmente a Profissional, foi fortemente afetada. No IFRR, essa situação foi marcada por reduções orçamentárias, necessitando uma readequação no desenvolvimento de políticas, programas e ações. Apesar disso, demos um salto de qualidade na prestação de serviços à comunidade, configurando o IFRR como a marca da excelência na educação no extremo norte do país.

As regulamentações internas, orientadoras de nossas atividades pedagógicas e administrativas, tiveram um significativo avanço. No Ensino, normatizações foram discutidas e aprovadas, objetivando o acesso, a permanência e o êxito do nosso público alvo. Na pesquisa e pós-graduação , a oferta de mestrados em associação com outras instituições e, especialmente em 2018, o credenciamento do IFRR Polo *Campus* Boa Vista para a oferta da primeira turma do PROEFPT. Na extensão, a aplicação do conhecimento junto às comunidades onde os *campi* estão inseridos e as parcerias estabelecidas. O aumento na qualificação dos nossos servidores é um indicador que precisa ser destacado; as ações de inovação e empreendedorismo, permitindo mais visibilidade da marca IFRR, além de tantas outras frentes.

O esforço de cada setor estratégico da Reitoria, somado aos de execução nos *campi*, foi importantíssimo para o desenvolvimento das atividades meio e finalísticas, sem o qual não alcançaríamos expressivos resultados desses quatro anos. Desejo que o acompanhamento de cada página desse portfólio possa ser um misto de história e memória na vida de cada um que, com dedicação e empenho individual e coletivo, contribuiu para fortalecer a nossa instituição, visando ofertar Educação Profissional, Pública, Gratuita e de Qualidade, e que proporciona a transformação de vidas.



Boa leitura a todos! Prof. Sandra Mara de Paula Dias Botelho





MEMÓRIAS DA

GESTAO

2016 - 2020





A Pró-Reitoria de Ensino é o órgão executivo que planeja, superintende, coordena, fomenta e acompanha as atividades e políticas do ensino técnico e de graduação, nas suas diversas modalidades, com prioridade para a Educação Profissional e Tecnológica, além das ações relacionadas ao apoio ao desenvolvimento do ensino e ao estudante do IFRR.

Principais ações realizadas no âmbito do ensino no período de 2016 a 2020:

- ▶ Aprovação das Diretrizes indutoras para oferta de Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio no âmbito do IFRR (CONSUP- Res.529/2020).
- ▶ Aprovação do Regimento do Comitê Gestor do Sistema Integrado de Bibliotecas do Instituto Federal de Roraima (CONSUP- Res.394/2018).
- ▶ Aprovação da nova Organização Didática do Instituto Federal de Roraima (CONSUP-Res.338/2018).
- ▶ Regulamentação do Nome Social, cujo objetivo foi a parametrização na garantia das condições de acesso e permanência de pessoas travestis, transexuais, transgêneros, e todas aquelas que tenham sua identidade de gênero não reconhecida em diferentes espaços sociais, no âmbito do Instituto Federal de Roraima (CONSUP Res. 395/2018).
- ▶ Aprovação do Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito para estudantes do Instituto Federal de Roraima (CONSUP- Res. 477/2019).
- ▶ Aprovação do Regulamento do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) do Instituto Federal de Roraima (CONSUP- Res. 429/2019).
- ▶ Aprovação do Regulamento do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI) do Instituto Federal de Roraima (CONSUP- Res. 432/2019).
- ▶ Participação na discussão e na organização do Fluxo de Elaboração de Projeto Pedagógico dos cursos PROEJA FIC, envolvendo PROEN, DIPEAD e PROEX (Portaria 1116/2019 GAB/REITORIA/ IFRR).



- ▶ Organização da revista Norte Científico com uma edição diferenciada, acerca dos resultados obtidos no âmbito dos programas e projetos de ensino, desenvolvidos por professores e estudantes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima, concluindo, assim, uma ação iniciada anteriormente, Volume 13, n. 1 /2018, disponível no link: https://periodicos.ifrr.edu.br/index.php/norte-cientifico/issue/view/33
- ▶ Aprovação do regulamento de atribuições das equipes que compõem o ensino da reitoria e dos *campi* do Instituto Federal de Roraima (CONSUP- Res. 463/2019).
- ▶ Implantação da Comissão para realizar estudo acerca da oferta de Língua Brasileira de Sinais Libras nos cursos técnicos do IFRR (Portaria 418/2020 GAB/REITORIA/IFRR).
- ▶ Participação nas discussões acerca de Curricularização, com elaboração do texto orientador e socialização em alguns *campi*, em ação conjunta com a PROEX.
- ▶ Análise da viabilidade de oferta de curso de graduação no município de Mucajaí-RR (Portaria n. 1716/2019 GAB/REITORIA/IFRR).
- ▶ Participação no processo, em 2018, do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência-PIBID e Residência Pedagógica.
- ▶ Acompanhamento dos programas Inova e Monitoria, com monitoramento das ações, orientações às unidades e atualização dos editais e regulamentos. Outros detalhamentos estão disponíveis em: https://reitoria.ifrr.edu.br/pro-reitorias/ensino/editais-1/2019/inova-2019/projetos-inova-2013-2019).
- ▶ Aprovação do regulamento do Núcleo Docente Estruturante dos cursos de graduação do Instituto Federal de Roraima (CONSUP Res. 469/2019).
- ▶ Aprovação do regulamento do Colegiado de Curso de Graduação do Instituto Federal de Roraima (CONSUP Res. 473/2019).
- ▶ Aprovação do regulamento sobre elaboração de Projeto Pedagógico de Cursos do Instituto Federal de Roraima (CONSUP Res. 488/2020).
- ▶ Aprovação do Edital Referência para os processos seletivos no âmbito do Instituto Federal de Roraima (CONSUP Res.397/2018).
- ▶ Reformulação na Política de Assistência Estudantil, recompondo a estrutura do Departamento de Políticas de Assistência Estudantil, que, em março/2018, passou a ser uma Diretoria de Políticas de Assuntos Estudantis DIPAE, vinculada à PROEN, dando mais celeridade, principalmente, nas ações de AE.

Com essa alteração, a DIPAE passou a acompanhar o Programa Institucional de Fomento a Projetos de Práticas Pedagógicas Inovadoras - INOVA e os Programas Institucionais de Monitoria e de Bolsa Permanência. Posteriormente, na Diretoria, foi criada e organizada a Coordenação de Dados Acadêmicos, uma ação relacionada diretamente com o Pesquisador Institucional.



Especificamente sobre o Bolsa Permanência -PBP (Portaria 389 GAB/REITORIA/IFRR, de 09 de maio de 2013), um programa do Governo Federal, ressalta-se que o objetivo é viabilizar a permanência de estudantes de vulnerabilidade socioeconômica, em especial indígenas e quilombolas.

O IFRR aderiu ao PBP, por meio de Termo de Adesão, no ano de 2016, na época, para atender à demanda do *Campus* Amajari.

Abaixo segue panorama dos *campi* Amajari e Boa Vista quanto ao número de estudantes-indígenas-bolsistas no PBP:

Quadro de Qualitativo de Bolsas por ano/Campus

Ano de referência	Total de participantes	Por Campus
2016	09	09 CAM OO CBV
2017	41	25 CAM 16 CBV
2018	52	37 CAM 15 CBV
2019	64	52 CAM 12 CBV
2020	50	42 CAM 08 CBV

Fonte: PROEN/DIPAE - 2016

- ▶ Constituição da Comissão para estudo e implantação do Plano de Ação de Saúde Mental no âmbito institucional (Portaria 361/2020 GAB/REITORIA/IFRR), com representação de servidores das seis unidades, a fim de discutir e apresentar respostas às problemáticas relacionadas à saúde mental da comunidade interna do IFRR.
- ▶ Constituição da equipe responsável pelo Acolhimento Psicológico on-line (Portaria 23/2020 CCEC/REITORIA/IFRR), sendo este trabalho uma das respostas propostas no Plano de ação Acolhimento, ligado ao Comitê de Crise, relacionado ao novo coronavírus.

De modo geral, este trabalho consiste em ofertar para a comunidade interna do IFRR um espaço de acolhimento psicológico, facilitando a expressão dos sofrimentos, perdas repentinas e ansiedade mobilizada pelo panorama do Covid-19 na nossa comunidade acadêmica, ajudando, dessa forma, nosso público alvo a lidar com seus recursos e limites.



A oferta deste importante serviço está apresentada no site da instituição, no link: https://www.ifrr.edu.br/acolhimento-psicologico-online/

Apresentação da execução orçamentária da Ação: 2080.2994.26437.0014 - Assistência ao Estudante da Educação Profissional e Tecnológica conforme Plano Orçamentário: 0001 - Auxílio Financeiro de Assistência Estudantil e Plano Orçamentário: 0000 - Assistência Estudantil.

O planejamento da Política de Assistência Estudantil do IFRR ocorre após definição orçamentária via Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Conif). Posteriormente, os gestores e outros servidores envolvidos realizam os ajustes necessários à execução da Política de Assistência Estudantil no IFRR.

Resumo orçamentário do IFRR 2016 - 2020

Ordem	UG	2016*	2017	2018	2019	2020
01	Campus Amajari	1.116.550,00	951.805,07	966.766,29	1.936.384,00	970.611,98
02	Campus Bonfim	53.000,00	73.720,03	65.622,88	1.936.384,00	62.605,33
03	Campus Boa Vista	608.850,00	1.482.782,68	1.422.315,70	1.936.384,00	1.569.416,56
04	Campus Zona Oeste	107.048,00	127.392,44	209.077,93	1.936.384,00	291.563,33
05	Campus Novo Paraíso	1.936.384,00	380.576,22	438.669,27	1.936.384,00	659.935,95

Observação: *Ano de 2016 os valores foram apresentados por campus conforme solicitado pela Diretoria da época. Fonte: PROEN/DIPAE/PROAD - 2016

- ▶ Estabelecimento do fluxo de descentralização de crédito da Assistência Estudantil (Portaria 185/2019 GAB/REITORIA/IFRR).
- ▶ Implantação do GT Calendário Acadêmico, responsável pelos estudos sobre organização das aulas e reposição do calendário acadêmico (Portaria 3/2020-CCEC/REITORIA/IFRR), envolvendo diretores de ensino dos *campi*, Diretoria de Políticas de Educação a Distância e Proen. Esse GT discutiu inúmeros temas em 2020, propondo soluções para amenizar os impactos da pandemia.
- ▶ Implantação do GT Acolhimento, liderado pela Diretoria de Políticas de Assuntos Estudantis, após demanda do Comitê de Crise (Portaria 16/2020 CCEC/REITORIA/IFRR), com objetivo de organizar as ações de acolhimento aos estudantes e servidores do IFRR. A criação do GT deuse por vários momentos de discussões em reuniões de gestores de ensino, do grupo gestor do IFRR e do GT Calendário Acadêmico, em virtude de várias demandas e inquietações sobre o momento da pandemia.



Além disso, foi importante considerar as decisões do Comitê de Crise do IFRR, as recomendações e os pareceres do Conselho Nacional de Educação (Parecer 5/2020-CNE), os encaminhamentos das reuniões do GT Calendário Acadêmico sobre a proposta de criação de um GT para trabalhar com as demandas dos estudantes no período de isolamento social e o retorno das atividades presenciais em decorrência do COVID-19, as recomendações da OMS/ MS sobre as medidas a serem adotadas diante da prevenção e do combate ao COVID-19 para a organização do Plano de Ação Acolhimento no âmbito do IFRR, que foi concluído em 01/07/2020 e apresentado ao Comitê de Crise, com recomendações a serem adotadas pelas unidades, em conformidade com os protocolos de biossegurança.

Alguns dos eventos importantes relacionados ao ensino:

- ▶ O IFRR organizou, nos dias 27 e 28 setembro de 2018, um grande evento acerca de Permanência e Êxito, cujo objetivo foi debater questões relevantes para o desenvolvimento do processo educacional da instituição como o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (Proeja), a evasão e a retenção de estudantes nos diferentes níveis e modalidades de ensino; Mais informações: http://www.ifrr.edu.br/reitoria/noticias/foco-no-aluno-2013-permanencia-e-exito-e-tema-de-encontro-no-ifrr
- ▶ No período de 12 a 14 de março de 2019, foram realizadas oficinas nos *campi* do IFRR, com o objetivo de discutir o papel da Rede Federal de Educação Profissional no Ensino Médio, a função social dos IFs na educação formal, a eficiência dos IFs no atendimento da política pública para o qual foram criados, e como o IFRR poderá contribuir para o fortalecimento do ensino técnico integrado.
- ▶ Em 03/07/2019, a PROEN, em conjunto com a Universidade Federal de Roraima, realizou o Fórum de Graduação Norte FORGRAD NORTE; Mais informações: http://ufrr.br/ultimas-noticias/5616-ufrr-e-ifrr-realizam-forum-de-pro-reitores-de-graduacao-da-regiao-norte
- ▶ Em novembro de 2019, ocorreu o II Encontro de Permanência e êxito dos Estudantes do IFRR.
- ▶ No período de 2017 a 2019, foram realizados três (03) encontros, envolvendo Coordenadores de Curso e os representantes dos setores pedagógicos dos *campi* e da Reitoria, bem como os encontros das equipes dos Napnes Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Específicas e tradutores e intérpretes de Libras.
- ▶ De 2016 a 2020, também foram realizados vários Fóruns Internos de Ensino.
- ▶ Em 2020, em função da pandemia, o Encontro Pedagógico Intercampi ocorreu de forma online, dividido em ciclos, adequando-se, assim, à realidade imposta.
- ▶ A Pró-Reitoria de Ensino do Instituto Federal de Roraima (Proen-IFRR) promoveu, em 2018, no complexo de artes do *Campus* Boa Vista, mais um Encontro de Coordenadores de Cursos, Pedagogos e Técnicos Administrativos em Assuntos Educacionais (TAEs) dos *campi* e da Reitoria.



Dados da PNP (Plataforma Nilo Peçanha)

	Ano base				
Indicadores	2017 Nacional IFRR	2018 Nacional IFRR	2019 Nacional IFRR		
Matrículas	1.031.798 4.477	964.593 5.876	1.023.303 5.751		
Ingressantes	371.438 1.191	373.916 2.100	443.682 2.511		
Concluintes	230.674 982	182.671 1.543	203.612 1.224		
Vagas Ofertadas	48.421 1.351	437.614 2.480	496.333 2.818		
Inscritos Proc. Seleção	1.925.412 10.172	1.822.510 8.293	2.011.411 7.720		
Relação de Inscritos/Vaga	4,01 7,53	4,16 3,34	4,05 2,74		
Taxa de Evasão	23,30% 9,6%	18,60% 11,40%	15,50% 10,90%		
Taxa de Retenção	11,71% 22,27%	13,81% 14,47%	14,39% 16,22%		
Matrículas por Professor	21,61% 15,09%	23,70% 17,41%	24,24% 18,01%		
Gasto Corrente por Matrícula	R\$ 16.012,77 R\$ 26.614,77	R\$ 15.697,27 R\$ 24.057,14	R\$ 15.741,98 R\$ 25.910,60		

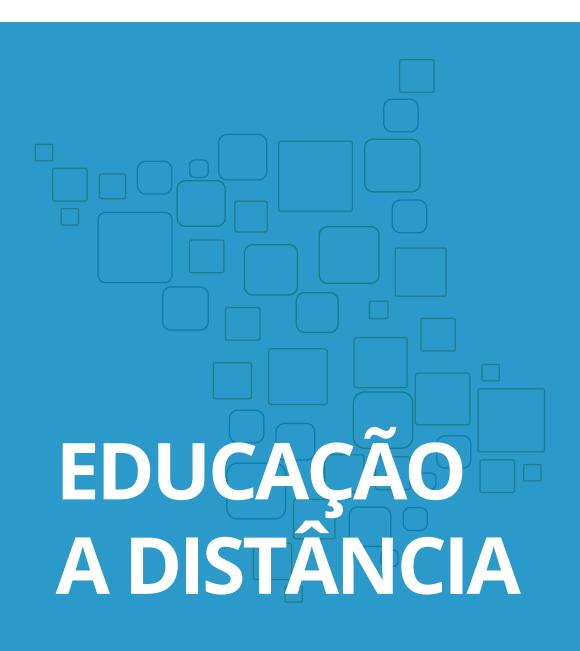
Fonte: PNP/Compilação PROEN/Coordenação de dados acadêmicos.











MEMÓRIAS DA **GESTÃO**2016 - 2020

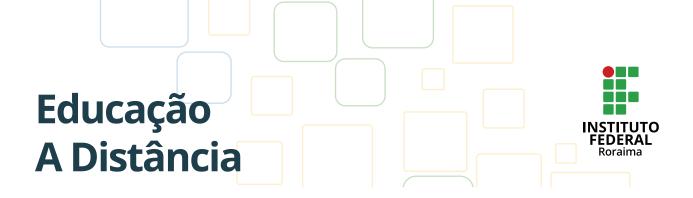




As ações na Educação a Distância exigem e envolvem novas formas de ensinar e aprender em relação à educação presencial, pois, como um processo interativo de ensino e aprendizagem requer responder a modificações e atualizações frequentes, bem como a participação ativa dos diversos atores que fazem parte desse processo. Nesse contexto, visando ao atendimento das políticas públicas educacionais relacionadas à Educação a Distância (EaD), a Diretoria de Políticas de Educação a Distância - DIPEAD, tem como atribuições planejar, coordenar, fomentar e avaliar tais políticas e atividades no âmbito do IFRR.

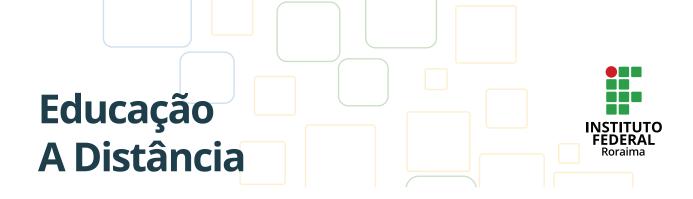
Principais ações desenvolvidas na Dimensão da Educação a Distância:

- ▶ Estabelecimento do Plano de Ação junto ao *Campus* Amajari para sanar as pendências dos Cursos Técnicos em Informática e Cooperativismo Subsequente ao Ensino Médio que tiveram sua oferta iniciada em 2015.
- ▶ Estabelecimento do Plano de Ação junto ao *Campus* Avançado do Bonfim para finalizar a oferta de dois cursos Técnicos Subsequentes (Agente Comunitário de Saúde e Agronegócio) iniciados em 2015.2 e que estavam com sua execução em atraso.
- ▶ Aprovação junto à Capes da proposta para oferta dos cursos de Pós-graduação Informática na Educação, Ensino de Matemática, Ensino de Ciências (Ciências 10) e Gestão Pública Municipal, totalizando 800 vagas;
- ▶ Estabelecimento de parceria com o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia para execução do Curso de Formação Continuada de Conselheiros dos Direitos e Conselheiros Tutelares da Amazônia Legal, contemplando todos os municípios de Boa Vista. Situação na qual tivemos a oportunidade de capacitar 75 Conselheiros de Direitos e Tutelares do Estado de Roraima, contribuindo assim para a melhorias dos atendimentos e serviços que estes prestam a comunidade roraimense;
- ▶ Articulação com a Prefeitura / Secretária de Educação Municipal de Normandia e lideranças de comunidades Truaru da Cabeceira Boa Vista, Vila Taiano e Reislândia Alto Alegre, Raposa I e Araçá da Serra Normandia, e Uiramutã, com vistas ao apoio aos estudantes e ao IFRR para execução dos cursos Técnicos em Informática e Cooperativismo Subsequente ao Ensino Médio, nos polos de apoio presencial;





- ▶ Atendimento aos órgãos de controle interno e externo: AUDITORIA CGU De março a agosto do ano de 2018, apresentando informações demandadas pelas CGU, referentes à execução de Educação a Distância no IFRR a partir de 2010 e envolvendo todas a unidades da instituição, dispondo tempo e energia na construção de respostas. Além disso, solicitação de informações pelo e-SIC sobre a oferta de Cursos em EaD referente a processos desde o ano de 2010.
- ▶ Acompanhamento Pedagógico e multidisciplinar junto aos *campi* visando à permanência e ao êxito dos estudantes, por meio de reuniões com as equipes gestoras de EAD, reuniões mensais com as coordenações de cursos e de setor de EAD, orientando e solicitando o encaminhamento de relatórios quanto ao desenvolvimento dos cursos. Ações de monitoramento junto aos *campi* Amajari e Avançado Bonfim e ainda visitas de monitoramento junto aos alunos do *Campus* Amajari Polos de Apoio Presencial (Araçá da Serra, Raposa, Normandia, Taiano e Truaru).
- ▶ Participação em Audiência Pública, no município de Mucajaí, para tratar da possibilidade da oferta de cursos superiores.
- ▶ Escutas Qualificadas junto às Comunidades Serra do Truaru, Truaru da Cabeceira, Maruwai e Araçá da Serra/Normandia, objetivando a promoção de oferta de Cursos de nível Técnico e Superior, em função da demanda reprimida nessas localidades. Sendo o pano de fundo para o planejamento e a execução desta ação, seria por meio da equipe do *Campus* Amajari.
- ▶ Recredenciamento da EAD Institucional: quando a comissão do INEP esteve in loco, no período de 09.06.2019 a 13.06.2019, para avaliar as ações da Instituição, em EaD, tendo o IFRR alcançado o CONCEITO 4.





- ▶ Planejamento, organização, acompanhamento da pactuação dos Cursos FIC pelo Programa Novos Caminhos, durante a pandemia, em atendimento ao Edital nº 35 (junho/2020) com execução pelos *campi* Amajari, Novo Paraíso, Avançado Bonfim e Boa Vista Zona Oeste, que registrou 1.684 matrículas. Ao que destacamos expressivo crescimento no número de matrículas em Cursos FIC bem como na oferta de Cursos realizados em articulação com quatro unidades do IFRR, simultaneamente.
- ▶ Ações de capacitação por meio de: Oficinas, Curso de Curta Duração, Fóruns, Participação em Congressos para servidores e equipes que atuam na EaD nas diferentes unidades executoras. A participação dos servidores que atuam em EaD nestas ações possibilitou ainda a socialização de experiências com instituições coirmãs e a ampliação de conhecimentos sobre oferta de cursos nessa modalidade, por meio da exposição de artigos científicos. Entre as quais destacamos:Oficina de Formação Estratégias Didáticas em EaD, Operacionalização do Sistema SUAP-EDU, Elaboração de Salas Virtuais no Ambiente MOODLE, Capacitação em Design Instrucional, Fórum de EAD, Oficina de formação para Docentes em AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem" para execução de atividades remotas, em função do cenário pandêmico.

As capacitações executadas possibilitaram maior aproximação das equipes que gerem EAD nos *campi*, também proporcionaram conhecimentos e habilidades nas áreas de maior demanda que é a elaboração de material didático para atendimento aos cursos que devem sempre primar pela qualidade e êxito na EAD. Outros pontos de relevância foram a introdução das normas e os critérios de qualidade dos materiais produzidos, visando sempre a melhoria das condições de aprendizagem do estudante.

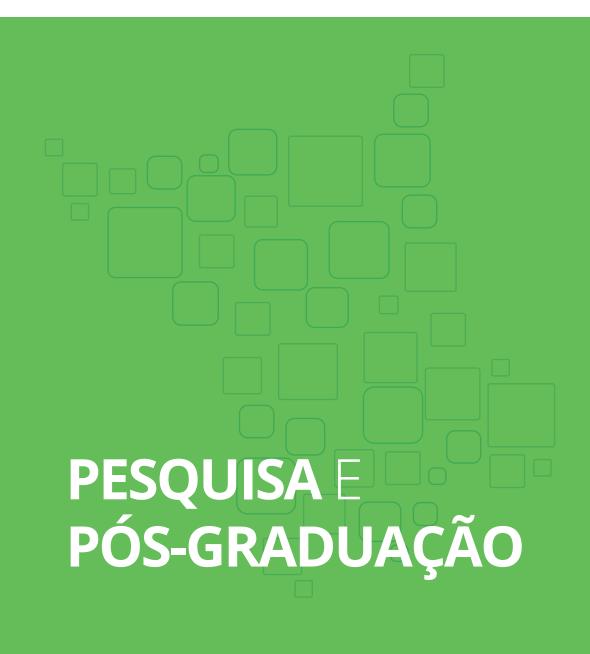


- ▶ Produção e publicação de três e-books com os resultados dos estudos realizados pelos estudantes dos Cursos de Pós Graduação Educação: Métodos e Técnicas de Ensino, Docência da Educação Física Escolar e Docência em Língua Espanhola, em EaD. A publicação dessas obras que contou com a composição de 41 Artigos Científicos, muito contribuirá para a percepção da importância das ações de ensino por meio da Educação a Distância, especialmente no momento social (de Pandemia) que estamos vivenciando, em distanciamento social, em que levamos educação com a mesma qualidade do ensino presencial, mas sem comprometer a saúde dos diferentes sujeitos envolvidos nesse processo.
- ▶ Ampliação da oferta de cursos a distância tanto com recursos de fomento quanto pela oferta com esforço da própria instituição foram ofertados seis (06) cursos de pós Graduação, três (03) de Graduação e onze (11) de Extensão, trazendo um crescimento de mais de 200%.



Os dados indicam que houve um crescimento exponencial do número de matrículas nos Cursos e de egressos desses Programas, e consequentemente na produção acadêmica. Muitos dos participantes desses cursos são profissionais que atuam nos sistemas municipal e estadual de ensino e a partir das experiências vividas ao longo da formação recebida, podem colaborar com a mudança, para melhor, das realidades educacionais em que estão inseridos.

As atividades descritas anteriormente estiveram estreitamente relacionadas e comprometidas para o alcance das metas e objetivos estratégicos delimitados no PDI 2019-2023 do IFRR. Nesse sentido, a Educação a Distância apresenta-se como importante alternativa para a expansão e a interiorização dos serviços educacionais oferecidos pelo IFRR, especialmente em atenção às características socioeconômicas e geográficas regionais, que impõem uma série de desafios para o acesso de grande parcela da população roraimense à educação.



MEMÓRIAS DA

GESTÃO

2016 - 2020





A PROPESQ é responsável por definir as áreas estratégicas, políticas e programas a serem assumidos pelo IFRR no âmbito da pesquisa e da pós-graduação, em consonância com as diretrizes emanadas do Ministério da Educação e do Ministério de Ciência e Tecnologia, integradas ao ensino e à extensão.

Principais projetos, programas e ações desenvolvidos:

▶ Programa Institucional de Iniciação Científica E Tecnológica do IFRR

O Programa visa estimular e apoiar o desenvolvimento do pensamento científico e da iniciação à pesquisa científica e tecnológica, enquanto instrumento de complementação à formação acadêmica e profissional dos discentes do IFRR, com real apoio dos servidores do quadro efetivo. Ele contempla duas vertentes: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica (PIBICT) e Programa Institucional Voluntário de Iniciação Científica e Tecnológica (PIVICT).

Além de contribuir para a formação de recursos humanos para a pesquisa e ampliar o acesso e a integração do discente à cultura científica, com o intuito de fortalecer a capacidade inovadora no país proporciona ao discente, sob a orientação do servidor, a aprendizagem de técnicas e métodos de pesquisa.

▶ Programa Institucional de Incentivo à Pesquisa Aplicada Docente - PIPAD

O Programa objetiva fomentar a pesquisa científica e tecnológica, ampliando a produção acadêmica, científica e cultural do IFRR, possibilitando a geração e a transformação do conhecimento, na busca de atender às demandas reais da sociedade por meio de desenvolvimento de pesquisa aplicada. Também promove a geração de produtos e ou processos potencialmente inovadores que resultem em transferências tecnológicas à sociedade, mediante registro de propriedade intelectual, além de consolidar os grupos de pesquisa institucionais.



Apoio aos projetos de pesquisa

O edital de apoio visa incentivar a criação de uma rede de produção de energia alternativas renováveis que, atualmente tem-se apresentado como uma necessidade indiscutível para o desenvolvimento sustentável, criando mecanismos que contribuam para a utilização de fontes renováveis de energia.

▶ Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC- CNPQ)

Visa apoiar a Política de Iniciação Científica desenvolvida nas Instituições de Ensino e/ou Pesquisa, por meio da concessão de bolsas de Iniciação Científica (IC) a estudantes de Graduação integrados na pesquisa científica. Cotas obtidas a partir de chamadas junto ao órgão de fomento (CNPq).

▶ Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI-CNPQ)

Visa estimular os jovens do Ensino Superior em atividades, metodologias, conhecimentos e práticas próprias ao desenvolvimento tecnológico e processos de inovação. Cotas obtidas a partir de chamadas junto ao órgão de fomento (CNPq).

Programas de pós-graduação:

▶ Mestrado em Educação (PPGE)

O curso é gerenciado pela UERR, em parceria com o IFRR. Visa contribuir para o enfrentamento do desafio do desenvolvimento sustentável do Estado, atendendo a uma demanda múltipla por pós-graduação e formando profissionais com experiência, capazes de convergir conhecimentos de áreas distintas para atacar problemas comuns e relevantes na região.

Ação durante a gestão atual: Manutenção da parceria entre as instituições.

▶ Mestrado em Agroecologia (PPGA)

Curso gerenciado pela UERR em parceria com a Embrapa e IFRR. O objetivo do curso é propiciar uma oportunidade de aprendizado e vivência em Agroecologia, através do ensino, pesquisa científica e ação participativa aos profissionais do estado que atuam no setor agrícola e agrário de forma direta ou indireta com a finalidade de instrumentalizá-los para essa ciência.

Ação durante a gestão atual: Manutenção da parceria entre as instituições.



▶ Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica (PROFEPT)

Credenciamento do IFRR ao programa em 2018. (https://profept.ifes.edu.br/images/stories/ProfEPT/Edital/Credenciamento_2018/RESULTADO_FINAL_EDITAL_N02_PUBLICAR.pdf), com início das atividades em 2019.2.

Ação durante a gestão atual: Credenciamento do IFRR Polo Campus Boa Vista no ano de 2018.

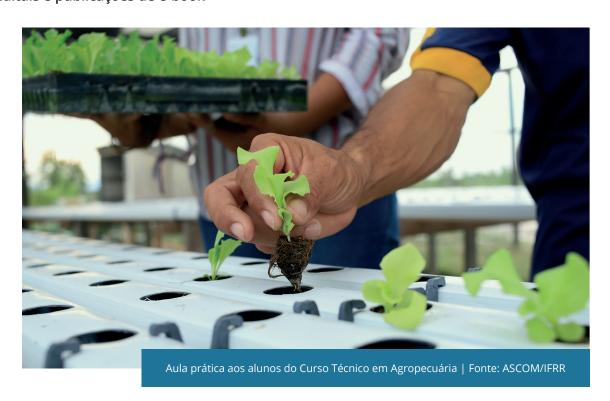
▶ Mestrado em Educação Agrícola (PPGEA)

Resultado da parceria firmada em 2016, entre o IFRR e a Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - UFRRJ e mantida durante a gestão atual. Foram ofertadas 30 vagas a servidores do IFRR. O curso teve sua conclusão em 2019.

▶ Mestrado em Engenharia de Produção (PPGEP)

Parceria firmada em 2016, e mantida pela atual gestão, entre o IFRR e a Universidade Estadual de São Paulo- Unesp. Para esse curso, concluído em 2019, foram ofertadas 20 vagas aos servidores do IFRR.

Editais e publicações de e-book





A publicação de e-books é uma iniciativa que tem por objetivo socializar a produção acadêmica do IFRR. Trata-se também de uma das formas de dar publicidade e visibilidade aos resultados das pesquisas desenvolvidas por estudantes e servidores da instituição, impactando positivamente nos indicadores da pesquisa, pós-graduação e inovação tecnológica, especialmente naqueles referentes à produção institucional. Dessa forma, desde 2017 a PROPESQ/COPUB vem desenvolvendo este trabalho de divulgação da produção científica do IFRR por meio de e-books, resultando nas obras que seguem:

- ▶ Destino Roraima: olhar sobre a gestão do turismo 2018 É fruto da produção acadêmica de egressos e professores do Curso de Pós-graduação lato sensu em Planejamento e Gestão de Empreendimentos e Destinos Turísticos Sustentáveis do IFRR. A obra está dividida em três grandes temáticas: Planejamento e Gestão do Destino, Gestão de Empreendimentos e Turismo e Educação. A obra é destinada aos estudantes dos Cursos Técnicos, Superiores e Pós-Graduação da área de Turismo do IFRR; além de estudantes e profissionais de áreas afins. https://reitoria.ifrr.edu.br/pro-reitorias/pesquisa-e-pos-graduacao/coordenacao-de-publicacao/e-books-1/destino-roraima-olhares-sobre-a-gestao-do-turismo
- ▶ Tópicos em Ciências Agrárias do IFRR 2019 apresenta doze capítulos nas áreas da Agronomia, Zootecnia e Agroindústria. Os trabalhos de pesquisa foram realizados em Roraima ou em outros estados brasileiros e possuem grande relevância para o crescimento e desenvolvimento do Setor Agropecuário. Os autores principais deste livro, que fazem parte do corpo docente do IFRR, possuem diferentes áreas de atuação dentro das Ciências Agrárias, com linhas pesquisas sobre Nutrição e Produção Animal, Ciência do Solo, Produção Vegetal, Fixação Biológica de Nitrogênio, Plantas Medicinais, Bioenergia e Agroindústria. A obra é destinada aos estudantes





do IFRR dos Cursos Técnicos em Agropecuária, Agroindústria e Aquicultura; aos estudantes dos Cursos Superiores em Agronomia e Aquicultura do IFRR; além de estudantes e profissionais de áreas afins. https://reitoria.ifrr.edu.br/pro-reitorias/pesquisa-e-pos-graduacao/coordenacao-de-publicacao/e-books-1/topicos-em-ciencias-agrarias-do-ifrr/topicos-em-ciencias-agrarias-do-ifrr.

- ▶ Caderno de Resumos do ENIC e ENIDTI 2019 o Encontro de Iniciação Científica (Enic) e o Encontro de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (Enidti), promovidos pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação do IFRR, representaram um espaço de divulgação e socialização de atividades de pesquisa, envolvendo bolsistas de iniciação científica do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica (Pibic/CNPq) e do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (Pibiti/CNPq), além de professores/ pesquisadores da instituição. Esses programas têm por finalidade contribuir para a formação científica de recursos humanos para a pesquisa e para o fortalecimento da capacidade inovadora no País, estimulando pesquisadores produtivos a envolverem alunos de graduação nas atividades científica, tecnológica e artístico-cultural. https://reitoria.ifrr.edu.br/pro-reitorias/pesquisa-e-pos-graduacao/coordenacao-de-publicacao/e-books-1/caderno-de-resumos/caderno-de-resumos-enic-enidti
- ▶ Edital 07/2019/IFRR/PROPESQ Seleção de Artigos para a Publicação de E-book com a produção científica das especializações de Docência em Espanhola, Docência em Educação Física Escolar e Educação: métodos e técnicas realizadas pelo CBV na modalidade de Educação a Distância. https://reitoria.ifrr.edu.br/pro-reitorias/pesquisa-e-pos-graduacao/coordenacao-de-publicacao/editais/chamada-para-publicacao-de-e-book/2019/edital-no-007-2019-ifrr-propesq_e-book_pos_ead.
- ▶ Edital 08/2019/IFRR/PROPESQ Vagas Remanescentes do Edital 07/2019 IFRR PROPESQ: Seleção de Artigos para a Publicação de E-book com a produção científica das especializações de Docência em Espanhola, Docência em Educação Física Escolar e Educação: métodos e técnicas realizadas pelo CBV na modalidade de Educação a Distância. https://reitoria.ifrr.edu.br/pro-reitorias/pesquisa-e-pos-graduacao/coordenacao-de-publicacao/editais/chamada-para-publicacao-de-e-book/2019/edital-08-2019-ifrr-propesq.





Dos editais 07 e 08/2019/IFRR/PROPESQ - Resultaram nos seguintes e-books:

- ▶ Educação e as Práticas Didáticas nos Processos de Aprendizagens 2020 A obra sistematiza e reúne trabalhos científicos produzidos por discentes e docentes do Curso Pós-Graduação do IFRR, da Especialização em Educação: Métodos e Técnicas de Ensino, executado por meio da Modalidade Ensino a Distância (EAD) durante o período de 2018 a 2019. As pesquisas foram desenvolvidas em escolas municipais e estaduais do Estado de Roraima, evidenciando suas especificidades linguísticas, regionais e multiétnicas, caracterizando-se, assim, como um material de estudo relevante para a formação de profissionais da educação e de diferentes áreas do conhecimento.
- ▶ Língua e Literatura Hispânica em Contexto Multicultural no Extremo Norte 2020 A obra se constitui como um retrato da realidade do ensino e reflexões concernentes à Língua Espanhola no extremo Norte do país, retrato este desenhado por aqueles que estão na linha de frente, na sala de aula, na ponta, levando a cabo e com labor o ato de "ensinar" a língua espanhola em um ambiente diversificado.
- ▶ Educação Física Escolar e as Práticas Integradoras Uma abordagem multidisciplinar 2020: o e-book contém 15 artigos produzidos a partir de experiências vivenciadas pelos profissionais de diversos municípios do Estado de Roraima, com apresentação de situações singulares e debates acerca da prática da Educação Física Escolar, com objetivo de enriquecer o acervo técnico-científico.
- ▶ Edital 08/2020/PROPESQ/REITORIA/IFRR Chamada de Artigos para Publicação em Formato Eletrônico. Estabelece critérios e procedimentos para seleção de artigos científicos produzidos por docentes e estudantes do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) do IFRR *Campus* Boa Vista, visando estimular a sistematização e socialização de pesquisas científicas, experiências, inovações tecnológicas e/ou educacionais realizadas no programa. <a href="https://reitoria.ifrr.edu.br/pro-reitorias/pesquisa-e-pos-graduacao/coordenacao-de-publicacao/editais/chamada-para-publicacao-de-ebook/2020/EDITAL%208_2020%20-%20 PROPESO REITORIA IFRR%20-%20E-book%20ProfEPT%20.pdf
- ▶ Gerenciamento do portal de periódicos do IFRR

O Portal de Periódicos Científicos do IFRR visa organizar a produção científica publicada em periódicos institucionais, tornando-a acessível à comunidade científica e integrada às diferentes bases de dados e repositórios de informações científicas e tecnológicas, nacionais e internacionais. Trata-se de um espaço para a veiculação de periódicos científicos institucionais eletrônicos, com a finalidade de promover a política de livre acesso. Para isso, utiliza o Open Journal Systems, software desenvolvido para a produção e gestão de publicações periódicas eletrônicas. https://reitoria.ifrr.edu.br/pro-reitorias/pesquisa-e-pos-graduacao/coordenacao-de-publicacao/apresentacao

O IFRR possui atualmente os periódicos:

▶ Revista Norte Científico - é uma publicação técnico-científica anual do IFRR, que tem por finalidade publicar trabalhos originais que contribuam com o desenvolvimento das ciências,



apresentando temas relevantes nas diversas áreas do conhecimento. A Revista Norte Científico, periódico técnico-científico do Instituto Federal de Roraima (IFRR), obteve, na atualização do Qualis Periódicos 2015, a classificação Qualis B5 em Sociologia, conforme a última avaliação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes). No período de 2016 a 2020 foram atualizadas as publicações dos volumes atrasados. Comissão editorial para o biênio 2018-2020 Portaria n. 1371/GR/2018. https://periodicos.ifrr.edu.br/index.php/norte_cientifico/issue/archive

- ▶ Revista Forint Este periódico consiste numa publicação eletrônica dos trabalhos apresentados nas edições do Fórum de Integração: Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação Tecnológica do IFRR. O Editor(a)-chefe é o Presidente da Subcomissão Técnico-científica de cada edição do evento. Informações sobre submissão de trabalhos: As submissões para publicação nos Anais do Forint seguem as normas estabelecidas pela Comissão Organizadora/Subcomissão Técnico-científica do evento, em cada edição. https://periodicos.ifrr.edu.br/index.php/anais_forint/issue/archive
- ▶ Revista de Empreendedorismo & Inovação IFRR (Remi) Consiste numa publicação eletrônica dos trabalhos apresentados nas edições da Semana de Empreendedorismo e Inovação (Semei) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima -IFRR. Foi programada para ser uma publicação periódica anual. O primeiro volume foi lançado em 2019 e a partir do segundo volume a COPUB deve solicitar o registro no ISSN por meio do acesso ao site http://cbissn.ibict.br/index.php/solicitar-issn.





MEMÓRIAS DA

GESTÃO

2016 - 2020





A Agência de Inovação é uma diretoria vinculada ao Gabinete da Reitoria que tem por finalidade a promoção de políticas públicas assertivas nas áreas detecnologia, empreendedorismo, propriedade intelectual, transferência de tecnologia e inovação.

A Inovação é um missão instituída na lei de criação dos Institutos Federais onde trás como finalidade a promoção da produção, desenvolvimento e transferência de tecnologias sociais notadamente voltadas à preservação do meio ambiente, à realização e ao estímulo da pesquisa aplicada, à produção cultural, e ainda ao empreendedorismo, ao cooperativismo e ao desenvolvimento científico e tecnológico.

Vinculada à Agência de Inovação, encontra-se também a gestão da política de empreendedorismo, destacando as políticas de educação empreendedora, cooperativas escolas, incubadoras, empresas juniores, startups e spin offs. E também, vinculada à Agência de Inovação está a gestão da propriedade intelectual e transferência de tecnologia.

A seguir conheça algumas ações e resutados, programas, participações em eventos e outros:

Marca KONEKA

Desenvolvido pela servidora Jayne Thomé da Assessoria de Comunicação e Marketing do IFRR (Ascom), a marca Koneka - Incubadora de Empresas do IFRR, demonstra ideais essenciais do ambientes promotor de Inovação no Instituto Federal com aproximação a eixos como negócios, inovação, natureza e tecnologia. A logo já possui certificado de registro de marca junto ao Instituto Nacional de Propriedade Industrial - INPI.







Participação de Eventos de Tecnologia

O IFRR participou durante os últimos anos dos principais eventos para o desenvolvimento de habilidade empreendedoras e tecnológicas, a destacar, a *Campus* Party (maior evento de promoção tecnológica no mundo), o desafio Chama na Solução (*Youth Challenge*) da UNICEF e o *Google Startup Weekend*, com equipes de alunos IFRR premiadas.



Ideathon IFRR 2019

Foi iniciada durante a gestão 2016-2020 as maratonas de apoio ao desenvolvimento de novas ideias e projetos. O ideathon é uma maratona de apoio a novos projetos a partir de uma temática. A primeira edição aconteceu durante a Semana de Empreendedorismo e Inovação do IFRR – SEMEI 2019.

SEMEI

Durante a gestão 2016-2020 foi criado junto com a comunidade IFRR um evento que tivesse como principal interesse o desenvolvimento da cultura de empreendedorismo e inovação no IFRR, desta premissa nasceu a Semana de Empreendedorismo & Inovação IFRR. Com 3 versões, sendo a mais recente 100% digital.







Connepi

A AGIF participou e impulsionou as ações de empreendedorismo e inovação durante as edições do Congresso Norte-Nordeste de Pesquisa e Inovação (Connepi). Destaca-se a participação nas ações de Vitrine Tecnológica, Desafio de Ideias e Mostra Tecnológica.

Patentes

Nos últimos quatro anos o IFRR aumentou consideravelmente sua visibilidade no eixo de tecnologia e inovação, destacando-se pelo *know how* construído no mundo das patentes. Isso abrirá um grande patamar para a Instituição desenvolver sua cultura de transferência de tecnologias sociais e apoio ao desenvolvimento local e regional.



Tecnologia Empreendedorismo e Inovação









Resultado dos indicadores da Agência De Inovação IFRR 2016 - 2020

O gráfico A apresenta uma evolução com relação ao registro de propriedade intelectual não cumulativos, onde os valores são independentes a cada ano, de 0 (zero) em 2016 para 5 (cinco) em 2019, o que inclui depósitos de patentes, registros de programa de computador e registro de marca junto ao Instituto Nacional de Propriedade Industrial - INPI.

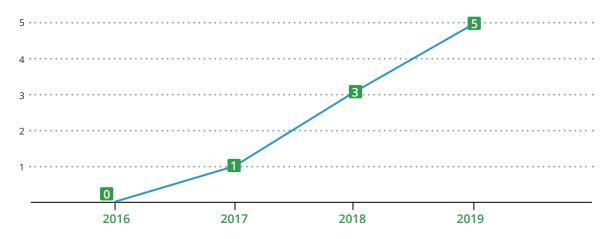


Gráfico A - Indicadores de Propriedade Intelectual IFRR 2016 - 2019 junto ao INPI (Valores não cumulativos)

Já o **gráfico B** apresenta a relação de parcerias e cotitulatidades tecnológicas com universidades Brasileiras. É apresentado uma perceptível mudança e crescimento da cultura institucional para propriedade intelectual e inovação. No início da gestão não existia no IFRR nenhuma propriedade intelectual registrada com parceiros tecnológicos. No ano de 2018 foi constituída a primeira cotitularidade tecnológica junto com a Universidade Federal de Roraima. No ano de 2018 mais duas cotitularidade tecnológicas; a primeira com a Universidade Estadual de São Paulo (UNESP) e a segunda com a Universidade Estadual do Centro Oeste (Unicentro), totalizando 3 propriedades intelectuais.



Gráfico B - Cotitularidades com Tecnológicos com Universidade Brasileiras junto ao INPI



O gráfico C demonstra o aumento de registro de propriedade intelectual no IFRR. No início da gestão não havia nenhum registro; no final, em valores acumulados, 10 registros de propriedades intelectuais incluindo patentes, marcas e programas de computador.



Gráfico C - Indicadores de Propriedade Intelectual IFRR 2016 - 2019 junto ao INPI (Valores cumulativos)

Com relação ao registro de programa de computadores, o **gráfico D** apresenta o números de programas de computadores que foram registrados no IFRR junto ao INPI. Destaca-se uma alta potencialidade de registros de software pois o IFRR possui uma presente verticalização de cursos neste eixo tecnológico. Destaca-se também a cotitularidade de software entre o IFRR e a UNESP como resultado do Mestrado de Engenharia de Produção capitaneado pela Pró Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação - PROPESQ. Ao final do período de 2016 a 2020 foram realizados três (3) registros de programa de computador.



Gráfico D - Registro do Programa de Computador IFRR 2016 - 2019 junto ao INPI



Com relação ao depósito de patentes do IFRR junto ao INPI, o **gráfico E** demonstra um aumento e constância com relação à gestão da propriedade intelectual da Instituição, destacando o registro de tecnologias voltadas à preservação da natureza como a Lenha Ecológica e o antioxidante de biodiesel, ambas do CNP e o coletor de efluentes em profundidades do CBV.



Gráfico E - Depósitos de Patentes IFRR 2016 -2019 junto ao INPI (valores não acumulativos)

Um outro ponto extremamente interessante a ser observado diz respeito a como os registros de propriedade intelectual são distribuídos dentre as unidades do Instituto Federal de Roraima. Com relação à atuação de propriedade intelectual, o que inclui todo o catálogo possibilidade em P.I, o **gráfico F** demonstra que o *Campus* Boa Vista (CBV) possui 5 propriedades intelectuais registradas, o *Campus* Novo Paraíso (CNP) aparece com 3 propriedades intelectuais registradas e a reitoria com 2 propriedades intelectuais.

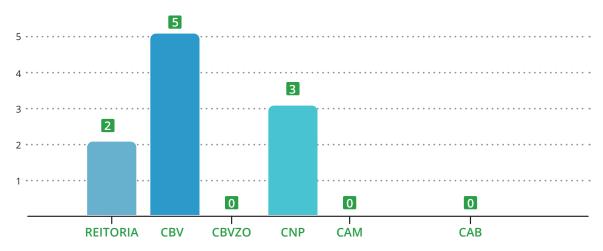


Gráfico F - Atuação em Propriedade Intelectual por Unidade (2016 - 2019)



Com relação ao registro de marcas, o **gráfico G** apresenta um importante passo institucional com o registro da sua primeira marca institucional, a Koneka - Incubadora de Empresas do IFRR. Isso dará à instituição robustez à iniciativa de apoio a empreendimentos filhos e o desenvolvimento a longo prazo do empreendedorismo dentro do IFRR. O gráfico G apresenta o número de registros de marca. Este marco abre também um novo mundo de *know how* para essa área e desenvolvimento de novas marcas.

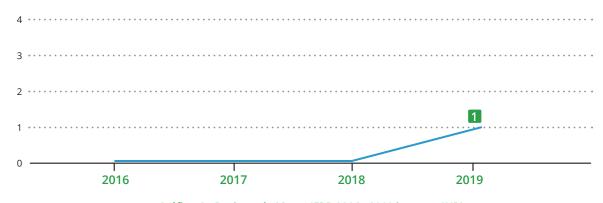


Gráfico G - Registro de Marca IFRR 2016 - 2019 junto ao INPI

O gráfico H apresenta a atuação das unidades IFRR com relação ao depósito de patentes com, CNP – 3 depósitos, CBV – 1 depósito.

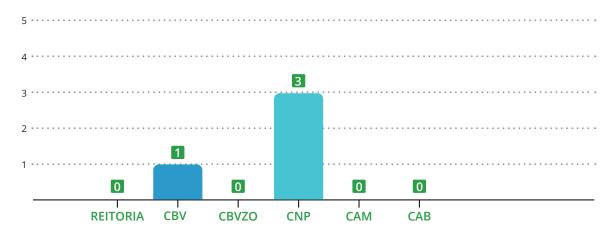


Gráfico H - Atuação em Depósito de Patente por Unidade (2016 - 2019)



MEMÓRIAS DA

GESTÃO

2016 - 2020



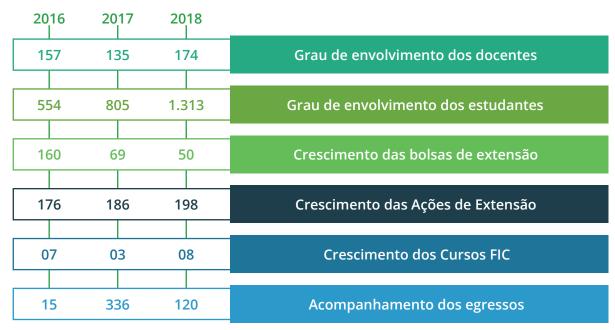


A Pró-Reitoria de Extensão é o órgão executivo que planeja, superintende, coordena, fomenta e acompanha as atividades e políticas de Extensão e relações com a sociedade, articuladas ao ensino e à pesquisa, junto aos diversos segmentos sociais ligados ao IFRR.

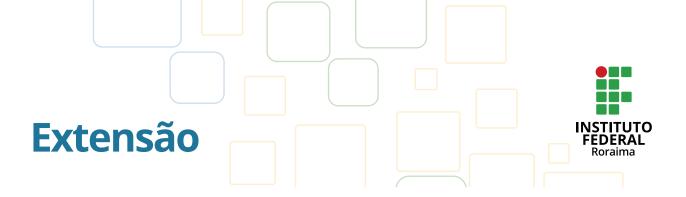
Aqui são apresentadas as ações desenvolvidas pela PROEX em conjunto com suas Coordenações e Núcleos dos *Campi*, no período de novembro de 2016 a outubro de 2020.

Ações desenvolvidas pela Extensão 2016 - 2018

Os dados na tabela a seguir representam os valores por indicador/meta nos anos de 2016 a 2018, na qual foram levadas em consideração as informações constantes nos relatórios de gestão dos mesmos anos.



Fonte: Elaborado pela equipe da PROEX (2020)



Todo o trabalho realizado pela equipe da Proex foi baseado nas orientações do Fórum Nacional dos Pró-Reitores de Extensão – FORPROEXT (Lei nº 13.005 de 25 de Junho de 2014 e da Resolução MEC Nº 7, de 18 de dezembro de 2018), com o desenvolvendo as seguintes ações no período de 2016 a 2018:

- ▶ Atualização dos regulamentos da Política de extensão (Res.246/2016 Acompanhamento de Egressos; Res.292/2017 Estágio Curricular; Res.386/2018 Ações de Extensão; Res.418/2018 –Parcerias).
- ▶ Visita de Orientação aos *campi* sobre as ações de extensão, parcerias, Formação Inicial e Continuada, Educação Empreendedora e execução de Programas e Projetos.
- ▶ Elaboração, divulgação e acompanhamento do edital de bolsa de extensão.
- ▶ Análise e encaminhamento de processos de Parceria.
- ▶ Análise de processos de PPC de cursos de Formação Inicial e continuada.
- ▶ Orientações sobre a elaboração dos Projetos do IF Comunidade e Egressos.
- ▶ Participação nas ações promovidas pelos setores de extensão dos *campi* (IF Comunidade, Encontro de Egressos, Fórum de Integração, Formação dos cursos FIC).

A Coordenação de Empreendedorismo - COEM foi criada em março de 2018 com o intuito de compor a equipe da Pró-Reitoria de Extensão, a fim de desenvolver as seguintes ações:

- ▶ Oficinas de Empreendedorismo e Inovação em todos os *campi* do IFRR.
- ▶ Palestras de sensibilização ao Empreendedorismo Inovador em todos os campi do IFRR.
- ▶ Articulação com os projetos do PBAEX visando à sensibilização ao empreendedorismo inovador.
- ▶ Interação com os stakeholders do ecossistema de empreendedorismo e inovação de Roraima (Buriti Valley).
- ▶ Discussão, com representação de todas as unidades e Reitoria, para a confecção da regulamentação da Incubadora de Empresas do IFRR.
- ▶ Criação da Semana de Empreendedorismo e Inovação (SEMEI) em cooperação com a PROPESQ/ NIT.
- ▶ Criação da Revista de Empreendedorismo e Inovação (REMI) em cooperação com a PROPESQ/ NIT.
- ▶ Articulação com instituições externas (SEBRAE, CIEDS, Ticketphone) para ministração de palestras e oficinas.



Ações desenvolvidas pela extensão 2019 - 2020

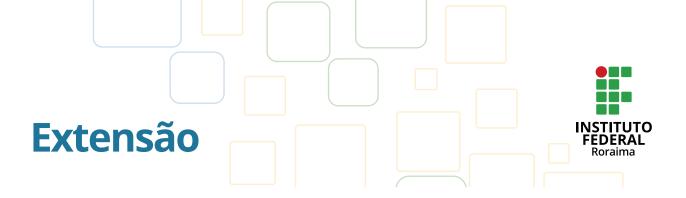
Com a atualização do PDI (2019-2023), a Pró-Reitoria de Extensão em conjunto à Diretoria/ Coordenações de Extensão dos *campi* delineou novos indicadores e metas para extensão, constantes do PDI:

- ▶ Atingir 50% de docentes envolvidos com as ações de extensão.
- ▶ Atingir 30% de alunos envolvidos com as ações de extensão.
- ▶ Aumentar em 50% as ações de extensão desenvolvidas no IFRR.
- ▶ Aumentar em 50% o público beneficiado com as ações de extensão.
- ▶ Atingir 25% de egressos inseridos no mundo de trabalho.
- ▶ Pré-incubar 05 novos projetos por ano.
- ▶ Aumentar em 35% o total de cursos FIC e Livres ofertados.

Celebrar 05 novas parcerias com instituições públicas, privadas e movimentos sociais organizados por ano.

Nos anos de 2019 e 2020 foram desenvolvidas as seguintes ações:

- ▶ Atualização dos regulamentos da Política de extensão (Res.484/2020 Curricularização da Extensão; Res.482/2019 Programa de Bolsa Acadêmica de Extensão; Res.471/2019 Formação Inicial e Continuada).
- ▶ Visita de Orientação aos *campi* sobre as ações de extensão, parcerias, Formação Inicial e Continuada e execução de Programas e Projetos.
- ▶ Elaboração, divulgação e acompanhamento do edital de bolsa de extensão.
- ▶ Análise e encaminhamento de processos de parceria.
- ▶ Análise de processos de PPC de cursos de Formação Inicial e continuada.
- ▶ Orientações sobre a elaboração dos Projetos do IF Comunidade e Egressos;
- ▶ Participação nas ações promovidas pelos setores de extensão dos *campi* (IF Comunidade, Encontro de Egressos, Fórum de Integração, Formação dos cursos FIC).



Em maio de 2019, a Comissão Permanente do OMT/IFRR deliberou pela transformação da Comissão em Núcleo e o retorno do Observatório à PROEX, o que foi acolhido pelos gestores e em Julho de 2019, o OMT passa a integrar a Extensão como Núcleo do Observatório do Mundo do Trabalho – Nuomt.

Ações desenvolvidas pelo Nuomt nos anos de 2019 e 2020 na Pró-Reitoria foram:

- ▶ Visita aos *campi* para divulgar o papel institucional do OMT e realizar entrevistas com os gestores do ensino e extensão;
- ▶ Participação do Nuomt (Núcleo do Observatório do Mundo do Trabalho) nos eventos Participação no Encontro da Rede OMT IFPA, nas Reuniões da Comissão Permanente do OMT, Participação no Programa Líder/SEBRAE RR.
- ▶ Compilação dos dados da pesquisa com alunos do ensino médio integrado, montagem da apresentação por *campi*.
- ▶ Estruturação e alimentação das informações do Nuomt na página da Proex.
- ▶ Produção do vídeo de divulgação do Nuomt juntamente a comunicação do CBV.
- ▶ Cumprimento da agenda do Programa Líder SEBRAE.
- ▶ Reunião virtual com líderes do grupo de pesquisa.
- ▶ Participação no GT: Tecnologias x COVID.
- ▶ Participação no grupo gestão e negócios x COVID.
- ▶ Apresentação de demanda no banco de problemas para criação de Banco de currículos de alunos e egressos do IFRR.
- ▶ Desenvolvimento de pesquisa junto a 1.480 estudantes dos cursos FIC (Programa Novos Caminhos na modalidade de EaD).

Áreas temáticas

As áreas temáticas mais contempladas foram: Educação, Meio Ambiente, Saúde, Cultura, Comunicação, Tecnologia e produção, Trabalhos, Direitos humanos e Justiça.

O Programa de Bolsa Acadêmica de Extensão (Pbaex)

O programa em si é muito válido no sentido de que formar um profissional não é somente teoria, pois a prática dos conhecimentos adquiridos em sala, um dos focos dos projetos de extensão, é importante para estabelecer um diálogo aberto com a comunidade.



Encontro de Egressos

Esses eventos visam acompanhar o itinerário profissional do egresso, na perspectiva de identificar cenários junto ao mundo produtivo e retroalimentar o processo de ensino, pesquisa e Extensão.



IF Comunidade

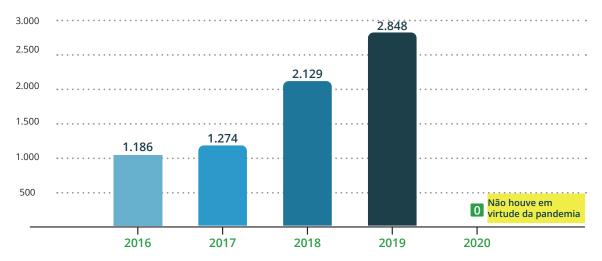
É um projeto institucional desenvolvido em todos os *campi* do Instituto Federal de Roraima, sendo uma das principais ações de extensão, na qual os estudantes, docentes, técnicos, gestores, egressos, colaboradores, terceirizados, enfim, todos se unem para apresentar à comunidade o que o IFRR faz, o que produz e o que dissemina nos cursos ofertados, evidenciando o papel social desempenhado perante a sociedade. O IF Comunidade possibilita que o público atendido conheça diferentes serviços relacionados aos cursos ofertados pelo IFRR.

Resultado do PBAEX no período de 2016 a 2020

Este programa foi institucionalizado pela PROEX em 2010 e iniciou suas atividades em 2011. Tem por finalidade estimular e apoiar a participação dos estudantes em atividades de extensão, por meio da execução de projeto concebido por ele, com a orientação de um servidor orientador.



IF Comunidade - Público beneficiado



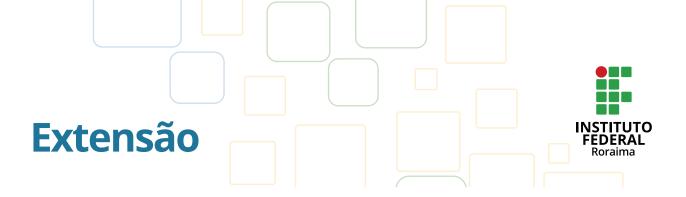
Ação realizada / Participantes do IF Comunidade | Fonte: PROEX / IFRR - 2016

Resultado do PBAEX - 2016 a 2020 | Fonte: PROEX / IFRR - 2016

Ano	Projetos Aprovados		olsas oncebidas		omunidad endida	le	Valor R\$
2016	· 85 ·	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	160	,	-		384.000,00
2017	· 69	•••••	69	•••••	2.676	• • • • • • • • •	165.600,00
2018	· 50	• • • • • • • • • •	50		1.723	• • • • • • • •	120.000,00
2019	· 50	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	50		2.353	•••••	120.000,00
2020	· 66*		-		-		Ação não realizada
Total	254		379		6.752		789.600,00

^{*}Projetos Inscritos





2020, um ano de aprendizado em plena pandemia

Devido à pandemia o evento Encontro de Egresso, neste ano de 2020, foirealizada uma exposição de vídeo para dialogar com os Egressos, ouvindo-os sobre suas experiências no IFRR e como os atuais alunos podem aproveitar da melhor maneira o que o IFRR pode oferecer. Os vídeos tiveram 4.593 visualizações.

Embora anualmente o evento Encontro de egressos seja realizado em todos os *campi*, ainda não há um controle oficial do número de egressos inseridos no mundo do trabalho. A informação que se tem diz respeito a depoimentos, durante os eventos, em que é preenchido um questionário de acompanhamento de egressos, mas ainda não é o ideal. Com a Reformulação da Resolução do egresso acreditamos melhorar essa Política.

O Programa de Bolsa Acadêmica de Extensão (Pbaex) e eventos como: IF Comunidade e o Encontro de Egressos vêm produzindo importante articulação com o mundo do trabalho e com os diversos segmentos sociais. Como prática acadêmica, essas ações contribuem efetivamente na melhoria de vida das pessoas, possibilita a formação do profissional cidadão, cada vez mais, junto a sociedade como espaço privilegiado de produção do conhecimento significativo para a superação das desigualdades sociais existentes, interligando a Instituição nas suas atividades de ensino e de pesquisa.



Internacionalização

A Assessoria de Relações Internacionais - **ARINTER***, vinculada ao Gabinete da Reitoria, é o órgão responsável pela definição, planejamento, execução, acompanhamento, registro e avaliação das ações de mobilidade acadêmica e estudantil do IFRR no âmbito internacional. (SEÇÃO III - DA ASSESSORIA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS: Art. 46).

*Em 2019, a ARINTER passa a se configurar como **CORINT**, uma coordenação vinculada à PROEX.

Articulações Desenvolvidas

Nacionais:







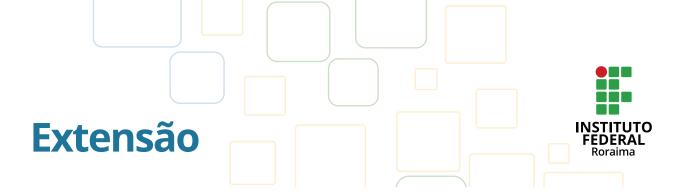


Internacionais:









Ações

▶ Participação no Linguaskill

Oferecido pela Cambridge English Language Assessment, em parceria com o Governo Federal, consiste num teste semelhante ao conhecido Toefl, que envolve as quatro habilidades linguísticas da língua inglesa: fala, compreensão auditiva, leitura e escrita. Saiba mais: https://boavista.ifrr.edu.br/noticias/linguaskill-2013-ifrr-aplicara-teste-piloto-de-proficiencia-em-lingua-inglesa

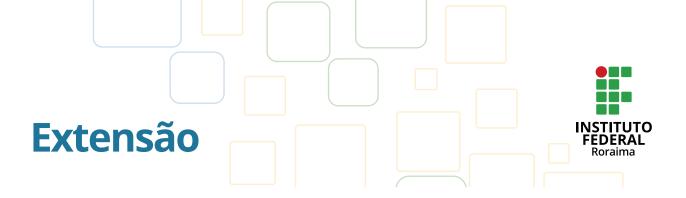
▶ Filiação à FAUBAI

Em 29 de março de 2017, foi encaminhado o pedido de filiação do IFRR junto à FAUBAI. Desde a data supracitada, é pago em janeiro, via abertura de processo, a taxa de anuidade. Até a presente data deste relatório o IFRR está em dias com a Associação Brasileira de Educação Internacional. Saiba mais: http://faubai.org.br/pt-br/

▶ Intercâmbio para o Canadá

Assessoramento a 01 aluno do curso superior de TADS, do *Campus* Boa Vista, que participou de intercâmbio acadêmico, linguístico e cultural, no Canadá, pelo período consecutivo de 16 meses, desde sua fase de divulgação do edital, inscrição e classificação, até as orientações pré-embarque do discente. Para saber mais, visite: https://www.ifrr.edu.br/reitoria/noticias/canada-oferece-bolsas-de-estudo-para-estudantes-da-rede-federal https://www.ifrr.edu.br/reitoria/noticias/aluno-do-ifrr-fala-dos-desafios-e-da-experiencia-durante-intercambio-no-canada





▶ Formadores de Agricultura de Moçambique

Recepção e acompanhamento de 02 professores aprendizes moçambicanos, em mobilidade acadêmica internacional, para participar do programa de capacitação intitulado "Formadores de Agricultura", realizado em parceria entre os governos do Brasil e de Moçambique. Para saber mais, visite: https://www.ifrr.edu.br/reitoria/noticias/ifrr-vai-receber-professores-de-mocambique-para-capacitacao https://novoparaiso.ifrr.edu.br/professores-intercambistas-de-mocambique-ja-estao-no-campus-novo-paraiso



▶ Novos aplicadores de TOEIC Bridge

Quatro novos professores de língua inglesa foram habilitados à condição de aplicadores oficiais do TOEIC (um dos mais importantes exames de proficiência em língua inglesa que afere o nível de habilidade linguística e comunicativa de seus participantes em nível internacional). Saiba mais em: https://www.ifrr.edu.br/reitoria/noticias/ifrr-tem-quatro-novos-professores-habilitados-para-aplicar-teste-deproficiencia-em-ingles

Seminário internacional no MEC

Participação na organização de seminário internacional realizado no anexo II do MEC, em Brasília-DF, intitulado "Perspectivas globais e regionais em Educação Profissional e Tecnológica". Saiba mais em: http://redefederal.mec.gov.br/links/1190-seminario-vai-apresentar-boas-praticas-entre-paises-do-mercosul



▶ Palestra sobre a Chevening

Realização de palestra informativa, no *Campus* Boa Vista (CBV), sobre a oferta de bolsas de mestrado no Reino Unido, financiadas pelo governo e embaixada britânicos, com presença de representante do programa Chevening no Brasil. Saiba mais em: https://www.ifrr.edu.br/campi/boa-vista/noticias/chevening-intercamio-academico-reino-unido

▶ Intercâmbio de professores nos EUA

Acompanhamento da investidura de 03 professores de língua inglesa (01 do *Campus* Avançado Bonfim e outros 02 do *Campus* Novo Paraíso), desde a fase de divulgação, inscrição e classificação no certame até a as orientações procedimentais para afastamento dos aprovados, para participarem do PDPI (Programa de Desenvolvimento Profissional para Professores de Inglês), em janeiro e fevereiro de 2018, no Instituto de Língua Inglesa da State University of Delaware, em Newark (EUA), custeados pela Capes, em parceria com o Bureau of Educational and Cultural Affairs do Departamento de Estado dos Estados Unidos, intermediado pela Comissão Fulbright. Saiba mais em: https://www.ifrr.edu.br/reitoria/tres-professores-do-ifrr-sao-selecionados-para-programa-de-capacitacao-nos-eua

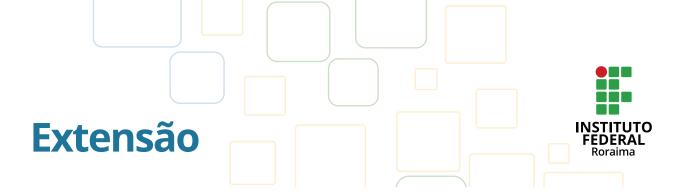


▶ Convênio com o IPB (Portugal)

Conclusão das tratativas e negociações para renovação do Convênio de Cooperação entre o IFRR e o Instituto Politécnico de Bragança, de Portugal. Saiba mais em: http://portal3.ipb.pt/index.php/pt/gri/mobilidade-internacional

▶ Centro de Línguas

Abertura de comissão para planejamento e implementação do Centro Línguas do IFRR (Portaria 940/GR, de 7/6/2018). Aprovação do regulamento do Centro de Línguas do IFRR (Resolução 520/2020-CONSUP). Saiba mais em: https://www.ifrr.edu.br/reitoria/gestao-de-pessoas/boletim-de-servicos/2020/boletim-de-pessoal-e-servicos-ndeg-68-2020



Jovens Embaixadores (EUA)

Divulgação do Programa Jovens Embaixadores 2018. Aluna do curso Técnico em Secretariado é selecionada para o Programa Jovens Embaixadores. Saiba mais em: https://coampi/boa-vista/noticias/aluna-do-curso-tecnico-em-secretariado-e-selecionada-para-oprograma-jovens-embaixadores
https://roraimaemfoco.com/jovens-embaixadores-programa-que-leva-estudantes-para-os-eua-abre-inscricoes/

▶ Programa SAKURA de Ciência no Ensino Médio (Sakura Science High School Program – SSHP)

Acolhimento da demanda e tratativas com o CONIF: Confecção e lançamento do edital de seleção. Divulgação na internet e nos *campi*. Acolhimento e tratamento das candidaturas recebidas. Conferência de documentação e resposta aos recursos. Entrevista em língua inglesa e emissão de parecer. Seleção da candidata do CBV (Curso Técnico em Informática Integrado ao Médio). Saiba mais em: https://www.ifrr.edu.br/reitoria/noticias/aluna-do-ifrr-e-selecionada-para-programa-de-intercambio-no-japao



▶ Participação em Webinário

Promovido pela WFCP WORLD FEDERATION OF COLLEGES AND POLYTECHNICS - WFCP, sobre o tema: 'Embracing Indigenous knowledge in teaching TVET". Para saber mais, visite: https://wfcp.org/2020/09/register-for-embracing-indigenous-knowledge-in-teaching-tvet-webinar/

▶ Reunião com a Toronto First Steps

Participação em reunião promovida pela Toronto First Steps, sobre possibilidades de intercâmbio para 2021 (custeado pelos próprios intercambistas) com vantagens exclusivas aos servidores do IFRR. Saiba mais em: http://torontofirststeps.com/#parceiros

▶ Elaboração da política de acolhimento de estudantes estrangeiros no IFRR

Instauração de comissão para elaboração da política de acolhimento de estudantes estrangeiros no IFRR (Port. Nº 662/ GAB/REITORIA). Consulta pública sobre regulamento de política de acolhimento de estudantes estrangeiros no IFRR. Em atual tramitação. Saiba mais em: https://www.ifrr.edu.br/reitoria/noticias/estrangeiros-2013-aberta-consulta-sobre-minuta-do-regulamento-doprograma-familia-acolhedora



MEMÓRIAS DA

GESTÃO

2016 - 2020





A Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional é o órgão executivo que planeja, superintende, coordena, fomenta e acompanha as atividades, processos e políticas de planejamento, desenvolvimento e avaliação institucional. É responsável também pela sistematização de dados, de informações e de procedimentos institucionais, disponibilizando-os na forma de conhecimento estratégico; assim como a promoção da integração entre a Reitoria e os *campi* do IFRR.

As principais ações realizadas no âmbito do planejamento e desenvolvimento institucional no período de 2016 a 2020 foram:

- ▶ Articulação, em 2018, junto à Superintendência de Patrimônio da União SPU para regularizar o terreno doado em 2010 para a construção do prédio da Reitoria, na av. Major Williams, em Boa Vista.
- ▶ Articulação, em 2017, junto à Superintendência de Patrimônio da União SPU e a Superintendência Regional do Incra para dar continuidade ao processo referente à dominialidade da área onde se encontra a sede do *Campus* Novo Paraíso (CNP), na região sul do estado.

▶ Elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023

Aprovado por meio da Resolução n.º 487/Conselho Superior, de 14 de janeiro de 2020, o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um instrumento obrigatório às instituições que ofertam cursos superiores e é, atualmente, o planejamento estratégico do IFRR. É no PDI que a missão, a visão e os princípios da instituição são definidos. Também encontramos no PDI os objetivos estratégicos e as metas institucionais para o quinquênio de sua vigência.

▶ Monitoramento do PDI 2019-2023

O PDI, como instrumento de planejamento da instituição, deve ser monitorado como forma de saber se ainda é condizente com a realidade ou a necessidade da instituição. Em 2020 foi elaborado o Primeiro Relatório de Monitoramento do PDI 2019-2020, sendo 2019 o ano-base.



▶ Atualização do Estatuto do IFRR

Aprovada pelo Conselho Superior do IFRR, por meio da – Res. nº 493/2020 Consup/Reitoria/ IFRR, de 12 de março de 2020, o Estatuto do IFRR dispõe sobre a estrutura, as competências e as normas de funcionamento dos órgãos superiores.

▶ Atualização do Organograma

Aprovada pelo Conselho Superior do IFRR, por meio da – Res. nº 549/2020 CONSUP/IFRR, de 15 de dezembro de 2020, a atualização do organograma do IFRR possibilitou a atualização dos sistemas que tratam da estrutura organizacional, a exemplo do Siorg.

▶ Elaboração da Política de Gestão de Riscos, Controles Internos e Governança

Aprovada por meio da Res. nº 462/Consup/Reitoria/IFRR, de 17 de julho de 2019, a Política de Gestão de Riscos, Controles Internos e Governança objetiva nortear os esforços do IFRR nas ações relacionadas à gestão de riscos e da governança.

▶ Elaboração do Regimento Interno do Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Controles Internos

O regimento foi aprovado por meio da Res. nº 461/Consup/Reitoria/IFRR, de 16 de julho de 2019 e regulamenta o funcionamento do Comitê de Governança.





Gestão de Riscos e Controles Internos

▶ Elaboração do Manual de Gestão de Riscos do IFRR

O Manual de Gestão de Riscos e a planilha de gerenciamento de riscos detalha a operacionalização da Gestão de Riscos e Controles Internos no âmbito do IFRR.

▶ Elaboração do Plano de Integridade

Aprovado por meio da Res. nº 448/Consup/Reitoria/IFRR, de 28 de março de 2019, o Plano de Integridade busca promover a cultura de integridade no IFRR, em atendimento a Portaria CGU nº 57/2019 e as normativas que tratam do assunto.

▶ Elaboração do Relato Institucional

O Relato Institucional é um documento exigido no processo de avaliação institucional externa (Credenciamento e Recredenciamento), conforme exigido pela Portaria MEC nº 92, de 31 de janeiro 2014, e detalhado na Nota Técnica do INEP/DAES/CONAES nº 062 de 04 de outubro de 2014, e deve demonstrar os impactos da autoavaliação no processo de planejamento da instituição.





▶ Constituição e regimentação da Comissão Própria de Avaliação e das Comissões Setoriais de Avaliação

A seleção de membros para composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e as Comissões Setoriais de Avaliação (CSAs), para o exercício 2017 a 2019, ocorreu por meio do Edital 07/2017/IFRR.

O Regimento Interno foi aprovado de forma Ad Referendum do Conselho Superior do IFRR, por meio da Res. nº 293/Conselho Superior, de 5 de maio de 2017, e devidamente homologado pela Resolução nº 299/Conselho Superior, de 28 de julho do mesmo ano.

▶ Realização do Fórum de Administração e Planejamento

A realização do Fórum de Administração e Planejamento do IFRR foi retomado pela Pró-Reitoria de Administração (Proad), de forma conjunta com a Prodin, em periodicidade de duas vezes por ano, com o objetivo de realizar o alinhamento das ações e o repasse de informações quanto ao processo de planejamento e sua execução.

▶ Reconstituição do Observatório do Mundo do Trabalho

O Observatório do Mundo do Trabalho foi reconstituído inicialmente como uma comissão permanente subordinada à Prodin; posteriormente se tornou um núcleo (NUOMT) subordinado à Pró-Reitoria de Extensão (Proex). O NUOMT é um órgão de grande importância para subsidiar as decisões que se relacionam com o mundo do trabalho, a exemplo da oferta de cursos.

▶ Cadastramento da Instituição junto ao CREA-RR

Foi dado entrada no Conselho Regional de Engenharia e Agronomia de Roraima (Crea-RR) uma solicitação de cadastramento do IFRR naquele órgão. Esse processo, que envolve o cadastramento tanto da instituição, como dos cursos cujo exercício da profissão seja fiscalizado pelo sistema Confea, é exigido pela Resolução n.º 1.073, de 19 de abril de 2016, como necessário para a emissão da carteira profissional.

▶ Elaboração dos Planos Anuais de Trabalho

O Plano Anual de Trabalho (PAT) é o instrumento de planejamento de curto prazo do IFRR, e é vinculado ao PDI. É nele que a instituição define, a partir dos objetivos estratégicos e das metas institucionais, as ações que serão realizadas em um determinado exercício e os recursos que serão utilizados para tais. Sua elaboração é de periodicidade anual. O monitoramento do PAT é realizado por meio de relatórios.

▶ Elaboração dos Relatórios de Gestão (Prestação de Contas Anuais)

Anualmente a instituição deve prestar contas de suas ações à sociedade. Esse processo é realizado por meio do Relatório de Gestão, cuja elaboração segue as orientações emitidas pelo Tribunal de Contas da União.





▶ Gestão de Obras Civis e Serviços de Engenharia

Seguem as principais obras e serviços de engenharia realizadas no período de 2016 a 2020:

Campus Amajari

- Construção de dois blocos de alojamento
- Construção de muro e cerca
- Instalação de usinas fotovoltaicas
- Contratação de empresa para construção de poços artesianos
- ▶ Projeto de combate a incêndio do CAM (23231.000609.2019-89), aguardando análise do CBM/RR.

Campus Avançado Bonfim

- Inauguração do prédio próprio, no dia 14 de novembro de 2019
- Contratação de empresa para instalação de usinas fotovoltaicas
- Realização dos serviços remanescentes do muro/gradil, construção da guarita e portões, base para container e fechamento da área de convivência



Campus Boa Vista

- Primeira etapa da reforma elétrica
- Instalação de plataformas elevatórias
- Instalação de elevador no bloco da saúde
- Elaboração do projeto de combate a Incêndio do CBV (23231.000610.2019-11), aguardando análise do CBM/RR

Campus Boa Vista Zona Oeste

- Inauguração do prédio próprio, no dia 7 de outubro de 2020
- Construção de quadra de vôlei de areia
- Contratação de empresa para construção de quadra coberta
- Contratação de empresa para execução de serviços de reparo no prédio.

Campus Novo Paraíso

- Execução do projeto de combate a incêndio
- Construção de salas modulares
- Execução de serviços remanescente no prédio do almoxarifado
- Contratação de empresa para construção de dois blocos de alojamentos
- Instalação de usinas fotovoltaicas
- Contratação de empresa para construção de poço artesiano





MEMÓRIAS DA

GESTÃO

2016 - 2020





A Pró-Reitoria de Administração (PROAD) é o órgão executivo que administra, superintende, coordena, fomenta e acompanha as atividades e políticas de administração, gestão orçamentária, financeira e patrimonial do IFRR.

Um dos grandes pilares de qualquer gestão é a forma correta da aplicação dos recursos. É um desafio gerenciar uma instituição em que, a cada ano, os recursos para a área da educação tornam-se diminutos, inviabilizando ações extremamente necessárias.

Os resultados da correta aplicação dos recursos são encontrados em todos os *campi* do Instituto Federal de Roraima, sejam eles em investimentos em construção, ampliação, reforma, aquisição de bens, dentre outros. Mas a grande obra realizada foi focada nos servidores, como grandes parceiros na consolidação de uma instituição forte e respeitada em todo o estado. O desejo de ter feito mais, só corrobora com o compromisso firmado entre instituição e seus membros, internos ou externos.

A Pró-Reitoria de Administração – PROAD trabalha de forma estratégica com todos os *campi* e, sendo um setor com atividade meio para que a finalística se desenvolva, é muito importante apresentar os principais gráficos da Dotação de Créditos Suplementares e Ordinários da Gestão 2016-2020.





Créditos orçamentários: Dotação do IFRR - 2017 a 2020

Exercício	Dotação inicial	Dotação atualizada
IFRR	536.115.406,00	568.517.672,00
ANO 2017	129.719.715,00	146.690.916,00
ANO 2018	127.794.724,00	135.533.976,00
ANO 019	139.113.798,00	145.438.347,00
ANO 2020	139.487.169,00	140.854.433,00
Total Geral	536.115.406,00	568.517.672,00

Tabela 1 – IFRR, créditos consignados na LOA, período 2017 a 2018.

Fonte: Tesouro Gerencial, extraído em 13/10/2020.

Créditos extraorçamentários - destaques recebidos

Exercício	Destaques recebidos
ANO 2017	1.651.186,58
MEC	1.519.770,51
CAPES	131.416,07
ANO 2018	2.894.512,09
MEC	2.504.059,10
CAPES	258. 852,99
MINISTÉRIO ESPORTE	131.600,00
ANO 2019	3.724.167,70
MEC	3.612.150,34
CAPES	77.017,36
IPHAN	35.000,00
ANO 2020	1.273.768,74
FNDE	1.030.032,00
CAPES	110.701,52
MEC	80.089,00
MINISTÉRIO CIDADANIA	52.946,22
Total	Geral 9.543.635,11

Tabela 2 - Destaques recebidos pelo IFRR no período de 2017 a 2020.



Dotação de folha de pessoal, custeio e investimento do IFRR - 2017 a 2020

Exercício	Dotação inicial	Dotação atualizada
ANO 2017	129.719.715,00	146.690.916,00
FOLHA DE PESSOAL	90.535.514,00	111.739.544,00
CUSTEIO	19.698.348,00	19.698.348,00
INVESTIMENTO	19.485.853,00	15.253.024,00
ANO 2018	127.794.724,00	135.533.976,00
FOLHA DE PESSOAL	102.823.984,00	110.563.236,00
CUSTEIO	19.480.740,00	19.480.740,00
INVESTIMENTO	5.490.000,00	5.490.000,00
ANO 2019	139.113.798,00	145.438.347,00
FOLHA DE PESSOAL	111.379.002,00	120.018.410,00
CUSTEIO	20.316.648,00	20.316.648,00
INVESTIMENTO	7.418.148,00	5.103.289,00
ANO 2020	139.487.169,00	140.854.433,00
FOLHA DE PESSOAL	114.673.964,00	116.041.228,00
CUSTEIO	21.199.323,00	21.199.323,00
INVESTIMENTO	3.613.882,00	3.613.882,00
Total Geral	536.115.406,00	568.517.672,00

Tabela 3

Folha de Pessoal: Todos os créditos destinados a servidores ativo e inativos.

Custeio: Todos os créditos para manutenção da máquina pública.

Investimento: Créditos para reestruturação, modernização e expansão do IFRR. Período: 2017 a 2020.

Fonte: Tesouro Gerencial, extraído em 13/10/2020.

Créditos extraorçamentários por grupo de despesas – período de 2017 a 2020.

Grupo de despesa	Destaque recebido
INVESTIMENTO	7.405.246,82
MEC	7.405.246,82
ANO 2017	1.288.758,14
ANO 2018	2.486.615,84
ANO 2019	3.612.150,34
ANO 2020	17.722,50
Total Gera	7.405.246,82

Tabela 4 - Créditos de investimentos recebidos pelo IFRR de outros órgãos no período de 2017 a 2020. Fonte: Tesouro Gerencial, extraído em 13/10/2020.



Dotação de folha de pessoal, custeio e investimento do IFRR - 2017 a 2020

Grupo de despesa	Destaque recebido
CUSTEIO	2.138.388,29
ANO 2017	362.428,44
CAPES	131.416,07
FNDE	0,00
MEC	231.012,37
ANO 2018	407.896,25
CAPES	258.852,99
FNDE	0,00
MEC	17.443,26
MINISTÉRIO ESPORTE	131.600,00
ANO 2019	112.017,36
CAPES	77.017,36
FNDE	0,00
IPHAN	35.000,00
ANO 2020	1.256.046,24
CAPES	110.701,52
FNDE	1.030.032,00
MEC	62.366,50
MINISTÉRIO CIDADANIA	52.946,22
Total Gera	2.138.388,29

Tabela 5 - Créditos de custeio recebidos pelo IFRR de outros órgãos no período de 2017 a 2020. Fonte: Tesouro Gerencial, extraído em 13/10/2020.



Dotação (LOA) de custeio dividido pelas principais ações de governo

GND/Ação/exercício	Dotação atualizada
CUSTEIO	80.695.059,00
ANO 2017	19.698.348,00
20RL - FUNCIONAMENTO	14.385.127,00
2994 - ASSISTÊNCIA AOS ESTUDANTES	3.772.650,00
4572 - CAPACITAÇÃO	1.529.009,00
00PW - ANUIDADE CONIF	11.562,00
ANO 2018	19.480.740,00
20RL - FUNCIONAMENTO	14.852.791,00
2994 - ASSISTÊNCIA AOS ESTUDANTES	3.572.327,00
4572 - CAPACITAÇÃO	1.035.000,00
00PW - ANUIDADE CONIF	20.622,00
20RG - REESTRUTURAÇÃO-MODERNIZAÇÃO	0,00
ANO 2019	20.316.648,00
20RL - FUNCIONAMENTO	16.188.818,00
2994 - ASSISTÊNCIA AOS ESTUDANTES	3.572.325,00
4572 - CAPACITAÇÃO	530.000,00
00PW - ANUIDADE CONIF	25.505,00
ANO 2020	21.199.323,00
20RL - FUNCIONAMENTO	17.663.613,00
2994 - ASSISTÊNCIA AOS ESTUDANTES	2.998.782,00
4572 - CAPACITAÇÃO	512.277,00
00PW - ANUIDADE CONIF	24.651,00
Total Geral	80.695.059,00

Tabela 6 - Créditos orçamentários de custeio consignados na LOA por ação de governo, período de 2017 a 2020. Fonte: Tesouro Gerencial, extraído em 13/10/2020.





Dotação de investimento dividido pelas principais ações de governo

GND/Ação/Exercício	Dotação atualizada
INVESTIMENTO	29.460.195,00
ANO 2017	15.253.024,00
20RG - REESTRUTURAÇÃO-MODERNIZAÇÃO	15.107.024,00
20RL - FUNCIONAMENTO	146.000,00
2018	5.490.000,00
20RG - REESTRUTURAÇÃO-MODERNIZAÇÃO	3.400.000,00
20RL - FUNCIONAMENTO	2.090.000,00
2019	5.103.289,00
20RG - REESTRUTURAÇÃO-MODERNIZAÇÃO	3.000.000,00
20RL - FUNCIONAMENTO	2.103.289,00
2020	3.613.882,00
20RL - FUNCIONAMENTO	2.463.882,00
20RG - REESTRUTURAÇÃO-MODERNIZAÇÃO	1.150.000,00
Total Geral	29.460.195,00

Tabela 7 - Créditos orçamentários de investimento consignados na LOA por ação de governo, período de 2017 a 2020. Fonte: Tesouro Gerencial, extraído em 13/10/2020.

Execução das despesas do IFRR - período de 2017 a 2020

Execução geral dos créditos orçamentários da LOA - período de 2017 a 2020.

Unidade Orçamentária	Despesas Empenhadas
INST. FED. DE EDUC., CIENC. E TEC. DE RORAIMA	521.750.147,23
ANO 2017	131.586.532,27
ANO 2018	133.939.086,64
ANO 2019	142.295.564,14
ANO 2020	113.928.964,18
Total Geral	521.750.147,23

Tabela 8 - Execução dos créditos da LOA do IFRR por exercício, período de 2017 a 2020. Fonte: Tesouro Gerencial, extraído em 13/10/2020.



Execução geral dos créditos extraorçamentários (destaques recebidos) - período de 2017 a 2020.

Unidade Orçamentária	Despesas Empenhadas
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO	7.707.040,47
ANO 2017	1.519.770,51
ANO 2018	2.503.394,05
ANO 2019	3.612.150,34
ANO 2020	71.725,57
FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO	640.108,92
ANO 2020	640.108,92
FUND. COORD. DE APERF. DE PESSOAL NÍVEL SUPERIOR	467.286,42
ANO 2017	131.416,07
ANO 2018	258.852,99
ANO 2019	77.017,36
MINISTÉRIO DO ESPORTE	131.600,00
ANO 2018	131.600,00
INST. DO PATRIM. HIST. E ARTÍSTICO NACIONAL	35.000,00
ANO 2019	35.000,00
MINISTÉRIO DA CIDADANIA	17.492,83
ANO 2020	17.492,83
Total Geral	8.998.528,64

Tabela 9 - Execução dos créditos extraorçamentários recebidos pelo IFRR por exercício e por unidade orçamentária, período de 2017 a 2020.





Execução da LOA das despesas de folha de pessoal, custeio e investimento do IFRR – período de 2017 a 2020

Exercício	Despesas Empenhadas
FOLHA DE PESSOAL	437.376.187,02
ANO 2017	109.449.822,13
ANO 2018	109.155.063,83
ANO 2019	117.022.541,71
ANO 2020	101.748.759,35
CUSTEIO	68.759.009,66
ANO 2017	18.856.817,71
ANO 2018	19.352.633,19
ANO 2019	20.214.156,63
ANO 2020	10.335.402,13
INVESTIMENTOS	15.614.950,55
ANO 2017	3.279.892,43
ANO 2018	5.431.389,62
ANO 2019	5.058.865,80
ANO 2020	1.844.802,70
Total Geral	521.750.147,23

Tabela 10 - Execução dos créditos da LOA de Folha de Pagamento (ativos, inativos, benefícios), Custeio e investimento do IFRR, período de 2017 a 2020.

Fonte: Tesouro Gerencial, extraído em 13/10/2020.

Execução extraorçamentária de investimento

Exercício	Despesas Empenhadas
INVESTIMENTOS	7.396.313,86
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO	7.396.313,86
ANO 2017	1.288.758,14
ANO 2018	2.485.950,79
ANO 2019	3.612.150,34
ANO 2020	9.454,59
Total Geral	7.396.313,86

Tabela 11 - Execução extraorçamentária de investimentos, período de 2017 a 2020. Fonte: Tesouro Gerencial, extraído em 13/10/2020.



Execução extraorçamentária de custeio

Exercício	Despesas Empenhadas
CUSTEIO	1.602.214,78
FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO	640.108,92
ANO 2020	640.108,92
FUND. COORD. DE APERF. DE PESSOAL NÍVEL SUPERIOR	467.286,42
ANO 2017	131.416,07
ANO 2018	258.852,99
2019	77.017,36
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO	310.726,61
ANO 2017	231.012,37
ANO 2018	17.443,26
ANO 2020	62.270,98
MINISTÉRIO DO ESPORTE	131.600,00
ANO 2018	131.600,00
INST. DO PATRIM. HIST. E ARTÍSTICO NACIONAL	35.000,00
ANO 2019	35.000,00
MINISTÉRIO DA CIDADANIA	17.492,83
ANO 2020	17.492,83
Total Geral	1.602.214,78

Tabela 12 - Execução extraorçamentária de custeio, período de 2017 a 2020. Fonte: Tesouro Gerencial, extraído em 13/10/2020.

Execução da folha de pessoal da loa por unidade gestora - período de 2017 a 2020

Execução por Unidade Gestora	Despesas Empenhadas
Reitoria	437.376.187,02
ANO 2020	101.748.759,35
ANO 2019	117.022.541,71
ANO 2018	109.155.063,83
ANO 2017	109.449.822,13
Total Geral	437.376.187,02



Execução de custeio da loa por unidade gestora - período de 2017 a 2020

Execução por Unidade Ges	stora	Despesas Empenhadas
ANO 2020		10.335.402,13
Campus Boa Vista		3.652.432,80
Reitoria		1.926.189,59
Campus Novo Paraíso		1.825.740,32
Campus Amajari		1.582.502,01
Campus Boa Vista Zona Oeste		1.010.797,58
Campus Avançado Bonfim		337.739,83
ANO 2019		20.214.156,63
Campus Boa Vista		6.118.872,46
Reitoria		4.681.337,74
Campus Novo Paraíso		3.985.954,67
Campus Amajari		3.200.501,69
Campus Boa Vista Zona Oeste		1.664.855,49
Campus Avançado Bonfim		541.910,58
IFES		20.724,00
ANO 2018		19.352.633,19
Campus Boa Vista		6.114.267,58
Campus Novo Paraíso		4.405.279,71
Reitoria		4.152.740,63
Campus Amajari		2.811.796,56
Campus Boa Vista Zona Oeste		1.628.532,43
UFRRJ		135.903,02
Campus Avançado Bonfim		104.113,26
ANO 2017		18.856.817,71
Campus Boa Vista		6.230.993,18
Campus Novo Paraíso		4.490.646,37
Reitoria		3.871.249,20
Campus Amajari		2.899.091,10
Campus Boa Vista Zona Oeste		970.143,82
UFRRJ		319.095,79
Campus Avançado Bonfim		75.598,25
	Total Geral	68.759.009,66

Tabela 13 - Execução dos créditos de custeio da LOA, separados por exercício e por unidades gestoras. Período de 2017 a 2020.



Execução de investimento da loa por unidade gestora - período de 2017 a 2020

Execução por Unidade Gestora	Despesas Empenhadas
ANO 2020	1.844.802,70
Campus Boa Vista Zona Oeste	782.084,60
Campus Amajari	475.957,34
Campus Avançado Bonfim	293.478,86
Campus Boa Vista	186.730,78
Reitoria	99.601,12
Campus Novo Paraíso	6.950,00
ANO 2019	5.058.865,80
Campus Novo Paraíso	1.953.725,59
Campus Boa Vista	1.237.321,91
Campus Boa Vista Zona Oeste	728.520,00
Campus Avançado Bonfim	577.019,67
Campus Amajari	459.252,36
Reitoria	103.026,27
ANO 2018	5.431.389,62
Campus Novo Paraíso	1.880.880,24
Campus Amajari	1.444.718,35
Campus Boa Vista	1.199.981,79
Campus Boa Vista Zona Oeste	848.599,24
Reitoria	57.210,00
ANO 2017	3.279.892,43
Campus Boa Vista	1.064.073,48
Campus Boa Vista Zona Oeste	867.120,43
Campus Amajari	602.749,15
Campus Novo Paraíso	556.121,80
Reitoria	189.827,57
Total Geral	15.614.950,55

Tabela 14 - Execução dos créditos de investimentos da LOA, separados por exercício e por unidades gestoras. Período de 2017 a 2020.



Execução extraorçamentária de investimento por unidade gestora - período de 2017 a 2020

Execução por Unidade Gestora	Despesas Empenhadas
INVESTIMENTOS	7.396.313,86
ANO 2020	9.454,59
Campus Novo Paraíso	4.758,85
Campus Boa Vista	4.695,74
ANO 2019	3.612.150,34
Campus Novo Paraíso	1.338.811,47
Campus Avançado Bonfim	1.027.212,72
Campus Boa Vista	618.805,70
Campus Amajari	429.820,45
Reitoria	197.500,00
ANO 2018	2.485.950,79
Reitoria	1.342.218,30
Campus Boa Vista Zona Oeste	669.870,49
Campus Boa Vista	256.865,00
Campus Novo Paraíso	147.600,00
Campus Amajari	69.397,00
ANO 2017	1.288.758,14
Campus Boa Vista	666.077,21
Campus Amajari	622.680,93
Total Geral	7.396.313,86

Tabela 15 - Execução dos créditos extraorçamentários de investimentos, separados por exercício e por unidades gestoras. Período de 2017 a 2020.



Execução extraorçamentária de custeio por unidade gestora - período de 2017 a 2020

Execução por Unidade Gestora	Despesas Empenhadas
CUSTEIO	1.602.214,78
ANO 2020	719.872,73
Reitoria	436.223,84
Campus Boa Vista Zona Oeste	223.285,08
Campus Boa Vista	39.067,83
Campus Novo Paraíso	21.295,98
ANO 2019	112.017,36
Reitoria	59.982,92
Campus Boa Vista	52.034,44
ANO 2018	407.896,25
Campus Boa Vista	371.440,52
Reitoria	36.455,73
ANO 2017	362.428,44
Campus Boa Vista	350.224,51
Reitoria	12.203,93
	Total Geral 1.602.214,78

Tabela 16 - Execução dos créditos extraorçamentários de custeio, separados por exercício e por unidades gestoras. Período de 2017 a 2020.





Campus Boa Vista - execução por ação de governo no período de 2017 a 2020

Execução da Ações por unidade Gestor	a Despesas Empenhadas
CUSTEIO	22.116.566,02
20RL	19.284.136,02
ANO 2020	3.649.932,80
ANO 2019	5.194.616,80
ANO 2018	5.093.605,27
ANO 2017	5.345.981,15
2994	2.256.596,63
ANO 2019	723.901,93
ANO 2018	888.752,20
ANO 2017	643.942,50
4572	575.833,37
ANO 2020	2.500,00
ANO 2019	200.353,73
ANO 2018	131.910,11
ANO 2017	241.069,53
INVESTIMENTOS	3.688.107,96
20RG	2.417.945,90
ANO 2019	863.845,21
ANO 2018	499.894,41
ANO 2017	1.054.206,28
20RL	1.270.162,06
ANO 2020	186.730,78
ANO 2019	373.476,70
ANO 2018	700.087,38
ANO 2017	9.867,20
Total Ger	· ·

Tabela 17 - Execução dos créditos da LOA das ações de governo separados por exercício e por unidades gestoras. Fonte: Tesouro Gerencial, extraído em 13/10/2020.



Reitoria - execução por ação de governo no período de 2017 a 2020

Execução da Ações por unidade Gestora	Despesas Empenhadas	
CUSTEIO	14.631.517,16	
20RL	13.249.908,64	
ANO 2020	1.896.711,59	
ANO 2019	4.379.897,51	
ANO 2018	3.662.778,96	
ANO 2017	3.310.520,58	
4572	1.299.034,52	
ANO 2020	4.827,00	
ANO 2019	275.935,23	
ANO 2018	469.339,67	
ANO 2017	548.932,62	
00PW	82.339,00	
ANO 2020	24.651,00	
ANO 2019	25.505,00	
ANO 2018	20.622,00	
ANO 2017	11.561,00	
2994	235,00	
ANO 2017	235,00	
INVESTIMENTOS	449.664,96	
20RG	346.350,99	
ANO 2020	90.312,49	
ANO 2019	94.110,93	
ANO 2017	161.927,57	
20RL	103.313,97	
ANO 2020	9.288,63	
ANO 2019	8.915,34	
ANO 2018	57.210,00	
ANO 2017	27.900,00	
Total Geral	15.081.182,12	

Tabela 18 - Execução dos créditos da LOA das ações de governo separados por exercício e por unidades gestoras. Fonte: Tesouro Gerencial, extraído em 13/10/2020.



Campus Novo Paraíso - Execução por ação de governo no período de 2017 a 2020

Execução da Ações por unidade Gestor	a Despesas Empenhadas
CUSTEIO	14.707.621,07
20RL	9.410.866,65
ANO 2020	1.634.427,02
ANO 2019	2.431.588,08
ANO 2018	2.886.273,63
ANO 2017	2.458.577,92
2994	5.010.748,05
ANO 2020	190.335,30
ANO 2019	1.538.966,59
ANO 2018	1.442.870,90
ANO 2017	1.838.575,26
4572	286.006,37
ANO 2020	978,00
ANO 2019	15.400,00
ANO 2018	76.135,18
ANO 2017	193.493,19
INVESTIMENTOS	4.397.677,63
20RG	3.439.320,61
ANO 2020	800,00
ANO 2019	1.484.651,09
ANO 2018	1.397.747,72
ANO 2017	556.121,80
20RL	958.357,02
ANO 2020	6.150,00
ANO 2019	469.074,50
ANO 2018	483.132,52
	Total Geral 19.105.298,70

Tabela 19 - Execução dos créditos da LOA das ações de governo separados por exercício e por unidades gestoras. Fonte: Tesouro Gerencial, extraído em 13/10/2020.



Campus Amajari - Execução por ação de governo no período de 2017 a 2020

Execução da Ações por unidade Ges	tora	Despesas Empenhadas
CUSTEIO		10.493.891,36
20RL		7.001.145,14
ANO 2020		1.412.502,01
ANO 2019		2.167.968,68
ANO 2018		1.702.841,64
ANO 2017		1.717.832,81
2994		3.364.099,43
ANO 2020		170.000,00
ANO 2019		1.032.533,01
ANO 2018		1.029.455,34
ANO 2017		1.132.111,08
4572		128.646,79
ANO 2018		79.499,58
ANO 2017		49.147,21
INVESTIMENTOS		2.982.677,20
20RG		2.486.221,91
ANO 2020		457.701,41
ANO 2018		1.444.718,35
ANO 2017		583.802,15
20RL		496.455,29
ANO 2020		18.255,93
ANO 2019		459.252,36
ANO 2017		18.947,00
	Total Geral	13.476.568,56

Tabela 20 - Execução dos créditos da LOA das ações de governo separados por exercício e por unidades gestoras. Fonte: Tesouro Gerencial, extraído em 13/10/2020.



Campus Boa Vista Zona Oeste - execução por ação de governo no período de 2017 a 2020

Execução da Ações po	r unidade Gestora	Despesas Empenhadas
CUSTE		5.274.329,32
20RL		4.633.783,08
ANO 2020		980.387,58
ANO 2019		1.491.328,29
ANO 2018		1.362.701,60
ANO 2017		799.365,61
2994		522.145,00
ANO 2020		30.410,00
ANO 2019		173.527,20
ANO 2018		186.373,80
ANO 2017		131.834,00
4572		118.401,24
ANO 2018		79.457,03
ANO 2017		38.944,21
INVESTIME	ENTOS	3.226.324,27
20RL		1.953.129,21
ANO 2020		766.801,15
ANO 2019		337.728,82
ANO 2018		848.599,24
20RG		1.273.195,06
ANO 2020		15.283,45
ANO 2019		390.791,18
ANO 2017		867.120,43
	Total Geral	8.500.653,59

Tabela 21 - Execução dos créditos da LOA das ações de governo separados por exercício e por unidades gestoras. Fonte: Tesouro Gerencial, extraído em 13/10/2020.



Campus Avançado Bonfim- execução por ação de governo no período de 2017 a 2020

Execução da Ações por unidade Gestora		Despesas Empenhadas	
CUSTEIO		1.059.361,92	
20RL		959.784,90	
ANO 2020	ANO 2020 328.385,		
ANO 2019	19 490.578,58		
ANO 2018	O 2018 87.889,48		
ANO 2017	ANO 2017 52.931,01		
4572	58.641,62		
ANO 2020	ANO 2020 5.382,00		
ANO 2019 22.254,00		22.254,00	
ANO 2018 13.583,38		13.583,38	
ANO 2017		17.422,24	
2994	40.935,40		
ANO 2020		3.972,00	
ANO 2019	29.078,00		
ANO 2018	2.640,40		
ANO 2017	5.245,00		
INVESTIMENTOS		870.498,53	
20RG	460.080,45		
ANO 2020	293.478,86		
ANO 2019	166.601,59		
20RL	410.418,08		
ANO 2019		410.418,08	
	Total Geral	1.929.860,45	

Tabela 22 - Execução dos créditos da LOA das ações de governo separados por exercício e por unidades gestoras. Fonte: Tesouro Gerencial, extraído em 13/10/2020.



Destaques concedidos - Execução no período de 2017 a 2020.

Execução da Ações por unidade Gestora	Despesas Empenhadas	
IFES	20.724,00	
CUSTEIO	20.724,00	
20RL	20.724,00	
ANO 2019	20.724,00	
UFRRJ	454.998,81	
CUSTEIO	454.998,81	
4572	454.998,81	
ANO 2018	135.903,02	
ANO 2017	319.095,79	
Total	Geral 475.722,81	

Tabela 23 - Créditos descentralizados para outras unidades para execução de projetos específicos (destaques concedidos), separados por grupo de despesas e por exercício.

Fonte: Tesouro Gerencial, extraído em 13/10/2020.





MEMÓRIAS DA

GESTÃO

2016 - 2020





A Diretoria de Gestão de Pessoas é o órgão seccional do Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal, subordinada ao reitor e responsável pelas atividades relacionadas ao planejamento, à supervisão, à execução e à avaliação da política de gestão de pessoas do IFRR.

Toda e qualquer organização necessita manter e reter os talentos da organização. No Instituto Federal de Roraima o trabalho junto ao seu quadro profissional tem base no tripé compromisso, resultado e reconhecimento.

Hoje a instituição conta com mais de 600 servidores que fazem das ações desenvolvidas uma nova página que agrega a sua história em Roraima. Para a equipe gestora, a maior obra que existe é a que tem como principal foco as pessoas, e por isso houve o empenho de poder dar oportunidade e reconhecer o esforço de todos. A educação é uma nobre missão e precisa, cada vez mais, de apoio, reconhecimento e valorização de todos os envolvidos no processo: Gestores, Servidores, Estudantes e Família.

A seguir apresentamos algumas das informações mais relevantes do trabalho da gestão de pessoas nos últimos quatro anos.

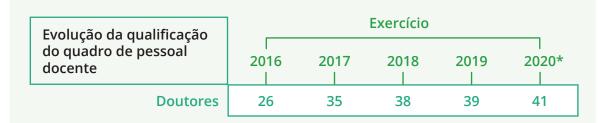
	Quadro de pessoal	
Efetivos	Professor EBTT Técnicos Administrativos	256 365
Temporário	Professor Substituo Profissional especializado para atender aluno com deficiência	21
	Total do quadro de pessoal —	643

Informações extraídas do relatório do PAT 2020 -1º semestre

Gestão de Pessoas

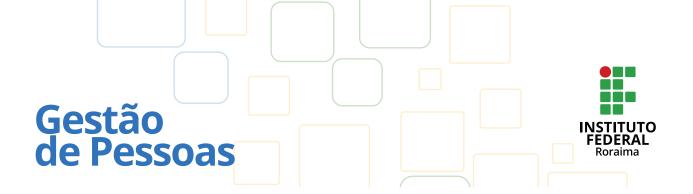


*Informações de 2016 a 2019 extraídas do relatório de gestão e informações de 2020 extraídas do relatório do PAT/1º semestre.



*Compreende o primeiro semestre de 2020 Crescimento de 57,69 % no número de professores doutores entre 2016 e 2020.





Principais regulamentações de gestão de pessoas:

- ▶ Elaboração da regulamentação dos Jogos de Integração dos Servidores.
- ▶ Elaboração de regulamentação sobre afastamento para pós-graduação stricto sensu.
- ▶ Elaboração da Política de Gestão de Pessoas do IFRR.
- ▶ Elaboração de regulamentação sobre movimentação de pessoal.
- ▶ Elaboração de regulamentação sobre concessão de insalubridade/periculosidade.
- ▶ Elaboração de regulamentação sobre licença para capacitação.
- ▶ Reformulação da regulamentação sobre pagamento de gratificação por encargos de cursos ou concursos (GECC).
- ▶ Reformulação da regulamentação sobre concessão de auxílio-transporte.
- ▶ Reformulação da regulamentação da jornada de trabalho dos servidores.
- ▶ Elaboração de regulamentação sobre perfil profissional para ocupar cargos de gestão (CD/FG/FCC).
- ▶ Elaboração de regulamentação sobre acumulação de cargos.
- ▶ Elaboração de regulamentação sobre o uso do serviço de correio eletrônico institucional por servidores, estagiários e prestadores de serviço, bem como sobre os procedimentos de notificação institucional.
- ▶ Elaboração da regulamentação do Programa de Auxílio à Qualificação (PROQUALI) do IFRR.

Saúde e segurança

No período de 2016 a 2020, houve um grande avanço nas ações voltadas à qualidade de vida, saúde e segurança dos servidores em que são destacadas as principais ações:

- ▶ Execução da Política de atenção à saúde e segurança do servidor do IFRR.
- ▶ Elaboração dos Laudos Técnicos Ambientais de Insalubridade e Periculosidade de todas as unidades do IFRR.
- ▶ Constituição e efetivação das atividades da equipe multiprofissional de vigilância em saúde e segurança e das Comissões Internas de Saúde e Segurança do Servidor Público (CISSP).
- ▶ Jogos de Integração dos servidores.
- ▶ Semana da saúde do servidor.



- ▶ Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho (SIPAT).
- ▶ Projetos De Bem com a Vida, Clube de Afinidades, Clube do Livro, Movimente-se, Preparo para aposentadoria.
- ▶ Eventos comemorativos em homenagens a datas especiais: dia da mulher, dia dos pais, dia do servidor, aniversariantes, confraternização natalina, além das campanhas de segurança no trânsito, outubro rosa e novembro azul.

Outras ações:

- ▶ Implantação da Coordenação de Averbação, Aposentadoria e Pensão.
- ▶ Implantação da jornada de trabalho especial em janeiro.
- ▶ DGP itinerante participativa e planejada dentro da necessidade de cada unidade.
- ▶ Implantação de Central de Serviços da Gestão de Pessoas.
- ▶ Implantação do Assentamento Funcional Digital (AFD).
- ▶ Formalização de parceria com o Programa Enap em Rede.
- ▶ Elaboração do painel do servidor no site do IFRR.











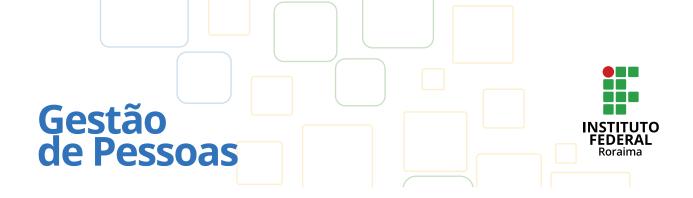














Programa de Qualidade de Vida - Encontro com os servidores aposentados - 2017 | Fonte: ASCOM/IFRR





MEMÓRIAS DA **GESTÃO**2016 - 2020





Não existe gestão sem a tecnologia, e não há desenvolvimento educacional sem o melhor aproveitamento das ferramentas disponibilizadas à sociedade pelo mundo da tecnologia. No período 2016-2020, houve a busca por criatividade, mas sempre com foco na inovação, na execução de ideias e no real benefício aos servidores e aos estudantes do Instituto Federal de Roraima. Muitas ações foram iniciadas e concluídas; outras ainda estão em andamento, necessitando, inclusive, da liberação de recursos por parte do governo federal.

No referido período de Gestão, mais especificamente, no último ano, em função da Pandemia, foi confirmada a importância da tecnologia na aproximação de quem estava distante, ressignificando todas as ações com o uso de ferramentas já existentes. A tecnologia aproxima, integra e possibilita o crescimento e o desenvolvimento de uma instituição.

A seguir as principais ações desenvolvidas pela Diretoria de Tecnologia da Informação:

Sistemas

- ▶ Ampliação do uso dos módulos do SUAP (Transporte, Assistência Estudantil, ETEP, ENCCEJA, Central de Serviços, Edu, Contratos, Documentos e Processos Eletrônicos).
- ▶ Adoção do Pergamum como sistema integrado de Biblioteca para todas as unidades do IFRR, possibilitando comutação de acervo bibliográfico intercampi; empréstimo, renovação e consulta de livros de forma online.
- ▶ Melhorias no Gerenciador de Conteúdo da Página institucional (Plone).
- ▶ Melhorias de layout no sistema de Revista Eletrônica.
- ▶ Implantação de ferramenta (CKAN) para abertura de dados institucionais (sendo revisado no momento).
- ▶ Implantação de sistema gerenciador de projetos (Redmine), e Sistema de Gerenciamento de Certames (SGC) integrado ao SUAP-Edu, possibilitando maior eficiência na execução de processos seletivos simplificados e vestibulares, além de redução drástica no tempo de cadastramento de matrículas de candidatos junto à instituição.
- ▶ Adoção e implantação de Processos Eletrônicos via SUAP integrado ao Processo Eletrônico Nacional (PEN), em 2018.



Infraestrutura

- ▶ Implantação de rede sem fio corporativa na Reitoria.
- ▶ Adesão ao serviço de rede federada CAFe da Rede Nacional de Pesquisa RNP, possibilitando que estudantes e servidores Técnicos Administrativos e Docentes, possam se autenticar e utilizar os serviços de outras instituições de ensino do país por meio de sua matrícula institucional utilizadas no SUAP.
- ▶ Adesão ao serviço EduRoam, da CAFe, da Rede Nacional de Pesquisa RNP, possibilitando que estudantes e servidores Técnicos Administrativos e Docentes, possam utilizar redes sem fio (Wifi) de outros instituições de ensino do país e do mundo por meio de sua matrícula institucional utilizadas no SUAP.
- ▶ Implantação de solução de Backup e restore (Bareos), que possibilitou a salvaguarda de dados institucionais por um período determinado de tempo.
- ▶ Ampliação de capacidade de armazenamento de dados com aquisição de storage de alta performance (VNX).
- ▶ Ampliação de capacidade de processamento de dados e oferta de serviços com aquisição de solução de hiperconvergência (Nutanix).
- ▶ Ampliação do link de internet da RNP, implantação de fibra óptica nas unidades de Boa Vista e no *Campus* Novo Paraíso.
- ▶ Implantação de internet para o *Campus* Avançado Bonfim e aquisição e implantação de solução de segurança com firewall de próxima geração (Palo Alto) de alto desempenho no datacenter do IFRR que atende a todos os *campi*, localizado no *Campus* Boa Vista.
- ▶ Centralização do serviço de autenticação em base única (LDAP) para os sistemas principais do IFRR, possibilitando utilizar sua matrícula institucional do SUAP para acessá-los.

Governança

- ▶ Designação de Comitê Gestor de TI.
- ▶ Elaboração de Plano Diretor de TI PDTI (2018-2019) e Plano Estratégico de TI PETI (2017-2018).
- ▶ Política de Segurança da Informação e Comunicação POSIC.
- ▶ Plano de Dados Abertos (2018-2020) e Catálogo de Serviços.
- ▶ Participação em diversas comissões e comitês, contribuição na produção de outros artefatos reguladores institucionais.



- ▶ Presença no Fórum de TI dos Institutos Federais FORTI, atuando na Comissão Temática de Capacitação do Fórum, fazendo a mediação com a Escola Superior de Redes ESR na capacitação de servidores de TI de toda a rede de Institutos Federais.
- ▶ Realização do Fórum de TI de forma online em 2020.







MEMÓRIAS DA

GESTÃO

2016 - 2020





Considerações finais

A assunção de um cargo ou de uma função, pública ou privada, implica o estabelecimento de um vínculo no alcance de resultados. Isso só é possível com o empenho de todos no desenvolvimento de ações e projetos cujos resultados poderão ser alcançados somente a longuíssimos prazos, principalmente quando se trata de Educação. Nesse sentido, é mister a continuidade das ações que deram certo, e os ajustes no que for preciso para que a missão institucional se fortaleça. Na efetividade das ações, prima-se pela eficiência e eficácia por meio do trabalho coletivo, para o bem comum. Não é à toa que a #juntossomosmaisfortes é recorde de usos em muitas frentes de trabalho.

Ao finalizar o registro de algumas memórias desenvolvidas por setores estratégicos, e de execução em todas as unidades do Instituto Federal de Roraima, aflora o sentimento da grande responsabilidade existente entre esta instituição e a sociedade, principalmente quando se reconhece a importância e o papel para o qual foram implantados os Institutos Federais.

No período de 2016-2020, a proposta de trabalho da equipe gestora esteve centrada na Ética (essência do ser social), Compromisso Institucional (dever do servidor público), para uma gestão de oportunidades (obtidas a partir do empenho). E nessa conjuntura, foram alcançados resultados surpreendentes, em nível local, nacional e internacional, mesmo com todas as adversidades por que o país passou, as quais implicaram redimensionamento de ações. Para além do comprometimento profissional, estabeleceram-se também laços de amizade bastante fortes, baseados no respeito e na empatia.

Com o sentimento de dever cumprido, essa equipe gestora fecha um ciclo. Nesse sentido, externam-se aqui os agradecimentos a todos pela caminhada efetivada na consolidação das ações de uma instituição que é Pública, Gratuita e de Qualidade e que transforma vidas.

Um abraço fraterno a todos!

Profa. Sandra Mara de Paula Dias Botelho Reitora do IFRR | 2016 - 2020



Equipe

Na foto, da equerda para a direita:

Pró-reitora de Administração Regina Ferrerira Lopes

Pró-reitor de Extensão Nadson Castro dos Reis

Reitora Sandra Mara de Paula Dias Botelho

Pró-reitora de Pesquisa e Pós-graduação Fabiana Letícia Sbarainne

Pró-reitora de Ensino **Sandra Grutzmacher**

Diretora de Políticas de Assistência Estudantil **Maricélia Carvalho**

Pró-reitor de Desenvolvimento Institucional **Diogo Saul Silva Santos**

Diretores:

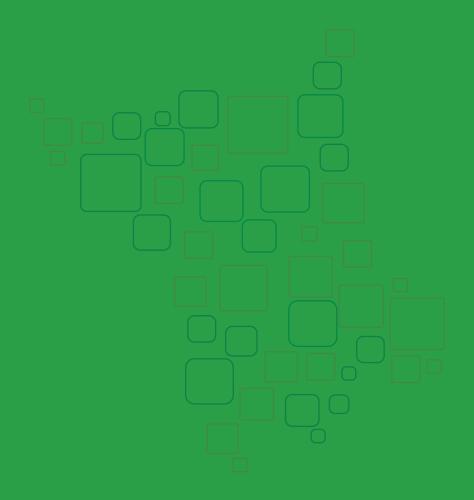
Agência de Inovação, Tecnologia e Empreendedorismo Vinícius Tocantins

Diretoria de Tecnologia e Informação Romero Gomes da Silva

Diretoria de Gestão de Pessoas Jadinéa Leandro Leite

Diretoria de Políticas de Educação a Distância Maria Betânia Grisi

Chefe de Gabinete Any Jacqueline Souza de Almeida





Créditos: Idealização - Professora Sandra Mara de Paula Dias Botellho Conteúdo e revisão final - Equipe Gestora - IFRR 2016/2020 Projeto gráfico editorial - Weber Negreiros / WN Training Consulting Direção de arte e design - Fabiano Freire / iconiX & Fomment Branding Marketing