

**LEIA-SE:**



**PROGRAMA DE BOLSA ACADÊMICA DE  
EXTENSÃO – PBAEX / EDIÇÃO – 2017**

**CAMPUS Boa Vista Centro**



### **ANEXO III**

**FORMULÁRIO DA VERSÃO ELETRÔNICA DO PROJETO / DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO  
PBAEX – 2017**

#### **01. Título do Projeto**

Xeque Mate

#### **02. Curso de Formação do Bolsista**

Licenciatura em Educação Física

#### **03. Temporalidade/Duração e Carga Horária**

<b>Data Início</b>	<b>Data Término</b>	<b>Duração</b>	<b>Carga Horária Semanal</b>	<b>Carga Horária Total</b>
17/04/2017	17/10/2017	6 meses	<b>10</b>	<b>240</b>

#### **04. Área(s) Temática(s) da Política de Extensão do IFRR envolvida(s) no Projeto**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comunicação                | <input checked="" type="checkbox"/> Meio Ambiente |
| <input checked="" type="checkbox"/> Cultura         | <input type="checkbox"/> Saúde                    |
| <input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça | <input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção    |
| <input checked="" type="checkbox"/> Educação        | <input type="checkbox"/> Trabalho                 |

#### **05. Programa da Política de Extensão do IFRR ao qual o projeto está vinculado (marque SOMENTE um)**

- Extensão Rural e Orientação Técnica ao Homem do Campo e aos APLS Urbanos e Rurais.  
 Educação Profissional, Esporte, Cultura e Lazer  
 Educação Profissional, Tecnologia Social e Cidadania  
 Resultados de pesquisas desenvolvidas no âmbito do PIBICT 2016 aplicáveis na comunidade

#### **06. Público- Alvo e Local de Execução do Projeto**

Comunidade escolar e público em geral.

#### **07. Objetivo Geral (O que se pretende alcançar ao final do projeto?)**

Proporcionar, através da prática do xadrez, o crescimento e o desenvolvimento das potencialidades cognitivas, o desenvolvimento da afetividade e a integração social, bem como a introdução aos fundamentos básicos progressivo da modalidade.

**08. Objetivos Específicos** (Desdobramento do Objetivo Geral, orientam as metas a serem alcançadas por meio dos indicadores físicos)

- Iniciar os fundamentos do xadrez, e principais regras;
- Estimular o pensamento lógico, a memória, a imaginação, a tenacidade e a precisão;
- Difundir a prática do xadrez.

**09. Justificativa** (Detalhar o porquê do Projeto e demonstrar a relação com o Ensino e a Pesquisa)

As atividades educativas que constituem o universo dos conteúdos da Educação Física, devem transcender suas dimensões curriculares. Dentre diversas modalidades esportivas, a prática do Xadrez vem sendo utilizada como auxiliar no processo de aprendizagem dos conteúdos escolares, pode-se também, vir a se constituir em uma prática auxiliar nas iniciativas de promoção social de crianças, jovens e adultos, de modo a evitar que venham a adentrar no grupo de pessoas em situação de risco social e pessoal.

Espera-se que este projeto, venha proporcionar mais uma alternativa de lazer, de ocupação prazerosa do tempo livre e que por processos, possam favorecer a educação para o lazer através do jogo de Xadrez. De modo a preparar cidadãos, para a vida e trabalho, exercício ativo da cidadania e formação cultural ampla.

Na atual conjuntura, há uma situação desfavorável na sociedade, para o desenvolvimento da prática enxadrística, a contribuição do projeto voltado à área, pode auxiliar no processo de formação integral do cidadão. Neste sentido, entre muitas formas de intervenção possível para colaborar na reversão deste quadro, propõe-se a prática do Xadrez como forma de auxiliar na elevação do grau de aproveitamento e melhoramento da formação cidadã, e ser suporte para as demais atividades curriculares de crianças e jovens em vivência escolar, pois, pode ser atribuída ao fato de que sua estrutura básica encontra-se diretamente ligada à lógica matemática, o que torna possível uma significativa melhora no desempenho cognitivo. Sendo elaboradas estratégias que favoreçam a aspectos da formação ética, moral, social e intelectual.

**10. Descrição das atividades do Projeto** (Detalhar o que será executado com o Projeto)

- 1ª etapa: divulgação e inscrição nas escolas;
- 2ª etapa: inícios das atividades: confecção dos tabuleiros e peças do xadrez;
- 3ª etapa: aprender fundamentos básicos do xadrez, como os movimentos de cada peça;
- 4ª etapa: aprender jogadas especiais, formar estratégias, etc;
- 5ª etapa: tomar conhecimento das regras básicas do xadrez;
- 6ª etapa: participar de um campeonato de xadrez.

**11. Metodologia** (Detalhar como o Projeto será executado)

O projeto será desenvolvido em escolas públicas de forma itinerante e em espaços públicos onde será aberto para comunidade. Inicialmente será feita a divulgação nas escolas, através de cartazes, redes sociais e site do IFRR, onde será estabelecido o período de inscrição e início das atividades. Posteriormente serão confeccionados pelos alunos, sob orientação dos bolsistas, tabuleiros e peças de xadrez com materiais recicláveis que serão coletados pelos bolsistas e participantes, será disponibilizado também folhetos com manuais e dicas de materiais para montagem do tabuleiro e peças, fundamentos básicos progressivos, de forma que cada um seja disseminador desta prática. Após a confecção dos tabuleiros será iniciada a introdução aos fundamentos básicos progressivos da modalidade, e principais regras; aprendendo o movimento de cada peça, jogadas especiais como roque grande, roque pequeno, em passant, promoção do Peão e montar estratégias, e para o final do projeto, os alunos irão tomar conhecimento das regras básicas do xadrez, para participar de um campeonato de xadrez realizado pelos bolsistas para a disseminação da modalidade.

## 12 Avaliação e verificação de Resultados (De que maneira o Projeto será avaliado?)

Será feito uma pesquisa em forma de questionário com os participantes, onde eles irão relatar sobre o impacto do desenvolvimento do projeto e suas contribuições que foram agregadas ao seu desenvolvimento pessoal.

## 13. Impactos e Resultados Esperados (Que benefícios são esperados?)

Esperamos ao final deste projeto, uma maior disseminação da modalidade, demonstrar o Xadrez como ferramenta de integração social e que o mesmo pode ser utilizado como auxiliar no processo de aprendizagem dos conteúdos escolares e realizar uma maior interação entre o IFRR e a comunidade e contribuir para sua notoriedade frente a projetos de esporte, cultura e lazer.

## 14. Cronograma de Execução do Projeto/Programa/Atividade (distribuição das atividades ao longo do período de duração do projeto/programa/da atividade)

Atividade	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6
Divulgação do projeto.	X					
Período de inscrição.	X					
Início das atividades: confeccionar tabuleiros e peças do xadrez.		X				
Aprender fundamentos básicos do xadrez, como os movimentos de cada peça.			X			
Aprender jogadas especiais, formar estratégias, etc.			X	X		
Tomar conhecimento das regras básicas do xadrez.				X	X	X
Participar de um campeonato de xadrez.						X