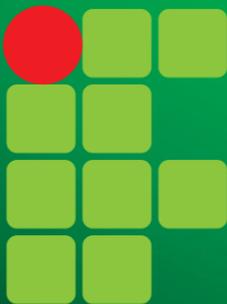


Revista

A extensão do extremo norte do Brasil

*Disseminando
Saberes*



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RORAIMA



Reitor

Ademar de Araújo Filho

Pró-reitora de Extensão

Ivone Mary Medeiros de Souza

Pró-reitora de Ensino

Débora Soares Alexandre Melo e Silva

Pró-reitor de Desenvolvimento Institucional

Carlos Roberto Cabral de Lima

Pró-reitora de Administração

Maria do Perpétuo Socorro Pereira Silva

Pró-reitora de Extensão

Ivone Mary Medeiros de Souza

Pró-reitor de Extensão, Pós-graduação e Inovação Tecnológica

Jaci Lima da Silva

Organização

Ivone Mary Medeiros de Souza
Ivânia Nascimento Ferreira Carvalho
Jozilene de Souza

Textos e fotos

Diretoria de Extensão do Campus Boa Vista
Coordenações de Extensão do Campus Novo Paraíso
Coordenações de Extensão do Campus Amajari
Mayara Guimarães
Virginia Albuquerque
Erick Constantino Vieira

Planejamento Gráfico

Gráfica Fireprint

Tiragem desta edição:

3000



APRESENTAÇÃO

É com imensa alegria que a Pró-Reitoria de Extensão apresenta a primeira Edição da Revista Pró-Reitoria: "A Extensão do Extremo Norte do Brasil – Disseminando Saberes".

A Revista de Extensão do IFRR: Disseminando Saberes nasce com a proposta de favorecer o aprofundamento de temas conceituais e metodológicos relacionados à prática extensionista, permitindo que a sociedade acompanhe e beneficie-se, direta e indiretamente, da produção técnico-científica de forma acessível.

Trata-se de um esforço coletivo entre a Pró-Reitoria de Extensão e os setores de extensão do Câmpus do IFRR para registrar o conjunto de atividades realizadas no período 2010-2013, organizadas por áreas temáticas, com o objetivo de divulgar as atividades de extensão do instituto, propiciando um espaço para servidores e alunos compartilharem conhecimentos e contribuírem para a melhoria das condições de vida da sociedade. Este espaço visa garantir à comunidade acadêmica (alunos e servidores) que seu trabalho seja divulgado.

A multiplicidade e a diversidade dos projetos hoje existentes no IFRR ultrapassam os limites desta edição. A ideia é que essa Revista tenha continuidade e possa, daqui em diante, reunir artigos de professores, técnicos e alunos que participam de todas as atividades de extensão no âmbito do IFRR.

O IFRR fortalece a sua relação com a comunidade por meio das ações de extensão, participando de ações sociais que priorizam a superação das condições de desigualdade e exclusão ainda existentes e, na medida em que socializa seu conhecimento e disponibiliza seus serviços, tem a oportunidade de exercer a responsabilidade social que lhe compete e efetivar o compromisso que assume, por meio de sua atribuição, com a melhoria da qualidade de vida dos cidadãos por meio da educação.

A Pró-Reitoria de Extensão tem como atribuição contribuir na elaboração e execução de políticas públicas de inclusão social que tenham a cidadania e o cidadão como suas principais referências, como um processo que articula o ensino e a pesquisa, organizando e assessorando os projetos de extensão da Instituição, disseminando a produção do conhecimento, por meio de trocas de saberes, democratizando o conhecimento com a comunidade, buscando parcerias para a viabilização dos projetos de extensão.

Sumário

Diretrizes da Extensão.....	05
Políticas de Extensão.....	05
Certific.....	06
Proeja FIC.....	08
Programa Mulheres Mil.....	10
Pronatec.....	13
Fórum de Integração.....	14
Projetos de Extensão.....	15



Diretrizes da Extensão

As atividades de Extensão do Instituto Federal de Roraima têm como diretrizes:

1. Contribuir para o desenvolvimento da sociedade constituindo um vínculo que estabeleça troca de saberes, conhecimentos e experiências para a constante avaliação e vitalização da pesquisa e do ensino;
2. Buscar interação sistematizada dos Institutos Federais com a comunidade por meio da participação dos servidores nas ações integradas com as administrações públicas, em suas várias instâncias, e com as entidades da sociedade civil;
3. Integrar o ensino e a pesquisa com as demandas da sociedade, seus interesses e necessidades, estabelecendo mecanismos que interrelacione o saber acadêmico e o saber popular;
4. Incentivar a prática acadêmica que contribua para o desenvolvimento da consciência social, ambiental e política, formando profissionais-cidadãos;
5. Participar criticamente de projetos que objetivem o desenvolvimento regional sustentável em todas as suas dimensões;
6. Articular políticas públicas que oportunizem o acesso a educação profissional estabelecendo mecanismo de inclusão.

Políticas de Extensão

No Instituto Federal de Roraima - IFRR, a extensão é concebida como um processo educativo que integra a educação nos âmbitos cultural, social, científico e tecnológico de modo a tornar acessível o conhecimento produzido em seu interior, seja por meio da sistematização ou ainda pelo estudo do conhecimento universal disponível. Esta concretização dá-se por meio das seguintes ações e políticas:

1. Ofertar programas de capacitação docente nas diversas áreas de interesse do IFRR;
2. Aproximar o IFRR da sociedade, via parcerias, com a comunidade acadêmica, setores governamentais e não governamentais, contribuindo para a definição de políticas públicas de extensão em ações

efetivas de combate à exclusão em todos os setores da sociedade:

3. Promover ações extensionistas na capital e no interior do estado;
4. Realizar estudos de demanda para a oferta de cursos para o atendimento à comunidade seja de atualização científica, de aperfeiçoamento profissional, de especialização técnica e outros;
5. Realizar eventos (ciclos de debates, workshops, seminários, palestras, mesas redondas, etc.) abordando temas do cotidiano e outros de interesse geral, integrando comunidade acadêmica, entidades externas, órgãos públicos, comunidade em geral;
6. Ampliar os convênios, objetivando a sistematização de um trabalho em parceria.

Programa de Certificação Profissional e Formação Inicial Continuada

CERTIFIC

A Rede CERTIFIC é um Programa de Política Pública de Educação Profissional e Tecnológica voltada para a inclusão social. Neste sentido, o Programa CERTIFIC é voltado para o atendimento de trabalhadores, jovens e adultos, que buscam o reconhecimento e certificação dos saberes adquiridos no trabalho, ao longo da vida - de maneira formal ou não formal e ingresso em Cursos de Formação Inicial e Continuada - Qualificação Profissional, articulada com a elevação de escolaridade. O Instituto Federal de Roraima - IFRR participa dessa ação com a certificação de saberes na área de Construção Civil com o perfil de Pedreiro e na área de Turismo e Hospitalidade com o perfil de camareira.



Este programa tem por objetivo certificar profissionais que trabalham na área de construção civil, no Estado de Roraima, desempenhando a função de pedreiro e não possuem certificação profissional. O Instituto Federal de Roraima certificou os cinco pedreiros que participaram do Programa de Certificação de Saberes – CERTIFIC.



Camareira

Em 2013, o IFRR, retomou as atividades do Programa Certificação Profissional e Certificação Inicial e Continuada - Certific - Camareira. A primeira atividade foi uma palestra de apresentação do programa pela Coordenadora da Certificação das Camareiras professora Elizabeth Melo.



Objetivo do curso: Potencializar a atuação das camareiras na área de Hospedagem no Estado de Roraima. Elevando a escolaridade e promovendo inclusão social através da qualificação de trabalhadores.

Descrição da ocupação: Profissional com atuação nos meios de hospedagem que se ocupa de executar a limpeza, higienização e arrumação das unidades habitacionais, considerando os aspectos da hospitalidade, de higiene, sustentabilidade ambiental, relação interpessoal e identidade profissional nas empresas hoteleiras.



Programa da Educação Profissional de Jovens e Adultos

Proeja FIC

Proeja FIC - É o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Jovens e Adultos, na Formação Inicial e Continuada com o intuito de oferecer educação profissional a jovens e adultos que não tiveram acesso ao ensino fundamental na idade regular.

Este programa faz parte das diversas ações destinadas a promover formação profissional ao maior número possível de pessoas em todo o país e são realizadas entre o Ministério da Educação - MEC, a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica - Setec, os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia - IFs e os Estados e Municípios. O programa prevê que os cursos tenham carga horária mínima de 1400 horas, sendo 1200 para formação geral, equivalente ao ensino fundamental, e 200 para a qualificação profissional

O IFRR ofertou pelo PROEJA FIC o Curso de Eletricista Predial e Informática Básica, em Boa Vista e na comunidade indígena Taba Lascada. Atendeu 91 alunos na Escola Luiz Ribeiro de Lima pelo Proeja FIC e mais 7 alunos na comunidade indígena Taba Lascada com o Curso Eletricista Predial.





O Curso teve uma duração de dois anos, de acordo com as séries cursadas. no final de 2010 os alunos cursaram a 5ª e 6ª séries e em 2011 a 7ª e 8ª séries, perfazendo um total de 1.400 horas, sendo 1.200 horas referentes ao núcleo comum e 200 horas, destinadas à qualificação propriamente dita. As aulas técnicas e práticas foram realizadas nos laboratórios e demais espaços de aprendizagem do Campus Boa Vista.

No segundo semestre de 2013, na Escola Estadual Dr. Luiz Riittler Brito de Lucena, no bairro Raiar do Sol, teve início o Curso Operador de Computador, por meio do Programa Proeja FIC. Participaram da aula inaugural a coordenadora do Proeja FIC, Francisca das Chagas e o diretor geral do Câmpus Boa Vista, Milton José Piovesan que deu às boas vindas aos novos alunos do IFRR e destacou a importância do programa para a qualificação profissional dos moradores do bairro e adjacentes.

De acordo com Francisca das Chagas, o programa é desenvolvido nas escolas que ofertam a educação de jovens e adultos – ensino fundamental, onde a escola fica com a parte propedêutica e o IFRR entra com a parte de qualificação profissional.

Participam do curso um total de 105 alunos, divididos em quatro turmas, sendo três do Curso de Operador de Computador e uma do Curso de Auxiliar Administrativo, este último atendendo a uma outra demanda da comunidade escolar.

MULHERES MIL

Educação, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável

Câmpus Boa Vista



O Programa Mulheres Mil tem como objetivo oferecer as bases de uma política social de inclusão e gênero, mulheres em situação de vulnerabilidade social têm acesso à educação profissional, ao emprego e renda.

Como forma de estruturar as ações do programa nos Câmpus do IFRR foram criadas as coordenações locais. Hoje o Programa tem uma Gestora Institucional e as Coordenações locais de cada Câmpus. O Programa Mulheres Mil, agora é uma política pública da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica desenvolvido pelos Câmpus Boa Vista, Amajari e Novo Paraíso.

No Câmpus Amajari, o público alvo foram as mulheres indígenas, inicialmente da Comunidade do Aningal com capacitação na área de alimentos e no Câmpus Novo Paraíso foram atendidas as mulheres camponesas na área da Agricultura Familiar.

No Câmpus Boa Vista, o Programa já é desenvolvido desde 2008 sendo direcionado às Reeducandas da Cadeia Pública Feminina de Boa Vista. A terceira turma do Programa iniciou em 29 de agosto de 2012 com 25 alunas, o Curso de Formação Inicial e Continuada em Auxiliar em Culinária Regional, que tem como Coordenadora atual do Programa a servidora Maria da Natividade Alves de Oliveira.



Programa Mulheres Mil Câmpus Novo Paraíso

*Câmpus
Novo Paraíso*



Curso: Agricultura Familiar

O Curso foi realizado na sede do Câmpus Novo Paraíso e nos assentamentos, como ação voltada para a inclusão social das populações agredidas pela desigualdade social, e, mais especificamente, pela valorização e apoio a mulher agricultora, fortalecendo sua autoestima e oportunizando que potencialize seus conhecimentos tradicionais, agregando valor cultural a estes, a partir do desenvolvimento de atividades laborais que possibilite acesso à renda, valorização e fortalecimento do sentimento de pertença em suas comunidades tendo assim a sua inclusão no Mundo do Trabalho, sem necessariamente sair de seus lotes. No Câmpus Novo Paraíso o Programa é Coordenado pela professora Denise Araújo da Silva.





Câmpus Amajari

Operador de Beneficiamento de Frutas e Hortaliças com ênfase em Pimenta

Depoimentos de Alunas do Curso: "Estou estudando com o bebê no colo, mas vou chegar até o fim do curso estou aprendendo muito, tem coisa que os professores falam que parece que conhece a gente".

Aldejane L. Marques (Etnia Wapichana)

"... E com o Mulheres Mil eu quero alcançar um objetivo maior, pois o meu sonho é cursar um curso superior e provar para mim mesma que eu posso concluir uma faculdade, posso estudar e conseguir melhorar minha vida, ter conhecimento, dividir experiência..." Martha Guedes/Comunidade do São Francisco(Etnia Wapichana).

Objetivo do Curso: Qualificar mulheres indígenas, com o incremento de seus conhecimentos tradicionais, visando o desenvolvimento de atividades laborais que possibilitem aumento da renda familiar além de identificar pessoas nas comunidades indígenas com potencial para atuarem como multiplicadoras em oficinas voltadas para as atividades do curso; formação de lideranças comunitárias, a partir dos valores e princípios culturais presentes nas comunidades indígenas para criar e gerir produtos e processos. O programa é coordenado pela pedagoga Roselis Barros.



Formatura do Curso



PDE | PRONATEC

**PROGRAMA NACIONAL DE ACESSO
AO ENSINO TÉCNICO E EMPREGO**

O Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC) foi lançado pelo governo federal por meio do PRONATEC, nos municípios de Bonfim, Caroebe, São Luiz do Anauá, Rorainópolis, Alto Alegre, Amajari, Pacaraima, Boa Vista e Caracarái. Para tanto, contou com aproximadamente 160 profissionais como colaboradores atuando nos encargos de coordenador geral, coordenadores adjuntos para ampliar a oferta de educação profissional aos brasileiros por meio de uma série de subprogramas, ações e projetos.

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima – IFRR, em 2012, ofertou Cursos nas modalidades Bolsa-Formação Estudantes e Bolsa-Formação Trabalhador no âmbito do PRONATEC. Para tanto, foram desenvolvidas ações com vistas a garantir a implantação do programa, bem como, cumprir com os objetivos e finalidades institucionais, a seguir:

a) Pactuação de 240 vagas, para oferta de 7 (sete) cursos FIC no Campus Boa Vista, sendo, 7 (sete) turmas ofertadas para a Demandante Secretaria Municipal de Gestão Social – SEMGES e 2 (duas) turmas para a Secretaria Estadual de Educação – SECD.

Cursos ofertados em 2012 pelo Câmpus Boa Vista:

- . Auxiliar administrativo;
- . Cuidador de idoso;
- . Recepcionista em serviço de saúde;
- . Operador de computador;
- . Programador de sistemas;
- . Desenhista da construção civil;
- . Eletricista instalador predial de baixa tensão.

Fórum de Integração



II Fórum de Integração, evento que movimentou alunos, professores e técnico-administrativos de todas as unidades do IFRR para discutir o ensino, a pesquisa e a extensão de forma integrada durante três dias. A edição 2013 teve a temática: "Ciência e Tecnologia: contribuições para o desenvolvimento da Amazônia Legal".

As palestras, mesas-redondas, minicursos, exposições de trabalhos e grupos de trabalhos contaram com a participação de renomados profissionais, dentre eles: a professora doutora da Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Maclovia Correa que realizou a palestra de abertura: "Interdisciplinaridade promovida pela tecnologia e meio-ambiente: construção e apropriação de conhecimentos" e o professor doutor da Universidade de São Paulo, Gilson de Lima Garófalo, que encerrou o evento com a palestra sobre a Agricultura Familiar.

Para o reitor, professor Ademar de Araújo Filho, "os eventos científicos a exemplo do Fórum de Integração constituem-se uma fonte na busca e na apreensão de novos conhecimentos, objetivando reunir profissionais e estudantes para a troca de informações de interesse comum". Segundo ele o Fórum de Integração já está sendo visto com um novo olhar pelo CONIF e a tendência é ser enquadrado no calendário de eventos da rede federal.



Projetos de Extensão

Título: Inclusão Digital para a Melhor

Idade: uma nova maneira de enxergar o mundo.

Coordenador: Saula Leite Oliveira Dantas e alunos: Marcos Aurélio Silva dos Santos, Mônica Cibele Oliveira Silva e Williamson Alison Freitas Silva.

Impacto na Comunidade: Fortalecimento e expansão das redes de relacionamentos.

Resultados atingidos: Manuseio do computador e mídias digitais.

Título: Curso de Formação Continuada para Professores da Educação Básica da Rede Pública na área de Matemática através de Sistema de Gerenciamento de Cursos Moodle.

Coordenador: Nilra Jane Figueira Bezerra e apoiado pelos alunos: Aldo Leandro de Araújo Carvalho, Christine Vale da Silva, Ellijane Figueira Bezerra, Flaidir Alves Pimentel, Laryssa Brenna Xavier e Silva e Marcelo Silva do Nascimento.

Impacto na Comunidade: Benefício para 100 professores de matemática da Rede Estadual.

Resultado Atingido: Contribuir para a melhoria e aperfeiçoamento dos professores.

Título: Curso Básico de Língua Espanhola.

Coordenador: Fabricio Paiva Mota, alunos.

Extensionistas: Douglas Rafael Cavalcante da Silva, Pedrina de Sousa Portal, Gislanny Barbosa da Silva e Italoema Loureiro Pituaka.

Impacto na Comunidade: Aperfeiçoamento no trabalho de profissionais que de alguma forma utilizasse a língua espanhola nas três linhas de formação: competência comunicativa, sociolinguística e sociocultural.

Resultado Atingido: Indicou um crescimento gradativo nas competências oral, escrita, auditiva e de leitura.

Título: Turismo Cultural: Prática e Alternativas de Valorização do Segmento - realidade e expectativas do Patrimônio do Centro Histórico de Boa Vista.

Coordenador: Alexandrina Maria de Andrade Lima e Bolsistas Extensionistas Carolina Viana Albuquerque, Renata Larissa Sarmiento e Hugo Leonardo Silva Melo.



Impacto na Comunidade: Levar o conhecimento à comunidade interna e externa o conhecimento relacionado ao turismo cultural.

Resultado Atingido: Envolvimento dos participantes com a História de Boa Vista.

Título: Projeto 3ª Idade com Qualidade de Vida.

Coordenador: Keyla Guimarães dos Anjos e Alunos bolsistas Igor Queiroz Weber, Neemias Elnatan Viana Serafin, Pablo Bonfin Ferreira, Eva Soares de Carvalho, Joyce Aline, Ingrid Corrêa, Alex Arlen da Silva Oliveira e Leonardo Sobrinho Camara

Impacto na Comunidade: Melhoria na qualidade do idoso.

Resultado Atingido: Direitos e deveres garantidos a todos.

O **Projeto Sinal Verde** teve início em **2011**, foi coordenado e executado pelas servidoras Jozilene de Souza, Ivânia Carvalho, Maria Eliana, Wilma Moraes e Thalitta Atena.

Objetivo do Projeto: Implementações Conjuntas para Medidas Preventivas de Ações Educativas no Trânsito.

Parceiros: DETRAN, SMTRAN, CORPO DE BOMBEIROS, POLICIA RODOVIÁRIA E AUTOESCOLA VITÓRIA.

Resultado Esperado: Foram realizadas palestras Educativas e Elaboração de Cartilha distribuída nas escolas.

Em 2012

Coordenador: Wilma Moraes, Lígia da Nóbrega Fernandes, Maria Elisângela Lima dos Santos, Rosemere Lopes dos Santos e Thalitta Atena.

Bolsistas: Élia Karine Nunes Rodrigues, Gabriel Souza Lima, Josiele Ferreira Franco e Lúbia Ingrid Cipriano dos Santos - Voluntários: Amanda Nere Ribeiro, Jéssica Kethelen de Souza Reis, Scarlett Cruz e Ricelly Silva Freitas.

Impacto na Comunidade: Difusão de informações acerca do trânsito e busca de sensibilização, mediante atividades em escolas,

- Consolidação de atitudes de responsabilidade e respeito no trânsito;
- Estímulo à criação de outras ações educativas relativas à temática, dentro e fora do âmbito do IFRR;
- Dar visibilidade ao tema, favorecendo a prevenção de acidentes de trânsito;



· Interferir positivamente nas estatísticas de acidente de trânsito, especialmente entre os jovens.

Resultado Atingido: Consolidação de atitudes de responsabilidades e respeito no trânsito.

Título: Ensino de algoritmos com foco na resolução de problemas do mundo real para os alunos do Ensino Médio da Escola Estadual Gonçalves Dias.

Coordenador: Pierre da Costa Viana Júnior, Extensionistas: Queren Hupuque de Sousa Lima e Bruna Molter Mota da Silva.

Impacto na Comunidade: Aperfeiçoamento do aprendizado dos alunos do 1 ano do ensino médio, bem como o interesse em seguir a carreira na área tecnológica.

Resultado Atingido: Disseminação de conhecimento e interesse por ascensão profissional de forma significativa pelos alunos participantes.

Título: Grupo de dança e teatro "Pimienta Española".

Coordenador: Sonía Mara Guedes Martins, Extensionistas: Eldissandra Ambrósio Tomaz, Douglas Rafael Cavalcante da Silva.

Impacto na Comunidade: Mais alegria e participação em falas.

Resultado Atingido: Evolução dos alunos, tanto em expressões corporais quanto em dança.

Título: Atividades Desportivas Adaptadas.

Coordenador: Nadson Castro dos Reis, Bolsistas

Extensionistas: Kamila Kendra Mar Marques, Marcos Aurelio AnadanMello e Tatiane Marques da Silva.

Impacto na Comunidade: Oportunidade para pessoa com deficiência física à praticar regularmente atividades desportivas orientadas.

Resultado Atingido: Superação dos alunos treinados.

Título: Conhecendo o Patrimônio Natural: as Unidades de Conservação de Roraima.

Coordenador: Elizabete Melo Nogueira, Alunos Bolsistas: Amanda Souza Nogueira; Antonia Mariane Ferreira Level; Ana Lucia Marques Lopes; Nádia Aleixo Coelho de Souza; Rebeca Costa Ferreira; Germana Suzy Linhares de Oliveira, Ana Paula Ramos da Silva.

Impacto na Comunidade: o foco principal é a educação ambiental na



perspectiva da valorização do patrimônio natural.

Resultado Atingido: identificar os diversos tipos de unidades de conservação e sua importância para humanidade.

Título: Escola e matemática: Integração Professor- Aluno em sala de aula - EMIPASA.

Coordenador: orge Vilair dos Santos Oliveira, Alunos Estensionistas: Cleuma Ferreira Artmands e Marcela Soares Sousa.

Impacto na Comunidade: Incentivar e formar multiplicadores de ensino-aprendizagem em matemática. Oportunizar meios para dirimir dúvidas e dificuldades em matemática. Delinear e investigar discussão emergentes sobre o papel e formação do professor de matemática do ensino fundamental e básico. Contribuir para a implantação, sistematização e consolidação da pesquisa e das áreas de extensão da Instituição.

Resultado Atingido: Mudança tanto de hábito de estudos, quanto de conhecimento matemáticos, permitindo evoluir de um nível matemático rudimentar para um nível mais elevado de conhecimento. Aquisição de experiências e conhecimentos provenientes da prática em sala de aula pelos alunos e professores. A redução do índice de evasão da turma não foi significativa, contudo, verificou-se que os alunos que abandonaram o curso de matemática foram aqueles que mais necessitavam de ajuda e que não participaram do projeto.

Título: Espanhol para Comunidade.

Coordenador: Eliana Dias Laurido, Alunos extensionistas: Antonia Nadia Portela Ferreira e Ammanda Silva Trajano.

Impacto na Comunidade: Desenvolvimento de ações práticas para o m undo do trabalho e formação da cidadania.

Resultado Atingido: Qualificação e aperfeiçoamento da prática docente e exercitando o aprendizado adquirido.

Título: Projeto Diversidade Gênero, Direitos Humanos, Diversidade: Uma possibilidade real.

Coordenador: Keila Guimarães, alunos extensionistas: Monica Cabral do Nascimento e Monica Rodrigues Coelho.

Impacto na Comunidade: Jovens mais conscientes de que " ser normal é ser diferente".

Resultado Atingido: Maior conscientização para todos os participantes do projeto.



Título: Espanhol sem fronteiras para jovens e adolescentes.

Coordenador: Eliana Dias Laurido, alunos extensionistas: Eliene Batista dos Santos, Leticia Fernanda Lima Soares, Orlene Costa Cruz e Tiagos Ximenes Trindade.

Impacto na Comunidade: Ampliação de novos horizontes linguísticos e culturais.

Resultado Atingido: Conhecimento de traços culturais bem como desenvolvimento de diálogos. Fortalecimento da formação profissional e maior conhecimento da prática docente pelos discentes.

Título: Espanhol para adultos e idosos.

Coordenador: Eliana Dias Laurido, alunos extensionistas: Aurea Luiza de Azevedo de Miranda, Bruna Queiroz Ale, Eva Vilma Rodrigues Fonseca, Jenifer Barbosa Barros, Kerlene Souza Leite e Water Kenndy Araujo Beserra.

Impacto na Comunidade: Responder ao mercado de trabalho em consonância com a vida cotidiana.

Resultado Atingido: Ampliação de novos horizontes culturais.

Título: Noche Havaina.

Coordenador: Sonia Mara Guedes Martins, alunos extensionistas: Jane Carvalho Damascena e Roseli Azevedo do Bonfim.

Impacto na Comunidade: Ampliação de novos horizontes culturais.

Resultado Atingido: Conhecimento e interação por novas pessoas e culturas.

Título: Turismo Cultural, Uma ação educativa para a valorização do patrimônio do centro Histórico de Boa Vista.

Coordenador: Marcia Texeira Falcão, Alunas extensionistas: Carolina Viana Albuquerque, Renata Larissa Sarmento e Hugo Leonardo Silva Melo.

Impacto na Comunidade: Gerar um sentimento de pertencimento ao lugar, a valorização do patrimônio histórico e pela história da cidade.

Resultado Atingido: Conservação para gerações futuras conhecerem suas origens.



Título: IF Comunidade.

Coordenador: Tania Maria Claudio.

Impacto na Comunidade: Oferta de serviços e atividades acadêmicas à comunidade.

Resultado Atingido: Atendimento a 1500 pessoas que encontrava-se em situação de vulnerabilidade social.

Título: Curso: A cor da expressão.

Coordenador: Sonia Mara Guedes Martins e Maria Betania Gomes Grisi, alunos extensionistas: Maria da Silva e Maria de Souza Brandão.

Impacto na Comunidade: Efetivação de uma relação mais intensa entre acadêmicos e comunidade.

Resultado Atingido: Interação à comunidade São Bento.

Título: Educação ambiental: sensibilização das comunidades rurais em torno da Vila Novo Paraíso – Caracaraí - RR, visando o emprego de práticas agrícolas sustentáveis.

Coordenador: Cristiane Pereira de Oliveira, Bolsistas: Luana Kerolainy Brito Rocha e Vinícius Jefferson Lima.

Impacto na Comunidade: Informação para a Comunidade sobre práticas agrícolas sustentáveis e educação ambiental.

Resultados atingidos: Por meio das palestras, gincana e oficina foi possível entender a importância da Educação Ambiental na busca de mudanças de atitudes e comportamentos em benefício ao meio que nos cerca, bem como realizar um levantamento dos problemas ambientais na região em torno da Vila Novo Paraíso, com trabalho de campo e discussão com os moradores, contribuindo assim para a difusão da educação ambiental, e desta forma, contribuindo para a formação continuada de cidadãos efetivamente responsáveis, bem como incentivando a formação de agentes multiplicadores em relação a conceitos e condutas a frente a aspectos da natureza.

Título: Como organizar e gerenciar uma Feira de Ciências e Matemática

Coordenador: Cristiane Pereira de Oliveira e Adnelson Jati Batista, Bolsistas: Kamilla Sabino de Macêdo e Letícia Pâmela Santos Matins.

Impacto na Comunidade: Benefício para 100 professores da Rede Estadual e Municipal da Vila Novo Paraíso e do município de Rorainópolis – RR.



Resultado Atingido: O projeto contribuiu para a melhoria e aperfeiçoamento dos professores, incentivando atividade científica no ambiente escolar e também propiciou momentos de experiências significativas, difusão de conhecimentos e intercâmbio de informações unindo escolas e comunidade.

Título: JUVENTUDE E CIDADANIA: Realidade, desafios e possibilidades do Protagonismo Juvenil dos alunos do Campus Novo Paraíso residentes no município de Rorainópolis e o reposicionamento diante as dinâmicas societárias (rural e urbana) de inclusão e exclusão social.

Coordenador: Maricélia Carvalho Moreira Leite (Assistente Social), Bolsistas: Alyne Gomes do Rosário e Fernanda Silva Santos.

Impacto na Comunidade: Reconhecimento dos alunos do Câmpus, moradores do município de Rorainópolis, como detentores de saberes e práticas que devem ser respeitadas e valorizadas no âmbito das relações sociais e na efetivação dos direitos.

Resultados atingidos: O projeto de extensão apresentou apenas um pequeno passo de sensibilização relativo à conscientização, responsabilização e compromisso da juventude diante o exercício da Cidadania. E expôs os diferentes níveis de conhecimento e participação dos jovens em sua comunidade; bem como a busca dos jovens para se afirmar na contemporaneidade e efetivar sua cidadania. E a partir das reflexões proposta na ação extensionista, os jovens aprenderam a avaliar o alcance de suas ações, as formas de encaminhamento das demandas e os meios de realiza-las, sendo levados a compreender a importância e a eficácia do trabalho coletivo e solidário e tudo que isso pode representar em termos de aprendizado e desenvolvimento de competências e habilidades, visando à participação social e o exercício da cidadania. Ressaltando que foi trabalhada com os jovens a cidadania social enquanto conjunto de direitos e obrigações que possibilita a participação de todos os membros da comunidade nos seus padrões básicos de vida. Desse modo, os olhares dos jovens se voltam para uma reflexão mais sistematizada sobre a sua participação na comunidade, na perspectiva de contribuir para o seu futuro e futuro de sua comunidade. E, na atualidade, colocar os jovens no foco do conhecimento sobre o tema Juventude e Cidadania é essencial para que se possa apostar em seu desenvolvimento e sua participação na construção de uma sociedade mais justa diante o acesso ao bem-estar e à participação cidadã, viabilizado por meio de maior equidade e igualdade de



oportunidades. E sem dúvida, garantir direitos e ampliar oportunidades constitui ao jovem a possibilidade de exercer efetivamente a cidadania e primar à garantia de direitos.

Título: Utilização de plantas medicinais como estratégias de enfrentamento das doenças mais comuns na Vila Novo Paraíso – RR.

Coordenador: Cristiane Pereira de Oliveira e Gabriela Almeida Oliveira e alunos voluntários: Robert Arisson Oliveira dos Santos e Alyne Gomes Rosario.

Impacto na Comunidade: informações básicas sobre saúde e uso de plantas medicinais, possibilitando utilizá-las no tratamento das doenças mais comuns na comunidade.

Resultado Atingido: As principais plantas medicinais que foram plantadas com conhecimentos técnicos no horto foram: boldo, hortelã, babosa, alfavaca, camomila, alho-poró, gengibre, erva cidreira e capim santo, etc. Posteriormente foram distribuídos folders educativos e cartilhas com informações sobre estas plantas para a Comunidade em eventos e escolas, possibilitando utilizá-las no tratamento das doenças mais comuns na comunidade e repassá-las a outras pessoas. Este trabalho, além de capacitar as pessoas serviu para agregá-las, pois se trata de assunto do cotidiano. Atuar na formação educacional destes alunos e na formação de agentes multiplicadores é um modo de transformação social. Tendo em vista os resultados que foram alcançados pelo presente trabalho, ele será importante socialmente na medida em que promoverá cidadania, autonomia e saúde.

Título: I IF Comunidade do IFRR/Campus Novo Paraíso

Coordenador: Cristiane Pereira de Oliveira e demais servidores do Câmpus Novo Paraíso.

Impacto na Comunidade: Prestação de serviços dos cursos oferecidos pelo IFRR à comunidade externa.

Resultado Atingido: As atividades contribuíram para divulgar as ações do IFRR - Câmpus Novo Paraíso, onde foram desenvolvidas ações de educação profissional, atendimento em saúde, palestras, clínicas tecnológicas, atividades esportivas e culturais, Feira do Produtor, bem como outras atividades, promovendo os cursos ofertados e, por consequência, fortalecendo a imagem institucional e técnica do IFRR como um todo.



Título: Estágio Supervisionado.

Coordenador: Tarcizio Vilas Boas Santos Silva.

Impacto na Comunidade: Troca de conhecimentos entre o aluno estagiário e as empresas que abrem as portas para receberem esses alunos.

Resultado Atingido: Nos últimos meses, a procura por estagiários pelas instituições parceiras e interesse de outras instituições em firmar convênios para poderem receber nossos alunos como estagiários, vem intensificando muito. Isso é resultado de uma campanha que a Coordenação de Extensão do Câmpus Novo Paraíso vem realizando no intuito de mostrar aos produtores do Sul de Roraima, bem como, empresas que prestam assistência técnica que nossos alunos serão o futuro desse Estado.

Título: Apoio e intensificação da produção forrageira na região de novo paraíso e implantação do Campo Agrostológico no Câmpus do IFRR de Novo Paraíso.

Coordenador: Braulio C.C. Cruz

Impacto na Comunidade: Fornecimento de espécies forrageiras a produtores interessados da região.

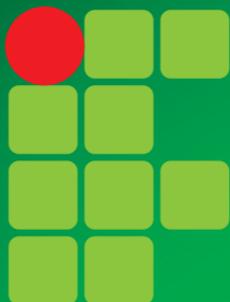
Resultados atingidos: Avaliação da produção forrageira da região e melhoria da produção forrageira. O Campo Agrostológico hoje conta com 34 espécies forrageiras no total, sendo 29 espécies de gramíneas, como Coast Cross, Florarkik, B. Brizantha-MG5 e 5 espécies de Leguminosas, como Calopogonio, Cajanus Cajan e Stylosanthes.

Título: I Dia de Campo do IFRR Câmpus Novo Paraíso.

Coordenador: Tarcizio Vilas Boas Santos Silva.

Impacto na Comunidade: Proporcionar aos produtores do Sul de Roraima conhecimentos específicos na produção agrícola.

Resultados atingidos: Com a realização do I Dia de Campo do IFRR-Câmpus Novo Paraíso, proporcionou aos pequenos produtores de Rorainópolis e Caracaraí, em específicos, os que estão sendo assistidos pela Coopermulta, um dia de conhecimento prático, mostrando algumas técnicas de manejo, bem como, cuidados que devem ser tomados no cultivo do Milho, Melancia e Banana, para complementar foi apresentado o campo agrostológico, onde conheceram diferentes espécies de forragens e leguminosas, utilizadas na alimentação animal.



**INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RORAIMA**

Reitoria

IFRR - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima
Rua Fernão Dias Paes Leme, nº 11 – Calungá - Boa Vista-RR - CEP:
69.303-220

Email: gabinete.reitoria@ifrr.edu.br

Câmpus Boa Vista

IFRR - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima
Av. Glaycon de Paiva, 2496 - Pricumã - Boa Vista - RR CEP: 69.303-
340

Fone/Fax: (095) 3621-8000 / 3621-8014 - Email: boavista@ifrr.edu.br

Câmpus Novo Paraíso

BR-174, Km -512 - Vila Novo Paraíso - Caracará - RR

Email: gabinete.novoparaiso@ifrr.edu.br

Câmpus Amajari

Vicinal de acesso que liga a balsa de Aparecida à Vila Brasil, km 03,
Amajari, Roraima, CEP 69343-000

E-mail: gabinete.amajari@ifrr.edu.br

<http://www.ifrr.edu.br/>