

ANEXO III

FORMULÁRIO DA VERSÃO ELETRÔNICA DO PROJETO / ATIVIDADE DE EXTENSÃO PBAEX – 2016

01. Título do Projeto

Extensão aquícola como ferramenta para o desenvolvimento da aquicultura de base familiar no município de Amajari/RR.

02. Temporalidade/Duração e Carga Horária

Data Início	Data Término	Duração	Carga Horária Semanal	Carga Horária Total
18/04/2016	18/10/2016	6 meses	10	240

03. Área(s) Temática(s) da Política de Extensão do IFRR envolvida(s) no Projeto

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comunicação | <input type="checkbox"/> Meio Ambiente |
| <input type="checkbox"/> Cultura | <input type="checkbox"/> Saúde |
| <input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça | <input checked="" type="checkbox"/> Tecnologia e Produção |
| <input type="checkbox"/> Educação | <input type="checkbox"/> Trabalho |

04. Programa da Política de Extensão do IFRR ao qual o projeto está vinculado

- Extensão Rural e Orientação Técnica ao Homem do Campo e aos APLS Urbanos e Rurais.
 Programa Educação Profissional, Esporte, Cultura e Lazer
 Programa Educação Profissional, Tecnologia Social e Cidadania

05. Público Alvo e local de execução do Projeto

Produtores rurais de base familiar que desenvolvem atividades relacionadas à aquicultura em comunidades e assentamentos da reforma agrária do município de Amajari/RR.

06. Objetivo Geral (O que se pretende alcançar ao final do projeto?)

Realizar orientações técnicas como ferramentas para o desenvolvimento da aquicultura de base familiar no município de Amajari/RR.

07. Objetivos Específicos (Desdobramento do Objetivo Geral, orienta as metas a serem alcançadas através dos indicadores físicos)

- 1. Identificar e diagnosticar produtores que possuem atividades relacionadas à atividade aquícola para elaborar um planejamento estratégico de atendimento;*
- 2. Realizar atendimentos de orientações técnica ao grupo de produtores selecionados na etapa anterior, enfatizando as boas práticas de manejo na piscicultura.*

08. Justificativa (Detalhar o porque do Projeto e demonstrar a relação com o Ensino e a Pesquisa)

O Estado de Roraima vem despontando-se como um grande produtor nacional de peixe oriundo da piscicultura, ocupando a 12ª posição no ranking das Unidades da Federação, com produção estimada em 14,151 mil toneladas. O município de Amajari/RR é responsável por maior parte desta produção, aproximadamente 80% do volume total, sendo também um dos maiores produtores do Brasil. No entanto, apesar deste grande volume de produção, a cadeia produtiva da piscicultura da região está pautada na perspectiva do negócio empresarial, de modo que os insumos, mão de obra especializada e comercialização não contemplam significativamente os arranjos produtivos locais.

Além disso, o Estado não dispõe de serviço público de assistência técnica e extensão rural para atender aos produtores da agricultura familiar. Neste sentido, a presente proposta visa contribuir para o fortalecimento da produção aquícola de base familiar, através de orientações técnicas nos processos de produção de peixes, com ênfase nas boas práticas de manejo, afim de promover a atividade como uma potencialidade para geração de renda, bem como abastecimento de pescado nas comunidades e sede do município.

09. Impactos e Resultados esperados (Que benefícios são esperados?)

As visitas de atendimento técnico possibilitarão ao produtor a adoção de metodologias práticas, aplicáveis à sua realidade, de modo que em curto ou médio prazo poderá surtir efeito na melhoria do desempenho zootécnico dos peixes cultivados, redução custos de produção, desenvolvimento de produtos do pescado, conseqüentemente melhorias na renda.

10. Descrição das atividades do Projeto (Detalhar o que será executado com o projeto)

1. Identificação e diagnóstico de produtores rurais familiares que desenvolvem atividades relacionadas à aquicultura nas diversas modalidades e sistemas de produção;
2. Assistir as unidades familiares de produção quanto às metodologias que visam aprimorar a produtividade enfatizando as boas práticas de manejo na piscicultura, levando em consideração os saberes tradicionais e integrando-os com tecnologias de cultivo.

11. Metodologia (Como o Projeto será executado)

1. Os bolsistas deverão identificar e diagnosticar àqueles produtores rurais familiares que desenvolvem atividades relacionadas à aquicultura nas comunidade e entorno do município de Amajari. Esta atividade consistirá em visitas às localidades, afim de selecionar o grupo de produtores participantes do projeto. Nas ocasiões das visitas de identificação, os bolsistas iniciarão o diagnóstico das unidades familiares através de entrevistas e preenchimento de formulários estruturados previamente elaborados para este fim. Nesta fase será definido o número do público a ser assistido e as estratégias de atendimento;
2. Após identificação, diagnóstico e definição das estratégias, será executado o plano de atendimento com as visitas aos produtores para recebimento das orientações técnicas. O atendimento será protagonizado pelos próprios alunos sob orientação e supervisão do professor orientador e da equipe de apoio. Durante as visitas de atendimentos, os produtores serão orientados quanto à importância das boas práticas de manejo na piscicultura e suas implicações para manutenção da qualidade da água, sanidade animal e bem-estar; práticas de biometria e manejo alimentar, uso de alimentos alternativos, controle financeiro, entre outros aspectos relevantes na piscicultura.

12 Avaliação e verificação de Resultados: (De que maneira o Projeto será avaliado?)

Será realizada uma avaliação qualitativa com base no diagnóstico e nos atendimentos realizados e também com aplicação de questionário específico conforme o modelo disponibilizado pela CODEX para avaliação.

13. Cronograma de Execução do Projeto/Programa/Atividade (distribuição das atividades ao longo do período de duração do projeto/programa/atividade)

Atividade	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6
1. Identificação do público alvo	X					
2. Diagnóstico e planejamento estratégico de atendimentos	X	X				
3. Visitas de atendimentos técnico		X	X	X	X	
4. Reunião, discussão e avaliação das atividades desenvolvidas		X		X		
5. Avaliação e relatório final						X