



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

Relatório de Avaliação do Plano Anual de Trabalho 2013 – 3º Quadrimestre

Boa vista/RR
2014



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

ADMINISTRAÇÃO DO IFRR

Ademar de Araújo Filho
Reitor

Natália Maia Costa
Chefe de Gabinete

Maria do Perpétuo Socorro Pereira Silva
Pró-Reitora de Administração e Planejamento

Carlos Roberto Cabral de Lima
Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional

Débora Soares Alexandre Melo Silva
Pró-Reitora de Ensino

Jaci Lima da Silva
Pró-Reitor de Pesquisa, Pós Graduação e Inovação Tecnológica

Ivone Mary Medeiros de Souza
Pró-Reitora de Extensão

Adriene Silva do Nascimento
Auditora Interna

Milton José Piovesan
Diretor Geral do Câmpus Boa Vista

Eliezer Nunes da Silva
Diretor Geral do Câmpus Novo Paraíso

George Sterfeson Barros
Diretor Geral do Câmpus Amajari

CONSOLIDAÇÃO

Luciano Monteiro do Amaral
Diretor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Michelle de Oliveira Barbosa
Coordenadora de Planejamento



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	5
INTRODUÇÃO.....	6
1 AVALIAÇÃO DO EIXO I – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA DO IFRR	7
1.1 ENSINO	7
1.1.1 Câmpus Boa Vista	13
1.1.2 Câmpus Amajari	18
1.1.3 Câmpus Novo Paraíso	19
1.2 PESQUISA	21
1.2.1 Câmpus Boa Vista	31
1.2.2 Câmpus Amajari	61
1.2.3 Câmpus Novo Paraíso	63
1.3 EXTENSÃO	65
1.3.1 Câmpus Boa Vista	83
1.3.2 Câmpus Amajari	88
1.3.3 Câmpus Novo Paraíso	91
1.4 ATIVIDADES ESTUDANTIS	94
1.4.1 Câmpus Boa Vista	94
1.4.2 Câmpus Amajari	94
1.4.3 Câmpus Novo Paraíso	95
2 AVALIAÇÃO DO EIXO II – GESTÃO E MANUTENÇÃO DO IFRR.....	97
2.1 GABINETE	97
2.1.1 Câmpus Boa Vista	101
2.1.2 Câmpus Amajari	101
2.1.3 Câmpus Novo Paraíso	102
2.2 GESTÃO DE PESSOAS	103
2.2.1 Câmpus Boa Vista	105



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

2.2.2	Câmpus Amajari	105
2.2.3	Câmpus Novo Paraíso	106
2.3	ADMINISTRAÇÃO	108
2.3.1	Câmpus Boa Vista	108
2.3.2	Câmpus Amajari	109
2.3.3	Câmpus Novo Paraíso.....	111
2.4	PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	10912
2.4.1	Câmpus Boa Vista	114
2.4.2	Câmpus Amajari	115
2.4.3	Câmpus Novo Paraíso	115
2.5	ASSESSORIA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS	116
2.6	ASSESSORIA DE POLÍTICAS INCLUSIVAS.....	119
2.7	AUDITORIA INTERNA	120
2.8	OUVIDORIA	127
3	EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA ATÉ O 3º QUADRIMESTRE	128
4	CONSIDERAÇÕES FINAIS	154



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

APRESENTAÇÃO

Este Relatório de avaliação do Plano Anual de Trabalho 2013 – 3º quadrimestre do IFRR tem como objetivo o controle e avaliação das ações planejadas no PAT 2013, executadas até agosto, e foi construído em conjunto com os setores administrativos de execução de cada Câmpus do IFRR, Pró-Reitorias, Diretorias Sistêmicas e Assessorias. As informações acerca da execução foram preenchidas na forma de planilhas eletrônicas de acordo com as orientações da Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional. O planejamento para a elaboração desse relatório contou com a elaboração de um cronograma, para atendimento individual e orientação acerca do preenchimento da planilha. As informações acerca da execução financeira e orçamentária couberam ao Departamento de Orçamento.

A avaliação de políticas, programas e ações é fator imprescindível no ciclo da gestão governamental e vem se constituindo em uma das principais ferramentas gerenciais para o aprimoramento das políticas públicas e aperfeiçoamento da ação estatal. Dessa forma, a Avaliação do Plano Anual de Trabalho - 2013 constitui importante estratégia de desenvolvimento de uma “cultura de avaliação” e de busca por maior transparência e responsabilização da gestão pública. Essa estratégia contribui ainda para o subsídio de informações que irão compor o Relatório de Gestão – exercício de 2013.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

INTRODUÇÃO

Na construção do Relatório do Plano Anual de Trabalho –PAT 2013/3º Quadrimestre, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima –IFRR teve como principal referência o Plano Anual de Trabalho de 2013, sendo este um instrumento de planejamento da Instituição para o período de um ano, com as diretrizes, metas e ações de cada dimensão do funcionamento sistêmico do IFRR, consideradas essenciais na construção participativa do planejamento.

Nesse sentido, o Relatório de avaliação será dividido em dois eixos principais: Avaliação do Eixo I – Educação Profissional e Tecnológica do IFRR, com o relatório das atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão, Atividades Estudantis; e Avaliação do Eixo II – Gestão e Manutenção do IFRR, envolvendo o relatório de avaliação da Gestão de Pessoas, Administração, Planejamento e Desenvolvimento Institucional, Relações Internacionais, Assessoria de Políticas Inclusivas, Auditoria, Ouvidoria e Execução Orçamentária e Financeira até o segundo quadrimestre e considerações finais.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

1 AVALIAÇÃO DO EIXO I – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA DO IFRR

A avaliação do Eixo I – Educação Profissional e Tecnológica compreende as atividades fins da Instituição - Ensino, Pesquisa, Extensão e Atividades Estudantis, compreendendo as ações das Pró-Reitorias e Câmpus do IFRR realizadas até o terceiro quadrimestre de 2013.

1.1 ENSINO

Ações da Gestão de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino Técnico e Tecnológico da Pró-Reitoria de Ensino até o terceiro quadrimestre:

- Implantação do Projeto de Experiências Pedagógicas Inovadoras – Instituição de Comissão para elaboração de Edital e do Regulamento do Programa Institucional de Projetos de práticas Pedagógicas Inovadoras-INOVA. Elaboração e publicação do Edital/PROEN nº 035 que trata da seleção de práticas pedagógicas inovadoras do IFRR – INOVA/IFRR. Elaboração e encaminhamento para o Conselho Superior do Regulamento do Programa Institucional de Projetos de práticas Pedagógicas Inovadoras-INOVA. Avaliação dos projetos inscritos no Edital nº 035. Publicação de novo Edital (Edital/INOVA nº 072), tendo em vista que não foram preenchidas as vagas disponíveis no Edital nº 035, neste novo edital foram disponibilizadas vagas para os cursos superiores, atendendo a solicitação da Diretoria de Graduação do Câmpus Boa Vista. Elaboração de PBS para pagamento de bolsas aos professores selecionados. No Edital/INOVA/PROEN nº 035 foram selecionados 7 (sete) projetos dos cursos técnicos, sendo 5 (cinco) do Câmpus Novo Paraíso e 4(quatro) do Câmpus Boa Vista. O Edital/INOVA/PROEN nº 072 foi o último lançado no mês de outubro, mesmo assim, restou recursos para financiar mais um projeto.
- Implantação do Projeto de Monitoria no IFRR – Instituição de Comissão para elaboração de Edital e do Regulamento do Programa Institucional de Bolsa Monitoria. Elaboração e publicação do Edital/PROEN nº 70 que trata da seleção de estudantes-monitores para o Programa de Bolsa Monitoria do IFRR para o segundo semestre de 2013. Seleção dos estudantes- monitores. Elaboração de PBS para pagamento de bolsa aos estudantes-monitores. O Edital/PROEN nº 70 selecionou 23 estudantes, sendo 07 (sete) estudantes dos cursos técnicos do Câmpus Novo Paraíso e; 07 (sete) estudantes dos cursos técnicos e 09 (nove) dos cursos superiores do Câmpus Boa Vista que receberão bolsa-monitoria.
- Atividade de Monitoramento do Ensino – Foram previstas visitas de acompanhamento/monitoramento bimestrais, a cada equipe de gestão do ensino, em cada Câmpus do IFRR. No ano 2013 foram realizadas: Câmpus Amajari: 07 visitas. Câmpus Novo Paraíso: 04 visitas. Câmpus Boa Vista: 03 visitas. No Câmpus Amajari não foi possível realizar as visitas no primeiro quadrimestre de 2013, pois na Diretoria de Políticas de Ensino,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

até o mês de maio de 2013, só havia uma pedagoga, e não havia gestor responsável. No Câmpus Boa Vista, não foi possível realizar a última visita de acompanhamento/monitoramento, pois para a data prevista em novembro, foi solicitado adiamento pela gestão do ensino no Câmpus em decorrência das providências demandadas para a realização do Fórum de Integração do IFRR, e ainda não houve confirmação de data posterior.

➤ Realização do I Encontro do Ensino (inter-campi) - O evento foi realizado no dia 17/12/2013 contando com a participação de gestores e técnicos de nível superior que atuam na gestão do ensino nos Câmpus Boa Vista, Amajari e Novo Paraíso, todavia o empenho para materiais para eventos da Reitoria foi fechado e informado à PROEN já muito próximo da data do evento, sem possibilidade de solicitarmos materiais tendo em vista que as empresas são de outros estado e necessitam de pelo menos 20 dias para encaminhar os materiais solicitados.

➤ Divulgação das Ações do Ensino do IFRR - Foi solicitada Portaria para composição de Comissão responsável pela elaboração/definição de proposta de Portfólio com as ações do ensino do IFRR. O PBS foi elaborado e encaminhado à PROAD em 14/10/2013, mas não foi possível empenhar ainda no ano 2013. O processo encontra-se tramitando na DIRAD, no setor de pesquisa de preços.

➤ Capacitação de Profissionais da PROEN para o fortalecimento das ações do ensino – Em decorrência de equívoco da PROEN no lançamento dos recursos financeiros na planilha do PAT 2013, para esta ação, o recurso não foi disponibilizado para aquisição de passagens e pagamento de diárias, mas apenas para pagamento de inscrições.

➤ Participação em eventos – Participação no Treinamento sobre o SISU/ENEM; Participação no Seminário Diversidade e Inclusão na Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica; Participação no II Colóquio Nacional: A Produção do Conhecimento em Educação Profissional. Gastos com diárias: R\$ 3.040,14 (três mil e quarenta reais e quatorze centavos). Gastos com passagens: R\$ 7.129,72 (sete mil cento e vinte e nove reais e setenta e dois centavos). Total de gastos com passagens e diárias no 2º quadrimestre: R\$ 10.169,86 (dez mil cento e sessenta e nove e oitenta e seis). Total de gastos com passagens e diárias em oito meses: R\$ 29.779,33.

➤ Implantação de projeto de Formação Continuada para as equipes pedagógicas do IFRR – O curso de capacitação em Gestão Pedagógica, Coordenação e Liderança e Elaboração e Implantação de Projetos pedagógicos de Cursos foi elaborado. As datas para a realização dos cursos em cada câmpus foram encaminhadas aos Câmpus, para os devidos agendamentos conforme sua conveniência. Foi realizado um curso sobre Legislação de Educação Profissional e Tecnológica e Elaboração de Planos de Curso, onde foram atendidos servidores do Câmpus Amajari e Boa Vista. Foi encaminhada a proposta do curso para agendamento pelo Câmpus Novo Paraíso, mas não houve retorno.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

- Realização de I Fórum de discussão das equipes pedagógicas do IFRR –Elaboração de projeto. Elaboração de material para divulgação do evento (folder, convites, ofícios, etc.). Contato com os palestrantes. Agendamento de reunião com os palestrantes. O Congresso Pedagógico Intercampi foi realizado nos dias 10 e 11 de outubro de 2013. Foram convidados 49 profissionais que atuam na gestão do ensino nos Câmpus Boa Vista, Amajari e Novo Paraíso. Dentre os resultados alcançados, destacamos: Compartilhamento de experiências entre os professores, integração dos pedagogos/as e gestores do ensino dos Câmpus do IFRR; Compartilhamento de experiência e valorização dos servidores mais experientes em gestão, no IFRR; Oportunização de discussão sobre problemáticas que afligem pedagogos/as e gestores do ensino no IFRR; Discussão sobre atribuições dos pedagogos/as e atualização da Resolução Conselho Superior do IFRR Nº12 de 2006. .
- Elaboração de projetos para a captação de recursos para o fortalecimento das ações do ensino – Em decorrência do quantitativo diminuto de servidores na PROEN, não foi possível alcançar esta meta, posto que, os três diretores e a pedagoga da PROEN, estão sobrecarregados com ações urgentes e em execução, afóra as demandas não previstas que não cessam diariamente, não dispondo, portanto, de tempo para elaborar projetos e submetê-los aos editais de captação de recursos.
- Realização de Fóruns ligados a PROEN –1.11 - As reuniões do Fórum Interno do Ensino – FIE acontecem 2(duas) vezes por ano, sendo um encontro em cada semestre, no 1º semestre de 2013 o encontro foi realizado no dia 05 de abril, no segundo semestre foi realizado no dia 17/12.
- As ações realizadas até dezembro de 2013, não previstas no PAT envolveram:
 Conferências Municipais de Educação nos municípios de: Bonfim, Normandia, Mucajaí, Amajari, Caracarái, Iracema, Alto Alegre, São Luiz, Rorainópolis. Gastos com diárias: R\$ 747,14 (setecentos e quarenta e sete reais e quatorze centavos).Reunião sobre os programas e projetos de extensão no Município de Normandia. Gastos com diárias: R\$ 71,55 (setenta e um reais e cinquenta e cinco centavos). Reunião sobre divulgação e pré-inscrição dos cursos do PRONATEC. R\$ 87,78 (oitenta e sete reais e setenta e oito centavos).
 Formatura das alunas do Programa Mulheres Mil no Câmpus Novo Paraíso. Gastos com diárias R\$ 88,80 (oitenta e oito reais e oitenta centavos). Semana do Ensino, Pesquisa e Extensão no Câmpus Novo Paraíso. Gastos com diárias R\$ 88,80 (oitenta e oito reais e oitenta centavos). Lançamento da programação dos 20 anos do IFRR. Gastos com diárias R\$ 283,34 (duzentos e oitenta e três reais e trinta e quatro centavos).Avaliação de professores em estágio probatório do Câmpus Novo Paraíso. Gasto com diárias: R\$ 71,55 (setenta e um reais e cinquenta e cinco centavos). Aulas magnas do PARFOR em São Luiz do Anauá. Gasto com diárias: R\$ 300,30 (trezentos reais e três centavos).Reunião com o Instituto de Amparo a Ciência e Tecnologia e Inovação IACTI, no Câmpus Novo Paraíso. Gasto com diárias: R\$ 88,80 (oitenta e oito reais e oitenta centavos).Reunião da Federação dos Trabalhdores em Agricultura - FETAG sobre proposta de formação profissional para as pessoas que vivem no campo, em Boa Vista.Reunião com os mestrandos da Universidade Rural do Rio de Janeiro, em Boa Vista. Reunião sobre compartilhamento dos Laboratórios do Câmpus Boa Vista com o PRONATEC. Reuniões do Fórum de Integração do Ensino Pesquisa, Extensão e Inovação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Tecnológica, em Boa Vista. Reunião sobre o Educacenso, em Boa Vista. Evento de abertura do ano letivo do câmpus Boa Vista. Reunião de repasse com a Diretoria de educação a Distância – DIPEAD. Reunião de orientação do ENADE 2013. Reunião de orientação do SISU/ENEM. Reunião na EAD sobre avaliação de tutores. Reunião sobre planos de cursos do Ministério da Pesca. Análise e emissão de parecer sobre as propostas pedagógicas dos cursos técnicos no âmbito do PRONATEC. Elaboração da proposta pedagógica do curso técnico integrado ao médio em comércio exterior da UEP Bonfim. Elaboração da proposta pedagógica do curso técnico subsequente ao médio em comércio exterior da UEP Bonfim. Elaboração de minuta de resolução sobre progressão parcial. Elaboração de minuta de resolução que altera a Resolução nº 40 – Conselho Superior que estabelece os procedimentos para elaboração e adequação curricular dos planos dos cursos técnicos e superior do IFRR. Aprovação da regulamentação de bolsa para servidores.

As ações de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino à Distância da Pró-Reitoria:

AÇÃO 1: Projeto de institucionalização da EAD no IFRR

- Realização do III Seminário de práticas em EAD
 - Meta física prevista: 01 seminário realizado; 250 participantes inscritos.
 - Meta física realizada: Realizada
 - Meta financeira prevista: 10.000,00
 - Meta financeira realizada: 10.000,00
- Qualificação da ação: A comissão de planejamento e execução do III Seminário de práticas em EAD, foi constituída e está desempenhando suas atividades. O Seminário vai ocorrer junto com o Fórum de Integração do IFRR, e o Tema do Seminário será Novas tecnologias em EAD, teremos uma mesa redonda, uma palestra sobre tecnologias assistivas em EAD, dois minicursos: Jogos virtuais no AVA-Moodle e Produção de roteiro de vídeo-aula para EAD; Meta Física Novembro de 2013 Meta Financeira
- Capacitação de 05 servidores de cada Câmpus em EAD
 - Meta física prevista: 05 servidores de cada Câmpus capacitado.
 - Meta física realizada: 04 servidores do Câmpus Boa Vista; 01 servidor do Câmpus Novo Paraíso; 03 servidores da Reitoria; 203 alunos servidores do Públicos.
 - Meta financeira prevista: 92.079,12 (recurso descentralizado pela UAB/CAPES/PAAC).
 - Meta financeira realizada: Realizada
- Qualificação da ação: Quanto a capacitação de servidores dos três Campus e Reitoria em EAD, temos hoje, 4 servidores do Câmpus Boa Vista, 01 servidor do Câmpus Novo Paraíso e 3 servidores da Reitoria matriculados na Especialização em EAD do IFPR, além do mais temos diversos servidores participando do Programa Anual de Capacitação Continuada-PACC nos cursos de Tutoria em EAD, Formação docente em EAD, TICs em EAD, etc.
- Aquisição de 400 livros para a EAD (em andamento)
 - Meta física prevista: Aquisição de 400 livros.
 - Meta física realizada: O acervo foi incluído na previsão de aquisição de cada câmpus.
 - Meta financeira prevista: R\$ 20.000,00



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

- Meta financeira realizada: Não realizada.
- Qualificação da ação:
 Esta ação foi realizada utilizando o orçamento existente em cada câmpus, considerando a inexistente na DIPEAD de constituição de biblioteca, uma vez que os alunos estão centralizados em cada câmpus.

- Realização de 05 serviços de manutenção do veículo que atende a EAD.

- 1 Meta física prevista: Realização de 05 serviços de manutenção no veículo.
- 2 Meta física realizada: realizada
- 3 Meta financeira prevista: R\$ 5.431,12
- 4 Meta financeira realizada: Esta ação foi repassada para a Coordenação de Transportes da Reitoria
- 5 Qualificação da ação: A execução foi repassada para a Coordenação de Transporte da Reitoria, sendo que este setor concentra o gerenciamento da frota de transportes da Reitoria.

1.5 Abastecimento de veículo com 6.645 litros de combustível para dar suporte a EAD.

- 6 Meta física prevista: Abastecimento do veículo com 6.645 litros de combustível.
- 7 Meta física realizada: realizada.
- 8 Meta financeira prevista: R\$ 17.808,60 (6.645 litros X R\$ 2,68)
- 9 Meta financeira realizada: Esta ação foi repassada para a Coordenação de Transportes da Reitoria
- 10 Qualificação da ação: A execução foi repassada para a Coordenação de Transporte da Reitoria, sendo que este setor concentra o gerenciamento da frota de transportes da Reitoria.

1.6 Elaboração de material de divulgação da EAD para 1.500 alunos (em andamento)

- Meta física prevista: Material de divulgação para 1.500 alunos.
- Meta física realizada: realizada.
- Meta financeira prevista: R\$ 20.000,00
- Meta financeira realizada: R\$ 20.000,00.
- Qualificação da ação: Processo licitado e empenhado.

1.7 Aquisição de material de informática para atender 1.500 alunos.

- Meta física prevista: atender a 1.500 alunos.
- Meta física realizada: realizada.
- Meta financeira prevista: R\$ 10.000,00
- Meta financeira realizada: R\$ 10.000,00
- Qualificação da ação: Processo licitado e empenhado.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

1.8 Aquisição de equipamentos para atendimento de 1.500 alunos. (em andamento)

- Meta física prevista: atender a 1.500 alunos.
- Meta física realizada: realizada.
- Meta financeira prevista: R\$ 15.000,00
- Meta financeira realizada: R\$ 10.000,00
- Qualificação da ação: Processo licitado e empenhado dos dados e tornar o acesso ao AVA mais ágil, minimizando as dificuldades de acesso para estudantes e servidores.

AÇÃO 2: Projeto de Formação Inicial e Continuada em EAD

2.1 Capacitação de 150 cursistas em ambientação no moodle.

- Meta física prevista: atender a 150 alunos.
- Meta física realizada: realizada e superada: 426 cursistas atendidos.
- Meta financeira prevista: R\$ 15.000,00
- Meta financeira realizada: Recurso remanejado, uma vez que foi utilizado recurso descentralizado..
- Qualificação da ação: Realizada. Apenas no primeiro quadrimestre de 2013 já superamos a meta estabelecida no PAT da DIPEAD prevista para a capacitação de 150 cursistas.

2.2 Realização de 02 visitas técnicas por 02 servidores da DIPEAD.

- Meta física prevista: possibilitar a 02 servidores da DIPEAD participação em visitas técnicas).
- Meta física realizada: realizada.
- Meta financeira prevista: R\$ 10.500,00
- Meta financeira realizada: R\$ 13.564,15.
- Qualificação da ação: 03 servidores da Reitoria e um servidor do Câmpus Boa Vista, realizaram visita técnica ao IFCE e a UFC no período de 16 a 20 de setembro

2.3 Reprodução de material instrucional para 479 alunos da EAD.

- Meta física prevista: atender a 479 alunos.
- Meta física realizada: Realizada
- Meta financeira prevista: R\$ 92.200,00
- Meta financeira realizada: R\$ 67.690,85.
- Qualificação da ação: Realizada. Os livros estão sendo entregues. O recurso utilizado foi complementado com recurso descentralizado.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

JUSTIFICATIVA:

Nos três relatórios enviados pela DIPEAD, foram considerados créditos do recurso descentralizado Universidade Aberta do Brasil – UAB, enquanto o que deveria ter sido informado era o recurso destinado a Educação a Distância Programa 2031 – Ação 20RL – EAD.

Esse planejamento foi realizado em 2012, portanto tivemos que seguir a orientação.

1.1.1 Câmpus Boa Vista

Ações de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino Técnico do Câmpus Boa Vista até o terceiro quadrimestre:

Diretoria de Ensino

A Diretoria de Ensino é responsável pela articulação e desenvolvimento das ações do ensino realizadas no Câmpus Boa Vista

Ensino Técnico

O Câmpus Boa Vista 8 (oito) cursos técnicos distribuídos nas formas integrada e concomitante e na modalidade de educação de Jovens e Adultos por meio do PROEJA. A articulação para desenvolvimento e acompanhamento das ações dos cursos técnicos são realizadas pelos: Departamento de Informática e Infraestrutura – DEIINF e Departamento de gestão e Saúde - DEGEGES. Desta forma, passaremos a pontuar as dificuldades e ações desenvolvidas por cada uma das Diretorias.

DEIINF

Em 2013 a DEIINF a partir da elaboração do seu Plano Anual de Trabalho – PAT realizou suas ações com vistas a garantir a qualidade no desenvolvimento das atividades didático-pedagógicas que contibuem para a melhoria no desempenho escolar dos estudantes. Durante o desenvolvimento de suas atividades foram identificadas algumas dificuldades, como:

1. Falta de professores em áreas específicas para atuação nos cursos.
2. Dificuldade de relacionamento entre professores e alunos.
3. Falta de envolvimento e participação dos professores no planejamento e execução de atividades extraclasse e na organização/estruturação dos laboratórios, nas reuniões de Coordenações, na solução de pendências acadêmicas, em treinamentos e nos Encontros Pedagógicos.
4. Descumprimento dos professores quanto aos prazos estabelecidos para a entrega do Planejamento Anual de Curso, lançamento de notas bimestrais e preenchimento periódico dos Diários de Classe.
5. Dificuldades em reunir professores para discussão e reformulação dos Planos de Cursos.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

6. Alto índice de alunos que faltam às aulas fator que vem comprometendo o desempenho escolar dos mesmos.

Nesse sentido, o Departamento de Informática e Infraestrutura implementou algumas ações visando a superação dessas dificuldades, como:

Reuniões com os pais dos alunos dos cursos ofertados na modalidade integrada visando uma maior participação e envolvimento dos mesmos com as atividades escolares dos seus filhos/alunos.

Solicitação da participação do Departamento de Apoio Pedagógico – DAPE nas reuniões realizadas pela diretoria, com vistas a colaborar com a prática pedagógica dos professores.

Solicitação aos professores para que realizassem aulas de reforço com os alunos que apresentaram dificuldades na sua aprendizagem.

Visita as salas de aulas principalmente das turmas de Educação de Jovens e adultos visando um diálogo com os alunos sobre os motivos das recorrentes faltas dos mesmos nas aulas e a partir desse diálogo buscou-se motivá-los a uma participação mais ativa na sala de aula.

Realização de reuniões com a Diretoria de Ensino, Departamento de Apoio Pedagógico, Coordenadores de Curso visando discutir: o desenvolvimento do currículo dos cursos ofertados, desempenho dos alunos, relação professor-aluno, entre outros aspectos necessários para a melhoria da qualidade do ensino ofertado.

DEGES

Em 2013 a Departamento de Gestão e Saúde – DEGES a partir da elaboração do seu Plano Anual de Trabalho – PAT realizou suas ações com vistas a garantir a qualidade no desenvolvimento das atividades didático-pedagógicas que contribuam para a melhoria no desempenho escolar dos estudantes. Durante o desenvolvimento de suas atividades foram identificadas algumas dificuldades, como:

Falta de docentes das áreas específicas para acompanhamento de estágios especificamente do Curso Técnico em Enfermagem.

O Curso técnico em Secretariado sofreu com atrasos quanto à correção dos relatórios de estágio e dificuldades no cumprimento dos componentes modulares em virtude de três professores da área específica estarem em capacitação.

Mas alguma dificuldade?

Para a superação das dificuldades o DEGES pode contar com a disponibilidade e colaboração dos professores que contribuiram com os ajustes necessários para o bom andamento das ações do ensino, como:

Contratação emergencial de professores para suprir a necessidade do curso Técnico em Enfermagem.

ENSINO SUPERIOR

DIRETORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - DEG

O ensino superior vem sendo ofertado no Câmpus Boa Vista desde 2002, iniciando essa oferta com o Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Turismo, posteriormente foram



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

implantados os cursos de tecnologia como: Análises e Desenvolvimento de Sistemas, Gestão Hospitalar e Saneamento Ambiental e de licenciatura em Educação Física e Letras/Espanhol, Matemática e Ciências Biológicas. Na modalidade educação a distância o Programa de Formação para Professores (PARFOR) oferta primeira e segunda licenciatura em Educação Física e Letras/Espanhol esse mesmo curso é ofertado pela Universidade Aberta d Brasil (UAB) e coordenado pelo IFRR Câmpus Boa Vista.

DIRETORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – DEG

A articulação para desenvolvimento e acompanhamento das ações dos cursos de graduação é realizada pelo Departamento de Ensino de Graduação (DEG). Durante a realização de suas ações o DEG identificou algumas dificuldades, como: falta de um espaço apropriado para o professor planejar e orientar alunos, necessidade de profissionais técnicos administrativos para auxiliar o DEG nas questões burocráticas, imperativo de reformulação dos projetos dos cursos, falta de professores específicos para alguns cursos superiores, falta de locais específicos para implantação e implementação de laboratórios específicos dos cursos de graduação pela inexistência de prédio com essa finalidade, a inexistência do colegiado dos cursos e do Núcleo Docente Estruturante impõe aos coordenadores a tomada de decisões de forma solitária.

Visando superar essas dificuldades e desta forma garantir o melhor desenvolvimento do currículo dos cursos ofertados, o DEG em parceria com as coordenações, professores e alunos desenvolveram alguns projetos como:

Realização de eventos internos por alunos e professores, a exemplo: Dia de los muertos; Workshop turismo e patrimônio histórico cultural: Educação e valorização da cultura local; Mostras de Estágios em Gestão Hospitalar; Semana do Biólogo; Feira vocacional e Sarau Hispânico.

Em âmbito local professores e alunos participaram ativamente do PIBAEX, PIBICT e PIBID. Outras iniciativas de extensão para melhorar contribuir com a melhoria do ensino foi a participação de discentes e docentes no programa aprendizagem comunitária e novos saberes: Terra Indígena Raposa Serra do Sol, região Ingarikó; no projeto Espanhol para crianças no município do Cantá e no projeto Espanhol para jovens e adultos no Campus Boa Vista e em escolas da capital. Todas essas iniciativas incrementaram o número de trabalhos científicos apresentados em eventos nacionais e internacionais, o que possibilitou uma maior participação de professores e alunos nesses eventos.

As coordenações com a participação dos professores procederam à regularização dos alunos com pendência junto ao ENADE e realizaram teste simulado para os discentes do Curso de Hospitalar que participaram do exame em novembro de 2013.

A criação do laboratório de redes e arquitetura de computadores para o curso de TADS e capacitação de professores desse curso superior contribui para melhoria do ensino no IFRR.

Para motivar a melhoria do ensino de graduação no ano de 2013 o DEG por meio das coordenações apoiaram os professores e alunos na execução de visitas técnicas a Presidente Figueiredo, Manaus (Janaúrilândia), municípios do Estado, fronteira do Brasil com a República Cooperativista da Guiana (Lethen) e a República Bolivariana da Venezuela (Santa Helena do Uairén) e em eventos nacionais e internacionais.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Outras iniciativas para consolidar o ensino de graduação do IFRR que foram implementadas durante o ano de 2013 foi a aprovação do colegiado dos cursos, a criação dos núcleos docentes estruturante (NDE), a sistematização de reuniões semanais por cursos e a realização de projetos integradores interdisciplinares e intercurrosos.

Suporte Pedagógico ao Docente

Em relação ao suporte pedagógico às diretorias contam com o apoio do Departamento de Apoio pedagógico – DAPE, que é composto por uma equipe de pedagogos(as) que desenvolvem ações com vistas a fortalecer o desenvolvimento do currículo dos cursos ofertados e, desta forma, contribuir para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem.

Como estratégias de atuação e superação das dificuldades enfrentadas foram implementadas as seguintes ações:

1. Alteração da estrutura do plano de ensino dividindo as bases tecnológicas por bimestre para o ensino médio integrado e orientando aos professores dos dois níveis a planejarem suas aulas conforme as recomendações da Organização Didática;

2. Criação de instrumentos para serem utilizados pelos coordenadores de curso nas situações de: antecipação, recuperação ou reposição de aulas com o objetivo de auxiliar tanto ao coordenador de curso quanto ao coordenador pedagógico no acompanhamento pedagógico das aulas;

3. Implantação do Projeto ORAP (Ouvir para Refletir e Agir Pedagogicamente), que tem como objetivo disponibilizar um canal condutor das opiniões, sugestões, elogios, reclamações e dentre outras questões presentes no cotidiano escolar, que visa garantir melhorias efetivas no desenvolvimento das ações pedagógicas, concretizando, dessa forma, os princípios da eficiência, da ética e da transparência nas relações educativas do IFRR/ Câmpus Boa Vista;

4. Participação em reuniões com Diretores, Coordenadores de Curso, Coordenação de Assistência ao Aluno, Coordenação de Registros Escolares e Biblioteca para divulgações das ações;

5. Organização do Encontro Pedagógico realizado no dia 31/07/2013, incluindo na programação a discussão sobre formação por competências como concepção pedagógica, elaboração do plano de ensino, bem como apresentação dos demais instrumentos de suporte ao ensino e estabelecimento de fluxo e prazos para apresentação do planejamento;

6. Assessoramento ao processo de reestruturação curricular;

7. Elaboração do Plano de Curso que servirá de referência para a construção dos Planos de Curso dos Cursos Subsequentes;

8. Criação das Diretrizes Pedagógicas que nortearão o trabalho do Departamento Pedagógico e Desenvolvimento Curricular do IFRR. (Estas diretrizes foram apresentadas no Congresso Pedagógico realizado pela PROEN e validada com os pedagogos dos três Câmpus);

9. Análise e parecer dos planos de ensino dos professores do nível médio e superior com o objetivo de assessorá-los no fazer pedagógico, como medida preventiva de elevação dos índices de retenção e evasão;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

10. Criação de instrumento para avaliação dos professores pelos alunos com o intuito de mensurar o grau de satisfação do professor na classe e intervir com propostas de estratégias de ensino inovadoras e métodos avaliativos diferenciados;
11. Visita às turmas, tanto do ensino médio quanto do superior, para divulgação das ações pedagógicas do DAPE, por meio da entrega de folder informativo do DAPE;
12. Apoio na implantação do Colegiado do Curso, Estruturação do Núcleo Docente Estruturante – NDE, por meio da elaboração das Minutas de Regulamentação geral aos cursos de graduação e participação na comissão de apoio à implantação dos NDEs
13. Orientações pedagógicas sobre atendimento domiciliar;
14. Análise e parecer, com base na legislação, das seguintes situações: Revalidação de Diploma, Prova de Proficiência, Aceleração de Estudos para Conclusão do Ensino Médio;
15. Atendimento individual aos discentes;
16. Elaboração da Minuta de Regulamentação dos Conselhos de Classe;
17. Realização de Diagnóstico de Desempenho considerando os índices de aprovação, retenção e evasão;
18. Assessoramento às Diretorias e Coordenações de cursos no atendimento individual aos docentes, no que tange a: construção de relatórios, memórias de reuniões, condução dos atendimentos e orientações quanto aos procedimentos que devem ser tomados;
19. Apoio na organização de Aula Magna;
20. Análise e parecer de Projetos de Ensino, no que diz respeito à estratégias didáticas e métodos avaliativos;
21. Regularização do pagamento do auxílio estudantil dos alunos do PROEJA;
22. Orientações quanto ao cumprimento dos 200 dias letivos, realização do exame final e aulas de recuperação.
23. Realização de Reuniões de pais;
24. Atendimento individualizado aos pais;
25. Tabulação das fichas de atendimento aos pais no que diz respeito a: reclamações, sugestões, agendamento para atendimento de professores;
26. Elaboração e apresentação do Calendário Escolar;
27. Construção do Projeto ENEM que visa aprimorar ainda mais o trabalho realizado no IFRR – campus Boa Vista com os alunos do ensino médio em relação a preparação para o Exame Nacional do Ensino Médio-ENEM. Por meio deste projeto almeja-se realizar um trabalho dirigido para atender as particularidades desse concurso, através de aulas teóricas e resolução de exercícios específicos baseados nos conteúdos exigidos pelo certame, possibilitando assim, que todo aluno interessado em participar desse processo seletivo consiga obter o melhor resultado possível. (Embora o Projeto ENEM já fosse executado pelos professores do Câmpus Boa Vista, faltava que as suas ações fossem postas no papel);
28. Criação do Projeto Aluno Monitor que visa atender, por meio de aulas de reforço, os alunos do Ensino Técnico Integrado ao Médio que apresentam baixo desempenho escolar em disciplinas propedêuticas tais como: Biologia, Matemática, Química, Física, Língua Portuguesa e História que servem de base para os componentes técnicos. Por meio deste Projeto, pretende-se oportunizar aos alunos de licenciaturas do IFRR- campus Boa Vista e de Instituições de Ensino Superior parceiras, que estão em período de estágio, a serem



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

monitores das aulas de reforço escolar dos componentes referentes a sua formação. Neste sentido, os alunos monitores auxiliarão os alunos do Ensino Técnico Integrado ao Médio em suas dificuldades de aprendizagem proporcionando a estes alunos aulas de estudos dirigidos, e em contra-partida poderão receber uma certificação de carga horária de atividades extra-curriculares. (Este Projeto será desenvolvido em 2014 por meio do Projeto INOVA)

1.1.2 Câmpus Amajari

Ações do Ensino no Câmpus Amajari até o terceiro quadrimestre:

- No semestre foi ofertada a 1ª turma do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio. Também foram ofertados mais 2 turmas no segundo semestre
- IV encontro pedagógico realizado , conforme previsão no Calendário Escolar 2013 do IFRR/Câmpus Amajari.
- Realizado um Fórum do Ensino no dia 05/04/2013, no horário das 08h às 12h e das 14h às 18h, na sala de reuniões do IFRR/Câmpus Boa Vista, com a participação dos gestores do DEN, COPED, CORES e da Assistente Social.
- Em 2013, 12 docentes realizaram visitas técnicas, conforme informações repassadas pela CCTEC, CCA e COTEC.
- Visita técnica realizada no Câmpus Novo Paraíso com a participação dos Gestores: Hudson do Vale de Oliveira (CODEX) e Rafael Fiusa de Moraes (CCTEC).
- Reprodução de material didático: Foram confeccionadas apostilas de algumas disciplinas da área técnica para os alunos.
- Capacitação para elaboração de material didático: Realizou-se a primeira etapa em 2 dias durante o IV Encontro Pedagógico do IFRR/Câmpus Amajari.
- Promover a participação dos docentes no Fórum de Integração Acadêmica que foi realizado em novembro de 2013.
- Capacitação dos docentes em educação indígena e pedagogia de alternância articulada com Conselho Regional de Educação Indígena do Amajari Noêmia Peres (CREIANP)
- Capacitação em Educação Profissional e Tecnológica Inclusiva promovida pela Assessoria de Políticas Inclusivas no período de 22 a 24 de abril de 2013.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

1.1.3 Câmpus Novo Paraíso

No período escolar 2013.1 foram matriculados 217 alunos, deste 05 foram transferidos, 02 deixaram de frequentar as aulas, 52 reprovaram o módulo e 158 foram aprovados. Em 2013.2 foram matriculados 226 alunos, com 01 trancamento de matrícula, 51 transferências (alunos que ficaram 2 vezes no mesmo módulo), 33 alunos retidos e 141 aprovados. As principais ações do Ensino no exercício de 2013:

1. Foram ministradas palestras com temáticas agrárias. 1. sanidade animal e vegetal (ADERR) - 17 de abril; Palestra com técnicos da COOPERFAR; 09 de março;
2. Os projetos CINE-IF (Cinema) e CORAL-IF (Musical) estão ativos;
3. Tempo comunidade realizado nos municípios de Caracaraí e Caroebe com as turmas masculina e feminina do Curso Técnico em Agropecuária em Regime de Alternância;
4. Visita técnica da disciplina de apicultura realizada com as turmas masculina e feminina do Curso Técnico em Regime de Alternância; Visita técnica da disciplina de avicultura realizada com a turma masculina do Curso Técnico de Regime de Alternância;
5. Cine-if, Coral, apresentação de contos e mitos Gregos (professora Clarice); Comemoração do dia da mulher com a turma feminina de alternância; 08 de março;
6. Visitas técnicas das disciplinas Apicultura (apiário, captura de enxame vicinal 23); Aula de agroindústria na Cooperativa de leite; Aula de Topografia em canteiro de obras da prefeitura de Caracaraí;
7. O projeto musical (coral) está contemplando os alunos do integrado ao ensino médio, com seleções quanto a aptidão musical;
8. Participação da docente Cristiane Pereira no II Workshop no ensino em química de Roraima e II encontro de educação e ciências de Roraima – UERR;
9. Palestra e oficinas sobre engenharia: um caminho para gigantes;
10. Palestra A química como ciência com o professor Eliezer Rufino;
11. Tempo comunidade realizado nos municípios de Caracaraí e Caroebe com as turmas masculina e feminina do Curso Técnico em Agropecuária em Regime de Alternância;
12. Visita técnica e aula prática da disciplina de Bovino de Leite, Saúde e Segurança do Trabalho, Plantas Oleaginosas realizada com as turmas masculina e feminina do Curso Técnico em Regime de Alternância;
13. Visita técnica/aula prática de topografia em canteiro de obras da prefeitura de Caracaraí;
14. Reunião na reitoria a respeito de instalação de grupo gerador; construção de galpão de máquinas e implementos agrícolas;
15. Ir em busca de áreas para plantio de culturas em termo de cooperação técnica; buscar peças para reparo de dano no trator.
16. Participação do servidor Marcos na capacitação ENAP (R\$ 889,06); Participação dos docentes Marcelo e Sidney e da servidora Ellen nos jogos escolares em São João da Baliza (R\$ 2.191,23) e nos jogos escolares de Roraima, em Boa Vista (3.000,13); Participação do



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

docente Marcelo e do servidor Antônio Willians na seletiva dos jogos (R\$ 200,60). DEN: participação dos docentes Fernando e Társis e das servidoras Maricélia e Luzivan no II Colóquio nacional : a produção do conhecimento da educação profissional (Luzivan, Társis e Maricélia R\$ 3.696,55; Fernando R\$ 1.153,15).

17. Apresentação do Coral do Campus Novo Paraíso no IFRR - Campus Amajari.
18. Visita técnica do componente extensão rural (empresa Biofuls); Visita/aula do componente Olericultura, Desenho Técnico e Topografia no município de Rorainópolis; Aula prática de apicultura (vicinal 10- Rorainópolis; Aula prática de Apicultura (vicinal 07 e 08-Rorainópolis); Aula prática de Apicultura (vicinal 10 -Rorainópolis); Aula prática de Irrigação de Drenagem e Desenho Técnico e Topografia (Embrapa-Boa Vista).
19. Atividade realizada no Dia da Consciência Negra. Apresentação do Projeto Samba e do Coral.
20. Projeto Coração de História (Clarice Duarte) foi apresentado nas escola municipais de Novo Paraíso e Rorainópolis.
21. Vermicompostagem realizada com a docente Gabriela Almeida e 06 discentes.
22. Trabalho desenvolvido pela docente Gabriela Almeida e 23 alunos na escola municipal de Novo Paraíso e SESC, em Rorainópolis.
23. Visita técnica ao IF Goiano pela docente Crislaine Souza.
24. XXI Feira Estadual de Ciências de Roraima (17 e 18 de Outubro de 2013) CLARICE DUARTE, CRISTIANE PEREIRA DE OLIVEIRA, RAFAEL PRADO e 10 alunos.

1.1.3.1 Principais Dificuldades do Ensino Técnico

- 1) Dificuldade em realizar as atividades de campo com os docentes e professores;
- 2) Demora na chegada de materiais de consumo e permanente em função do trâmite burocrático que os processos de aquisição exigem;
- 3) Falta de animais no Campus para o desenvolvimento das atividades na área animal;
- 4) Falta de Infraestrutura voltada tanto para o desenvolvimento da parte vegetal bem como animal principalmente.

1.1.3.2 Suporte Pedagógico ao Docente

A equipe técnico pedagógica, em conjunto com a equipe docente, estabelecem a cada módulo, um eixo temático, relacionado às questões pertinentes a realidade local, diagnosticada previamente. Este eixo favorece a elaboração do planejamento pedagógico interdisciplinar. A adoção desta ferramenta possibilita condições de construção de novos saberes, partindo da compreensão de que a educação não se realiza somente na escola, mas em todo o território e que as ações da escola devem expressar/fomentar demandas da comunidade, garantindo, assim, um conhecimento significativo.

É utilizado como estratégia, o desenvolvimento do ensino por projetos, fundamentada no princípio da articulação teoria-prática e do trabalho como princípio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

educativo, ou seja, na perspectiva de que as atividades de ensino possam ser planejadas e executadas, de forma a poder garantir ao educando o papel de protagonista do processo de construção de seu conhecimento e de sua formação profissional. Além disso, a realização de atividades interdisciplinares desenvolvidas no ensino, considerando tanto os componentes curriculares das áreas básica, diversificada e profissional, direcionam as atividades da pesquisa aplicada e contribuem para as ações de extensão.

1.1.3.3 DEPARTAMENTO TECNICO

O Departamento Técnico – DETEC, tem por objetivo dar suporte técnico a todas as atividades práticas desenvolvidas a nível de campo pelos docentes, fazendo com que o discente ponha em prática os conhecimentos teóricos que o mesmo adquiriu em sala de aula e consequentemente melhoria da formação profissional do aluno. Nesse sentido, podemos destacar algumas ações que foram desenvolvidas no ano de 2013:

- 1) Assistência e suporte técnico aos docentes nas atividades de campo;
- 2) Prepara de 2,0 ha de área para desenvolvimento de projeto de pesquisa com a EMBRAPA;
- 3) Implantação de 0,50 ha de melão híbrido;
- 4) Implantação de 0,50 ha de milho;
- 5) Implantação de 0,75 ha de melancia;
- 6) Recuperação e ampliação do Bananal;
- 7) Recuperação e ampliação do campo Agrostológico;
- 8) Aquisição de 20 toneladas de Material orgânico para realização das atividades de campo.

Podemos destacar ainda, a aquisição de 03 trabalhadores braçais; aquisição de 02 (dois) novos tratores; abertura de 8,0 ha para criação de novas unidades didáticas; aquisição de materiais de consumo e permanente para a execução das nossas atividades do campo.

1.2 PESQUISA

Ações da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação Tecnológica até o segundo quadrimestre:

Introdução

O presente relatório tem por finalidade demonstrar as ações relacionadas com o cumprimento das políticas públicas e objetivos da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação Tecnológica do IFRR (PROPESQ) no ano de 2013 em consonância com o Plano Anual de Trabalho (PAT), assim como demonstrar as dificuldades enfrentadas, as iniciativas com vistas à superação destas e as estratégias de atuação de cada Câmpus na execução das políticas e objetivos estabelecidos para o período.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Dificuldades enfrentadas:

No campo da pesquisa as maiores dificuldades enfrentadas estão relacionadas com o pouco envolvimento dos servidores com a pesquisa, a infraestrutura inadequada (laboratórios, equipamentos, recursos tecnológicos) para desenvolvimento da pesquisa aplicada e de caráter de inovação tecnológica nos três Câmpus do IFRR, assim como os recursos reduzidos para apoio aos projetos de pesquisa. Além disso e apesar de ter sido regulamentado a carga horária docente, é necessário uma discussão em prol da integração da ensino, pesquisa e extensão.

Na área da pós-graduação foram elaboradas dois Aplicativos para Propostas de Cursos Novos (APCN) em associação com a Universidade Estadual de Roraima (UERR) para dois Mestrados: um em Agroecologia e outro em Educação, tendo obtido aprovação de ambos pelo Comitê Técnico-Científico (CTC) da CAPES. Quanto aos cursos *Lato Sensu*:

- 11 Gestão Pública para os Servidores do IFRR e Docência em Educação Física Escolar - as comissões não finalizaram os trabalhos referentes ao plano de curso;
- 12 Em Propriedade Intelectual e Inovação – o curso foi suspenso pela SETEC/MEC;
- 13 Em Espanhol – carência de docentes no Câmpus Boa Vista;
- 14 Gestão em Saúde – faltou a formação de comissão específica para elaboração do plano de curso;

No Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) as dificuldades enfrentadas foram a falta de estruturação da equipe do setor, bem como de espaço físico inadequado para implementação de ações de inovação tecnológica tais como:

- Escritório de patentes;
- Hotel de projetos;
- Incubadoras de empresas;
- Ações ligadas à capacitação.

Outra dificuldade, é que se constata que ainda não há um efetivo envolvimento dos servidores dos Câmpus do IFRR com as ações desenvolvidas pelo NIT.

No campo de atuação das Publicações Científicas a maior dificuldade enfrentada durante este ano foi a morosidade em concluir os trabalhos de editoração da Revista Norte Científico volume VIII. A comissão editorial continua com grandes entraves na avaliação e revisão gramatical dos artigos submetidos. Especificamente sobre a avaliação, relata-se que o banco de pareceristas continua pequeno se levarmos em consideração a multidisciplinariedade dos trabalhos do periódico. Quanto a revisão, aumentamos o número de revisores de língua portuguesa da revista, o que, entretanto, não foi suficiente para manter a periodicidade. Estuda-se para o próximo exercício a contratação de empresa que realize esse trabalho de revisão.

Outro entrave ocorrido diz respeito a impossibilidade de uma maior atualização dos conceitos relativos às publicações científicas, bem como a interação do IFRR com outras instituições nacionais e internacionais da área.

Durante o ano de 2013, no que diz respeito à pesquisa, destacaram-se a realização de algumas ações já programadas no Plano Anual de Trabalho (PAT). Quanto a participação nas reuniões do FORPOG temos a informar que: no que se refere ao FORPOG nos dias 20, 21 e 22 do mês de março, houve a primeira reunião em Brasília com a participação do Pró-Reitor



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação, quando foram discutidos vários assuntos, tais como organização do VIII CONNEPI que foi realizado em Salvador pelo IFBA no período de 27 a 29 de novembro; curso de especialização em Propriedade Intelectual e Inovação-PII, apresentação do Plano Nova Empresa com a formação da EMBRAPPII; Matriz Orçamentária da pesquisa; Pós-Graduação na Rede; Revalidação de Diplomas obtidos no exterior; Realização da eleição do novo coordenador do FORPOG. Quanto ao NUDES, nessa reunião após discussões foi definido que este não mais existirá e as discussões devem ocorrer no próprio desenrolar do FORPOG. O público beneficiado com as discussões e decisões do FORPOG refere-se, principalmente, aos servidores e alunos dos três Câmpus do IFRR, uma vez que são assuntos de interesse de todos. Tanto a Pós-graduação, por se tratar do processo contínuo de formação de servidores, alunos e público externo, como a pesquisa - esta última por fazer parte das políticas da instituição e como parte indissociável do ensino e da extensão. Além disso, houve a participação da Coordenadora do NIT, na ocasião representando o Pró-reitor, na Reunião do FORPOG, realizada em Florianópolis, no período de 28/10/2013 a 01/11/2013, onde foram discutidos assuntos referentes a Proposta de indicadores da pesquisa para Matriz Orçamentária; Polo de Inovação – Expectativas; Apresentação do serviço COS Pivot – conecta pesquisadores às oportunidades de financiamento e Apresentação Aléssio Trindade (SETEC): Ações em rede, Programa de estágio no Canadá, Ciência sem Fronteira, Chamada para Apoio a Projetos de PD&I e Extensão Tecnológica.

Em relação a implementação do PIPAD em 2013, do orçamento de R\$ 100.000,00, R\$ 60.000,00 já estavam comprometidos com o PIPAD de 2012, fazendo com que para o Edital de 2013, somente fossem ofertados 04 (quatro) auxílios à Pesquisa Docente. A execução da ação foi a ampla divulgação do Edital nos Campus, ocasionando o preenchimento de 100% dos auxílios à pesquisa e ao pesquisador destinados para o exercício de 2013. O público beneficiado foram 04 (quatro docentes) do IFRR que desenvolveram pesquisas científicas e ou tecnológicas com o intuito de gerar produtos e ou processos inovadores, preferencialmente, com possibilidade de patenteamento, atendendo assim, ao Termo de Acordos e Metas. No momento estão sendo analisados os relatórios finais e prestação de contas do primeiro PIPAD 2012/2013. O PIPAD 2013 finalizou em dezembro do corrente ano e deverá ter sua análise de relatórios em fevereiro de 2014.

Em relação ao PICC, do valor orçado para as bolsas do Edital 2013, referentes a R\$ 44.640,00, R\$ 15.412,22 já estavam comprometidos com as bolsas dos Editais de 2012. Com isso, somente foram ofertadas 6 bolsas do PICC para o Edital 2013 do IFRR, ficando 02 (duas) bolsas destinadas a cada Câmpus. O Edital foi amplamente divulgado nos Câmpus, no entanto, do quantitativo de bolsas destinadas a cada um, 100 % destas foram contempladas no Campus Amajari; 50% Campus Boa Vista; 0% Campus Novo Paraíso. A dificuldade relatada pelo Campus Novo Paraíso e Campus Boa Vista foi a falta de interesse dos docentes em orientar os projetos PICC, fazendo com que os alunos ficassem impossibilitados de concorrerem ao Edital. O PICC 2012/2013 já finalizou suas atividades e os projetos de 2013 tiveram suas ações encerradas em dezembro do corrente ano.

No que se refere a Regulamentação da CPPPI, a ação não foi desenvolvida, uma vez que seria necessário convocar todos os membros da CPPPI do qual fazem parte servidores dos Campus Amajari e Novo Paraíso, o que estaria impactando no orçamento de diárias da PROPESQ. Sendo assim, não foram agendadas reuniões para o período, em função da disponibilidade orçamentária e de cronograma das atividades da PROPESQ e Câmpus



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

envolvidos. Também, a portaria desta comissão finalizou no término de 2013.1, devendo agora solicitar nova portaria com indicação dos membros, sendo feita por cada Câmpus e de acordo com as grandes áreas de pesquisa do CNPq. A PROPESQ está em fase de discussão para a reestruturação do formato desta Comissão.

A ação prevista para implantação do COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA do IFRR não foi realizada, pois há necessidade de rever essa proposta para o IFRR tendo em vista que em relação as normatizações e exigências do Conselho Nacional - CONEP e Resolução nº. 196/96 do CNS, a Instituição não tem como atender momentaneamente algumas dessas normatizações (referente a recursos humanos e infraestrutura), impossibilitando com isso o envio da documentação à Brasília para apreciação e aprovação do CONEP e posterior implementação e implantação no IFRR.

No que se refere acompanhamento das ações de pesquisa, as ações foram acompanhadas junto aos coordenadores dos Câmpus, por meio do Fórum Interno - FIPPI e via internet. A dificuldade encontrada foi o não cumprimento de prazos estabelecidos pela PROPESQ, em função de não estarmos recebendo precisamente as informações que devem ser enviadas por cada Câmpus, tanto no que concerne às pesquisas realizadas, como em relação à precisão destes dados. Neste sentido, foram tomadas algumas providências junto aos gestores para que estes impeditivos venham a ser eliminados.

A Meta prevista em relação a realização do II FÓRUM DE INTEGRAÇÃO PESQUISA, INOVAÇÃO, ENSINO E EXTENSÃO foi cumprida com êxito. Para tal, foram realizadas várias reuniões com a Comissão Geral do Evento, ficando definido alguns itens importantes para a execução dessa ação, como: Temática, objetivos, elaboração do projeto, formatação do Evento, Contatos com os palestrantes, Elaboração do PBS e definição de locais do Evento. Esta ação teve como objetivo discutir questões referentes ao Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação Tecnológica no IFRR e no Estado, com objetivo de disseminar a cultura da Inovação Tecnológica, além de fomentar práticas de pesquisa com ênfase na Inovação Tecnológica, aproximar o IFRR da sociedade via comunidade acadêmica e favorecer a troca de conhecimentos entre professores, alunos, servidores do IFRR e outras instituições de ensino e pesquisa. O Evento teve a participação dos quatro Câmpus do IFRR e demais Instituições de Ensino e Pesquisa, totalizando 1.000,00 (um mil) participantes.

Em 2013, foi implantado também o Sistema Online de Acompanhamento de Conferências (SOAC), que é uma plataforma online para administração de eventos científicos. Com isso, a Coordenação de Publicações possibilitou a criação de Anais para o II Fórum de Integração Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação Tecnológica do IFRR. Ao todo foram mais de 60 resumos expandidos submetidos ao II Fórum, sendo que 48 deles foram aprovados para publicação. Além disso, o SOAC possibilita que qualquer outro evento científico seja administrado de forma online, possibilitando maior eficiência na execução de fóruns, conferências, simpósios e qualquer outra modalidade de evento institucional.

Quanto ao VIII Congresso Norte Nordeste de Pesquisa e Inovação (CONNEPI), houve a aprovação de 59 trabalhos científicos oriundos de servidores e alunos do IFRR. O evento foi realizado no período de 27 a 29 de novembro de 2013, em Salvador-Bahia. Representando a Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação Tecnológica, houve a participação do Pró-reitor, Coordenadora do NIT e Coordenador de Publicações no VIII CONNEPI/BAHIA, que teve como objetivo consolidar as ações voltadas para o desenvolvimento da Ciência, Tecnologia e Inovação, para o incentivo à realização de pesquisas aplicadas, estímulo ao



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas. Além disso, ocorreu paralelamente a reunião do Rede NIT Brasil, Reunião do FORPOG e e da Revista REDENET que acontecem todos os anos durante a realização do CONNEPI.

No que se refere ao fomento de novas revistas, a Coordenação de Publicações juntamente com a PROPESQ decidiu não criar um ambiente de discussões nos Câmpus referente à criação de novos periódicos científicos. O entendimento desta Pró-reitoria é de que deverá haver mais investimento no Periódico Norte Científico, para que se consiga Qualis em outras áreas do conhecimento (a exemplo de área da geografia com Qualis B5).

Em 2013, havia a previsão da Revista Norte Científico publicar dois números. Para tanto, o primeiro número está em fase de editoração, sendo que alguns artigos estão em avaliação e outros já foram selecionados e estão em edição de texto. Em reunião realizada com a comissão editorial, o segundo número será temático com artigos oriundos dos cursos *Stricto Sensu*, com o intuito de aquisição do Qualis em outras áreas. As dificuldades encontradas estão relacionadas à demora nos pareceres dos avaliadores e à divulgação das chamadas de submissões de artigos. A previsão de lançamento destes dois números é para o primeiro semestre de 2014.

Sobre o intercâmbio entre as publicações científicas do IFRR com outras instituições brasileiras, essa ação seria realizada com a participação no XXI Curso de Editoração Científica e o VII Seminário Satélite para Editores Pleno, realizado pela Associação Brasileira de Editores Científicos (ABEC). Esse curso aconteceu no mês de junho e devido aos cortes orçamentários, a capacitação não ocorreu. Entretanto, a CPPCT enviou exemplares dos volumes da revista Norte Científico para todos os Institutos do país, bem como instituições públicas e privadas de Roraima, o que possibilitou, em parte, a divulgação e o intercâmbio entre publicações. Além disso, como remanejamento orçamentário, a Coordenação participou da Reunião da Revista REDENET, onde houve uma interação entre os Institutos Federais, por meio das Coordenações de Publicações científicas, que ocorreu durante a realização do CONNEPI, na Bahia, no mês de novembro de 2013.

Outras ações foram desenvolvidas ao longo de 2013, porém não estavam previstas no PAT. A PROPESQ, sob a responsabilidade do professor Jaci Lima da Silva e coordenação local da professora Cleide Maria Fernandes Bezerra, assinou uma CARTA DE COOPERAÇÃO ACADÊMICA, CIENTÍFICA E CULTURAL com o Projeto GESITI da DGE do CTI (Centro de Tecnologia da Informação), com o compromisso de realizar pesquisa para uma Avaliação da Gestão do Sistema de Tecnologia da Informação em Hospitais da cidade de Boa Vista. A cooperação tem como proposta levantar os perfis das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) nos hospitais locais. Esse termo será encaminhado pelo Coordenador do programa, Dr. Antonio José Balloni, para registro no Ministério da Ciência e Tecnologia (MCT). O projeto que envolve várias Universidades (nacionais e internacionais) e Institutos Federais, abrange temas e propostas de soluções integradas ou pontuais nas seguintes áreas (focos do projeto): Recursos Humanos; Gestão estratégica do Hospital; Pesquisa e desenvolvimento; Inovação tecnológica (investimento em inovação tecnológica e cooperação para inovação); Competitividade Hospitalar & Colaboração para Vantagem Estratégica; Equipamentos de Tecnologia da Informação nos hospitais; Aquisição de máquinas e Equipamentos de tecnologia da informação nos hospitais; Bases de dados; Redes, segurança e telecomunicações; Gestão de TI; Comércio e Negócio eletrônico; Tele medicina; Relacionamento com clientes e Gerenciamento de Resíduos de Saúde, entre outros temas. O



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

material (questionário para o levantamento de dados para a pesquisa de caráter qualitativo) já nos foi enviado e os trabalhos de coleta de dados já foram concluídos nas quatro unidades hospitalares e o relatório final está em fase de conclusão. Vale ressaltar, que o Projeto GESITI, abre espaço para que se convide outras instituições para compartilhar a pesquisa, além de permitir que se publique conjuntamente trabalhos científicos como artigos; livros; TCC; Dissertação de Mestrado; Tese de Doutorado, entre outros, constando o nome do (s) autor (es) e instituição a que pertencem.

Pós-Graduação:

No que se refere ao acompanhamento das ações da Pós-graduação, até o mês de maio do corrente ano estamos ofertando 04 CURSOS *Lato Sensu* (um presencial em fase de defesa dos TCC e três em EaD). Outros 04 Projetos de Cursos (03 *Lato Sensu* e um Aperfeiçoamento) em EaD que foram apreciados e aprovados pelo CONSUP. A oferta desses cursos à comunidade objetivará atender aproximadamente 240 alunos em processo de capacitação/formação profissional, contribuindo com a efetividade da Missão da Instituição e o cumprimento do Termo de Acordos e Metas. Estamos aguardando a liberação de orçamento pelos Editais da EaD.

A primeira turma do Mestrado em Educação Agrícola UFRRJ/PPGEA finalizou em dezembro de 2013, o que possibilitou o acréscimo no quantitativo de 11 (onze) Mestres na Instituição. Além da primeira turma, as negociações para firmar o Termo de Cooperação Técnico e Científico com a UFRRJ/PPGEA para uma segunda turma foram feitas, no entanto, não houve andamento por razões administrativas e pendências com relação à primeira turma.

O acompanhamento das atividades do Doutorado em Ciências Sociais-UNISINOS tem sido realizado efetivamente, junto ao Coordenador local do referido Curso. Os doutorandos finalizaram todos os Módulos de disciplinas. A finalidade dessa formação é a diplomação de 10 profissionais com titulação de doutorado comprometidos com a região, bem como, o aumento nos índices de formação e qualificação de docentes e pesquisadores pós-graduados no IFRR e no Estado como um todo.

Na meta que trata sobre a Coordenação do PIQDTEC/CAPES, os Servidores Fabiana Sbaraini e Anderson Caldas analisam os relatórios anuais dos bolsistas, bem como, chancelam as bolsas dos alunos que recebem o auxílio em Programas de Mestrado e Doutorado. No início de 2013, existiam recursos orçamentários para qualificação de duas docentes pelo Programa de Qualificação Docente- PIQDTEC da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior- CAPES, em nível de doutorado. Em fevereiro de 2013, uma bolsa foi finalizada em função do término do curso de Doutorado em Educação, permanecendo assim o IFRR com apenas uma bolsa para doutorado, que está preenchida por uma servidora que está cursando Doutorado em Ciências Sociais pela UNISINOS. A dificuldade encontrada foi que a CAPES não irá ofertar novas bolsas para Mestrado e Doutorado no ano de 2013, fazendo com que não possamos ampliar o quantitativo de benefícios via CAPES, por meio deste programa, para os servidores que estão em processo de capacitação.

Em 2012 o Plano do Curso de Mestrado e o Regimento Interno do Programa de Pós-Graduação, Mestrado em Educação em associação (IFRR e UERR) foram aprovados pelo CONSUP. Este projeto foi enviado via APCN para a CAPES, não sendo aceita em sua



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

totalidade para aprovação pelo CTC (Comitê Técnico Científico) deste órgão. A partir do resultado negativo da APCN, em 2013 foram retomadas as discussões buscando-se uma readequação, em que se dedicou especial atenção aos pontos fracos apontados pelo CTC da CAPES. Nesse sentido, em função da titulação dos docentes no Estado, a UERR juntamente com o IFRR buscaram a parceria com outras instituições a fim de fortalecer a proposta quanto à publicação científica do corpo docente (requisito da CAPES) e com isso apresentar novamente a APCN à CAPES. Esta APCN foi enviada ao órgão receptor ainda no mês de maio do corrente ano. Por último, vieram novamente recomendações no sentido do corpo docente e carga horária de disciplinas obrigatórias, embora possíveis de serem reconsideradas. Novamente foi solicitado reconsiderações. A aprovação da referida APCN ocorreu em Dezembro de 2013 e em seguida a elaboração do Edital para ser lançado início de janeiro de 2014. Esta ação possibilita contribuir efetivamente na capacitação de docentes que atuam com Educação no Estado de Roraima, incluindo os servidores do IFRR. Outra ação paralela ao aguardo da aprovação da APCN foi a discussão, entre as instituições parceiras, sobre a possibilidade de se elaborar um livro para publicação sobre a área da educação, mesmo que no momento da análise pelo CTC este estivesse no Prelo. O IFRR contribuiu encaminhando material para dois capítulos elaborados por dois professores participantes da proposta. As aulas estão prevista para iniciarem em março de 2014.

Da mesma maneira que o descrito no parágrafo anterior, as três Instituições envolvidas enviaram para a CAPES o Plano de Curso e Regimento Interno do Mestrado em Desenvolvimento, Sustentabilidade e Agricultura na Amazônia em Associação com a EMBRAPA e a UERR, em que obtivemos a reprovação da proposta. Em 2013 foram retomadas as discussões e acordou-se que a proposta seria alterada para um Curso em Agroecologia. Uma comissão estruturada por servidores das três Instituições trabalhou no Plano de Curso e Regimento. Após finalizada a elaboração dos documentos, estes foram submetidos para apreciação e aprovação pelo CONSUP, para posterior envio da APCN para a CAPES ainda no primeiro semestre de 2013. No segundo semestre de 2013 tivemos retorno da CAPES que emitiu parecer positivo em relação ao Mestrado em Agroecologia. Este Mestrado teve seu Edital elaborado no último trimestre do ano de 2013 e lançado ao público para inscrições e seleção em Dezembro do mesmo ano com continuidade em janeiro de 2014. As aulas iniciarão em Março de 2014.

A PROPESQ, por meio da DPPG, fez contato com nove Instituições que ofertam Cursos de Mestrado em Computação Aplicada, demonstrando interesse na aquisição deste curso. Destas, obtivemos apenas uma resposta positiva, que foi da UNISINOS/RS. Com isso, a partir do levantamento de demanda de interesse dos servidores do IFRR em cursarem esse Mestrado e de posse de todas as respostas das demais Instituições, foi possível a abertura e instrução do processo para Contrato de Instituição objetivando com isso a oferta do Curso. Este documento teve análise da Procuradoria Geral junto ao IFRR e logo após aberto pregão eletrônico, em que a UNISINOS foi a vencedora que executará a prestação deste serviço nos anos de 2014 e 2015. O Edital de seleção foi lançado no Mês de Dezembro de 2013 e a seleção dos candidatos foi realizada em janeiro de 2014. As aulas terão início no dia 19 de fevereiro de 2014. Esta ação possibilitará capacitar 15 servidores na área de Computação Aplicada, uma vez que é uma das áreas visíveis e importantes a serem verticalizadas no IFRR.

A PROPESQ, por meio da DPPG, entrou em contato via e-mail com todas as Instituições que ofertam cursos de Mestrado em Administração no País e que possuem seus



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

cursos aprovados e ou recomendados pela CAPES. Algumas Instituições demonstraram interesse e estão levando a proposta a seus colegiados a fim de discutirem a possibilidade de oferta deste Curso. Em dezembro de 2013, a Universidade de São Caetano do SUL - USCS/SP enviou para a PROPESQ uma proposta de oferta de curso para análise. Caso ocorra a parceria com alguma destas Instituições, será possível capacitar 15 servidores do IFRR na área de Administração Pública. Com isso, estamos aguardando os retornos das IES e também fazendo uma análise detalhada da Proposta enviada pela USCS, para que possamos dar prosseguimento às formalizações necessárias para aquisição deste curso.

Inovação Tecnológica:

Desde a implantação e implementação do NIT a principal atividade tem sido a promoção de ações de sensibilização ao desenvolvimento da inovação tecnológica de forma efetiva nos três Câmpus do IFRR. Na segunda quinzena de março de 2013, na cidade Maceió-AL, houve a participação da coordenadora do NIT no curso “Planejamento e Gerenciamento de Incubadoras”, o curso faz parte da Matriz Educacional Sebrae em parceria com Anprotec (Associação Nacional das Entidades Promotoras de Empreendimentos Inovadores). O objetivo do curso foi fomentar nas incubadoras a implementação de um modelo de gestão de maturidade e alinhada às diretrizes do modelo CERNE – Centro de Referência para Apoio a Novos Empreendimentos. O curso contou com 32 horas/aula e foi voltado a dirigentes e técnicos de instituições que desejam implantar uma incubadora, bem como aos gestores e colaboradores de incubadoras já existentes.

No retorno do curso iniciou-se processo de debate e negociação com o Instituto de Amparo a Ciência, Tecnologia e Inovação de Roraima (IACTI) para firmar TERMO DE COOPERAÇÃO, TÉCNICA E FINANCEIRA com o IFRR, visando a conjugação de esforços para o desenvolvimento de ações acadêmicas empreendedoras no Centro de Difusão Tecnológicas (CDT) da Vila Novo Paraíso, imóvel pertencente ao IACTI, para os alunos do Campus Novo Paraíso em Caracaraí-RR. Foram realizadas reuniões e formada comissão com representação das Pró-Reitorias e dos Câmpus para elaboração da Minuta de Convênio, e que teve como presidente a Coordenadora do NIT Cleide Maria Fernandes Bezerra. O TERMO DE COOPERAÇÃO TÉCNICA E FINANCEIRA foi concluído em 05 de dezembro de 2013 em reunião na sala da reitoria e contou com a presença de representantes do IFRR e IACTI, quando em comum acordo entre o Reitor do IFRR Ademar de Araújo Filho, Diretor Presidente do IACTI-RR Daniel Gianluppi, e o Diretor do Campus Novo Paraíso - IFRR Eliezer Nunes Silva, foi firmado Termo de Cooperação, se configurando dessa forma no primeiro ambiente de empreendedorismo e inovação do IFRR.

No que se refere a implantação de incubadora de empresas no IFRR a ação não foi desenvolvida, uma vez que seria necessário um espaço para a estruturação da incubadora, bem como a necessidade de recursos humanos para compor a equipe de trabalho, no entanto foi sinalizado durante uma reunião no Campus Novo Paraíso com o fechamento de convênio com o Instituto de Amparo à Ciência, Tecnologia e Inovação do Estado de Roraima – IACTI, a necessidade de implantação de uma incubadora de cooperativas. Possivelmente o plano piloto para execução desta ação será no Campus Novo Paraíso, diante do novo cenário que vem se estabelecendo.

Houve a implantação de uma Comissão de Pesquisa Aplicada e Inovação Tecnológica.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

A Comissão é formada por treze membros dos três Câmpus do IFRR das áreas de ensino, pesquisa e extensão e é presidida pela coordenadora do NIT, Cleide Maria Fernandes Bezerra. O objetivo da comissão é analisar a produção científica do IFRR, quanto aos aspectos relacionados a pesquisa aplicada, a proteção das criações e a transferência de tecnologias, bem como outros aspectos relacionados à Inovação Tecnológica no IFRR.

Em relação a Pós-graduação em Propriedade Intelectual e Inovação, destinada aos servidores da rede, o NIT juntamente com os setores de pesquisa dos Câmpus realizou processo seletivo, através de chamada pública, para o preenchimento de 17 vagas para o IFRR, sendo cinco para cada Câmpus e duas para Reitoria. O curso seria oferecido pela iniciativa da SETEC/MEC em parceria com o INPI, UTFPR e IFPR para os servidores dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, Centros Federais de Educação Tecnológica, Universidade Tecnológica Federal do Paraná e Escolas Agrotécnicas, através do modelo e-Learning, presencial e virtual. As matrículas dos alunos do IFRR já foram efetivadas pelo IFPR. Foi realizada indicação da coordenadora do curso e seleção para os 3 tutores que atuariam nos 3 Câmpus, foi realizada aula inaugural nos 3 Câmpus, no entanto o curso foi suspenso pela SETEC, por razões não esclarecidas. A previsão é que o curso seja retomado no primeiro semestre de 2014.

No que se refere ao levantamento de projetos de pesquisa com potencial de gerar inovação tecnológica, foi realizado levantamento da produção científica nos três Câmpus, nos últimos três anos (2010-2012), visando traçar o perfil da produção científica no IFRR. Além do mais, esta proposta está dentro do Programa Institucional de Incentivo a Pesquisa Aplicada Docente -PIPAD que contou com uma equipe de docentes e técnicos na orientação e desenvolvimento da proposta. O aparato tecnológico como computadores, internet e impressoras necessários para o desenvolvimento desta ação foi disponibilizado pelo Núcleo de Inovação Tecnológica – NIT. Todo o trabalho de levantamento da pesquisa culminou na elaboração de um Portal que foi instalado na página do IFRR onde será exposta toda a produção científica do IFRR, com acesso a comunidade interna e externa.

Em decorrência do corte orçamentário, não foi possível a participação da coordenadora do NIT no VII FORTEC nacional, em Belo Horizonte, entre os dias 15 e 17 de Abril de 2013, considerado o maior evento dos gestores de inovação do Brasil. A programação do evento foi preparada para uma reflexão profunda sobre o Sistema Nacional de Inovação Brasileiro e como uma oportunidade para a formação de recursos humanos nos NIT's do país.

Em relação a participação do NIT do IFRR no SEMINÁRIO NACIONAL DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA DOS INSTITUTOS FEDERAIS (SENITIF), ocorreu entre os dias 24 a 27 de Setembro de 2013, no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão (IFMA) em São Luís - MA. Tivemos dois trabalhos aprovados para serem apresentados na I Mostra Tecnológica dos Institutos Federais. O SENITIF é um evento anual, com a alternância do Instituto organizador, para que se tenha a participação de todos os Institutos Federais do país. Este seminário nacional apresenta como objetivo motivar e capacitar para inovação todo público acadêmico, a comunidade escolar, além de promover parcerias com as empresas, a fim de promover a pesquisa e inovação.

Foi firmado Termo de Cooperação entre Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima – IFRR e o Projeto GESITI do CTI/MCT e a PROPESQ, sob a responsabilidade do professor Jaci Lima da Silva e coordenação local da coordenadora do



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

NIT, Cleide Maria Fernandes Bezerra. Foi assinada uma CARTA DE COOPERAÇÃO ACADÊMICA, CIENTÍFICA E CULTURAL com o Projeto GESITI da DGE do CTI (Centro de Tecnologia da Informação), com o compromisso de realizar pesquisa para uma Avaliação da Gestão do Sistema de Tecnologia da Informação em Hospitais da cidade de Boa Vista. A cooperação tem como proposta levantar os perfis das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) nos hospitais locais. Esse termo foi encaminhado pelo Coordenador do programa, Dr. Antonio José Balloni, para registro no Ministério da Ciência e Tecnologia (MCT). O projeto que envolve várias Universidades (nacionais e internacionais) e Institutos Federais, abrange temas e propostas de soluções integradas ou pontuais nas seguintes áreas (focos do projeto): Recursos Humanos; Gestão estratégica do Hospital; Pesquisa e desenvolvimento; Inovação tecnológica (investimento em inovação tecnológica e cooperação para inovação); Competitividade Hospitalar & Colaboração para Vantagem Estratégica; Equipamentos de Tecnologia da Informação nos hospitais; Aquisição de máquinas e Equipamentos de tecnologia da informação nos hospitais; Bases de dados; Redes, segurança e telecomunicações; Gestão de TI; Comércio e Negócio eletrônico; Tele medicina; Relacionamento com clientes e Gerenciamento de Resíduos de Saúde, entre outros temas.

Em novembro de 2013 houve a participação da coordenadora do NIT no VIII CONNEPI/BAHIA, o evento teve como objetivo consolidar as ações voltadas para o desenvolvimento da Ciência, Tecnologia e Inovação, para o incentivo à realização de pesquisas aplicadas, estímulo ao desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas. Houve também a participação na reunião do Rede NIT Brasil, que acontece todos os anos durante a realização do CONNEPI, onde a coordenadora do NIT/IFRR representa os NITs da região norte, e o objetivo dessa reunião é discutir as ações de inovação dentro da Rede Federal de Educação Profissional.

A PROPESQ está pesquisando permanentemente editais externos em vigência e repassando para os Câmpus com intuito de captar recursos para o fomento e desenvolvimento das pesquisas institucionais. O público beneficiado seria composto por servidores e alunos. Até o momento ainda não foram apresentados projetos para captação de recursos por esta via, esperamos que venha a acontecer em 2014.

Foi realizada reunião com grupo gestor da Companhia de Água e Esgotos de Roraima (CAER) para fechamento de convênio com o IFRR, para desenvolvimento de um trabalho de pesquisa cujo tema é “a geração de energia elétrica de baixa potência a partir do aproveitamento do gás oriundo da biomassa das estações de esgoto da cidade de Boa Vista-RR”. O projeto faz parte da proposta de um doutorando servidor do IFRR, bem como da proposta de implementação de um estudo do grupo de pesquisa INNORTE. Esta ação está em fase de análise das possibilidades com possível implementação em 2014.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Indicadores Institucionais

Quadro 1 – Indicadores Institucionais da Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação Tecnológica do IFRR.

Indicador	Cálculo	2013
Grau de envolvimento com a pesquisa do docente	docentes envolvidos com a pesquisa/docentes em exercício*100	$52/217*100 =$ 23,96%
Grau de envolvimento com pesquisa de estudantes	alunos envolvidos com pesquisa/alunos matriculados*100	$99/6459*100 =$ 1,54%
Grau de alunos concluintes dos cursos de Pós-Graduação	Total de alunos concluintes da Pós-graduação/Total de alunos matriculados na Pós-graduação*100	$21/159*100 =$ 13,21%

Fonte: Propesq.

Pelo que se observa, embora não tenhamos estes indicadores dos anos anteriores para efeito de comparação, já podemos considerar que apesar das dificuldades mencionadas com relação à pesquisa, já contamos com certa representatividade nos índices de envolvimento de docentes e alunos, considerado o limite de bolsas de nossos programas e implicações orçamentárias - como já foi mencionado. A expectativa é que em 2014, com as ações que a PROPESQ pretende implementar, incluso com o lançamento de um novo Programa interno de incentivo à pesquisa, tenhamos um crescimento destes índices. Além disto, a perspectiva é que os pesquisadores passem a buscar recursos externos, por meio de editais das instituições de fomento que são periodicamente divulgados pela PROPESQ, alternativa fundamental para a captação de recursos de fomento à pesquisa no âmbito institucional. Quanto à Pós-Graduação, também há expectativa de crescimento, incluso com alunos dos cursos *stricto sensu* que vêm sendo negociados com instituições externas e de nossas parcerias formadas com a UERR e Embrapa, como já citamos no corpo deste documento.

1.2.1 Câmpus Boa Vista

PRINCIPAIS DIFICULDADES:

- Articular envolvimento de servidores com a Pesquisa;
- Estímulos ao envolvimento participação de servidores, através de bolsa de incentivo à pesquisa;
- Falta de laboratório com equipamentos de multimídia para pesquisas;
- Falta de equipamentos nos laboratórios destinados aos projetos de pesquisa;
- Falta de Capacitações para Servidores da DIPESP;
- Lotação dos Professores para a Pós-Graduação;
- Espaço físico específico destinado à Pesquisa e Pós-Graduação;
- Carência de servidores para as atribuições da DIPESP;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

- Renovação dos equipamentos de multimídia para as atividades da DIPESP.

PROGRAMAS DE INCENTIVO A PESQUISA

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica E Tecnológica (PIBICT)

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica (PIBICT), destinado a alunos, professores e técnicos dos cursos de graduação e do ensino técnico, teve o lançamento do seu edital (Edital Interno IFRR/PROPESQ n° 06/2012) no dia 10 de dezembro de 2012 e as suas atividades iniciaram-se no dia 22 de março de 2013. Foram disponibilizadas 80 bolsas para alunos do Câmpus Boa Vista, com 52 projetos inscritos. Desses, apenas 01 trabalho foi desclassificado, sendo contemplados 51 projetos com 51 alunos com bolsas financiadas pelo IFRR/Câmpus Boa Vista. (Quadros 2 e 3).

Quadro 2 - Número de Bolsas distribuídas por Câmpus do IFRR – Edital 06/2012

Câmpus	Boa Vista	Novo Paraíso	Amajari
Quant. de Bolsas PIBICT	80 (oitenta)	16 (dezesesseis)	16 (dezesesseis)

Fonte: DIPESP.

Quadro 3 - Resultado final do PIBICT/2013

Classificação	TÍTULO	ALUNO/ORIENTADOR
1 ^o	APLICAÇÃO DE SOFTWARES EDUCATIVOS COMO RECURSO PEDAGÓGICO NO ENSINO DA FÍSICA COM ALUNOS DO SEGUNDO ANO DO ENSINO MÉDIO DO IFRR.	ORIENTADOR(A): VINÍCIUS TOCANTINS MARQUES ALUNO(A): CRISTIANA ÁUREA BATISTA VASCONCELOS
2 ^o	OS DESAFIOS DOS PROFESSORES DOS CAMPI DO IFRR EM LIDAR COM ALUNOS PORTADORES DE DEFICIÊNCIA VISUAIS.	ORIENTADOR(A): JOSEFA EDINALVA DE AZEVEDO VIERA ALUNO(A): ANA LUÍSA SOARES DE LIMA
3 ^o	PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DOS PACIENTES CADASTRADOS NO SISTEMA HIPERDIA DO MUNICÍPIO DE BOA VISTA-RR.	ORIENTADOR(A): PAULO RUSSO SEGUNDO ALUNO(A): MARIA ÂNGELA DOS SANTOS
4 ^o	ESTUDO DE VIABILIDADE DE CONSTRUÇÕES RESIDENCIAIS NA PERSPECTIVA DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL PARA FAMÍLIAS DE BAIXO PODER ECONÔMICO NO	ORIENTADOR(A): ENILZA SILVA DA COSTA ALUNO(A): DOUGLAS VIEIRA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

	MUNICÍPIO DE BOA VISTA	MARTINS
5 ^o	ESTUDO COMPARATIVO ENTRE O CIMENTO BRASILEIRO E VENEZUELANO, ATRAVÉS DA RESISTÊNCIA COMPRESSÃO SIMPLES.	ORIENTADOR(A): ENILZA SILVA DA COSTA
		ALUNO(A): WESLLER KAIO SILVA DO VALE
6 ^o	O USO DE MICROCONTROLADORES NA COMPUTAÇÃO.	ORIENTADOR(A): SAULA LEITE DE OLIVEIRA DANTAS
		ALUNO(A): WILLERSON WAGNER DOS SANTOS SILVA
7 ^o	O ENSINO DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTO – EJA: ANÁLISE DO PERFIL E APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE BOA VISTA– RR.	ORIENTADOR(A): NILRA JANE FILGUEIRA BEZERRA
		ALUNO(A): CLEUMA FERREIRA ARTIMANDES
8 ^o	O USO DO GPS COMO ALTERNATIVA METODOLÓGICA NO ENSINO DA GEOMETRIA ANALÍTICA.	ORIENTADOR(A): NILRA JANE FILGUEIRA BEZERRA
		ALUNO(A): ELIETE DA SILVA PEREIRA
9 ^o	A IMPORTÂNCIA DA LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS ACADÊMICOS NO CURSO DE LETRAS ESPANHOL E LITERATURA HISPÂNICA DO IFRR	ORIENTADOR(A): RAIMUNDO NONATO CHACON
		ALUNO(A): TATIANA DE SOUSA RODRIGUES MOURA
10 ^o	UM ESTUDO SOBRE AS CNTRIBUIÇÕES DO CINEMA HISPÂNICO PARA O ENSINO DE CULTURA NAS AULAS DE ELE NO INSTITUTO FEDERAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA, CAMPUS BOA VISTA.	ORIENTADOR(A): MARIA APARECIDA FERREIRA BARBOSA FERNANDES
		ALUNO(A): ELEOMARA CRISTIANE DE JESUS CONCEIÇÃO
11 ^o	DIAGNÓSTICO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NO ENSINO MÉDIO DA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO EM BOA VISTA, RORAIMA.	ORIENTADOR(A): LEOVERGILDO RODRIGUES FARIAS
		ALUNO(A): MARCIO SOUZA DE OLIVEIRA
12 ^o	O USO DO LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA COMO ALTERNATIVA PARA A MELHORIA DO RENDIMENTO ESCOLAR.	ORIENTADOR(A): NILRA JANE FLGUEIRA BEZERRA
		ALUNO(A): DANNYELE CRISTIANE DE ALMEIDA SILVA
13 ^o	A EVOLUÇÃO DA PESQUISA CIENTÍFICA NO IFRR	ORIENTADOR(A): CLEIDE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

	NO PERÍODO DE 2010 A 2012.	MARIA FERNANDES BEZERRA
		ALUNO(A): LORENA MARQUES DE LIMA
14 ^o	DESENVOLVENDO UM PORTAL ELETRÔNICO PARA DIVULGAÇÃO DO PERFIL DAS PESQUISAS DESENVOLVIDAS NO IFRR UTILIZANDO PADRÕES DE PROJETO ORIENTADO A OBJETOS COM JAVA WEB.	ORIENTADOR(A): CLEIDE MARIA FERNANDES BEZERRA
		ALUNO(A): HUGO LEONARDO SILVA MELO
15 ^o	CRENÇAS NA APRENDIZAGEM DA LINGUA ESPANHOLA COMO LINGUA ESTRANGEIRA	ORIENTADOR(A): JOSEANE LEÃO DE SOUZA
		ALUNO(A): LUZETE CIPRIANO DOS SANTOS
16 ^o	TRANSCRIÇÃO LINGÜÍSTICA PARA AS LÍNGUAS MACUXI, PORTUGUÊS E ESPANHOL DE UM CORPUS ORAL DE CONTOS E LENDAS INDÍGENAS DA REGIÃO DO AMAJARÍ – TRÊS CORAÇÕES.	ORIENTADOR(A): ELIANA DIAS LAURIDO
		ALUNO(A): LUZIENE SANTOS PEQUENO
17 ^o	EDUCAÇÃO AMBIENTAL: COMPOSTAGEM DE MATÉRIA ORGÂNICA PARA ADUBAÇÃO DO SOLO COMO FONTE DE RENDA.	ORIENTADOR(A): ISMAYL CARLOS CORTEZ
		ALUNO(A): IGOR IVISON ALMEIDA FERREIRA
18 ^o	LEITURA E COMPREENSÃO DE TIRAS EM QUADRINHOS EM ELE COM OS ALUNOS DA ESCOLA ESTADUAL DOM JOSÉ NEPOTE COM AS TURMAS DO 9º ANO.	ORIENTADOR(A): ELSON DA SILVA FARIAS
		ALUNO(A): DANIELE DA SILVA LIMA
19 ^o	DIAGNÓSTICO DAS CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS DO RESÍDUO HOSPITALAR NO CENTRO DE SAÚDE BAIRRO ASA BRANCA.	ORIENTADOR(A): ELSON DA SILVA FARIAS
		ALUNO(A): HUMBERTINA MARINHO LIMA
20 ^o	HANSENÍASE: UMA ANÁLISE NA QUALIDADE DA INFORMAÇÃO E A RECEPTIVIDADE PELO USUÁRIO DO SUS NOS BAIRROS DA ZONA OESTE DO MUNICÍPIO DE BOA VISTA-RR.	ORIENTADOR(A): GILMARA JANE AMORIM DE MORAES
		ALUNO(A): GLEISSIVANY RIBEIRO FERNANDES
21 ^o	PARTO HUMANIZADO: UMA ANÁLISE NA ÓTICA DO PROFISSIONAL DE SAÚDE E OS USUÁRIOS DO SUS NO HOSPITAL MATERNOINFANTIL NOSSA SENHORA DE NAZARÉ (HMINSN) EM BOA VISTA/RR.	ORIENTADOR(A): GILMARA JANE AMORIM DE MORAES.
		ALUNO(A): RAIANE RODRIGUES BEZERRA
22 ^o	SOFTWARE EDUCACIONAL – CALCULADORA	ORIENTADOR(A): ARNÓBIO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

		FERREIRA DA NÓBREGA
		ALUNO(A): LÍBIA RENATA OLIVEIRA DE SOUZA
23 ^o	A CRIAÇÃO DA SALA AMBIENTE PARA O ENSINO DE LÍNGUA ESPANHOLA DO 6 ^o AO 9 ^o ANO NA ESCOLA PRESIDENTE TANCREDO NEVES, NO MUNICÍPIO DE BOA VISTA.	ORIENTADOR(A): KEYLA GUIMARÃES DOS ANJOS
		ALUNO(A): MARIA LUCIMEIRE DIAS DA SILVA.
24 ^o	A INFORMÁTICA NAS AULAS DE MATEMÁTICA DO ENSINO FUNDAMENTAL.	ORIENTADOR(A): GENIVAL DA SILVA ALMEIDA
		ALUNO(A): JERNIEL DA SILVA PARENTE
25 ^o	VIABILIDADE DO USO DE SOFTWARES LIVRES NAS AULAS DE MATEMÁTICA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA – IFRR – CAMPUS BOA VISTA.	ORIENTADOR(A): GENIVAL DA SILVA ALMEIDA
		ALUNO(A): HELBER HENRIQUE CRUZ DE ALMEIDA
26 ^o	ANÁLISE DAS PERCEPÇÕES DOS ALUNOS SOBRE O ENSINO DA LÍNGUA ESPANHOLA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS-EJA. UM ESTUDO A PARTIR DO SEGUNDO SEGMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL NAS ESCOLAS ESTADUAIS DE BOA VISTA-RR.	ORIENTADOR(A): MARIA APARECIDA FERREIRA BARBOSA FERNANDES
		ALUNO(A): LIDIANE DE SOUZA ALMEIDA
27 ^o	ESTUDO PARASITOLÓGICO COM CRIANÇAS DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BOA VISTA.	ORIENTADOR(A): LYDIA DAYANA MENESES FROTA
		ALUNO(A): RODRIGO SILVA FERREIRA
28 ^o	APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DE 1 ^o ANO DO ENSINO MÉDIO NA DISCIPLINA DE FÍSICA.	ORIENTADOR(A): PAULO ROGÉRIO LUSTOSA
		ALUNO(A): GABRIEL ARAÚJO SILVA
29 ^o	O USO DO APLICATIVO VOXER EM CELULARES SMARTPHONES ANDROID-SO, COMO RECURSO NO ENSINO-APRENDIZAGEM DA LÍNGUA ESPANHOLA.	ORIENTADOR(A): ELIANA DIAS LAURIDO
		ALUNO(A): SAMILA FERREIRA COSTA RODRIGUES
30 ^o	A LINGUAGEM MATEMÁTICA (NOS CONCEITOS E EXERCÍCIOS MATEMÁTICOS) NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM, NO 9 ^o ANO, NAS ESCOLAS ESTADUAIS - BOA VISTA/RR.	ORIENTADOR(A): JOSÉ NICODEMOS FERREIRA FERNANDES
		ALUNO(A): PAULO HENRIQUE DA SILVA
31 ^o	ECOLOGIC VIEW.	ORIENTADOR(A): ROSELI



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

		ANATER
		ALUNO(A): DÉBORA BIANCA TAVEIRA DE MOURA
32 ^o	GÊNERO JORNALISMO REPORTAGEM: UM ESTUDO NO 2º SEGMENTO DA EJA NA ESCOLA ESTADUAL MARIA DE LOURDES NEVES DO MUNICÍPIO DE BOA VISTA/RR.	ORIENTADOR(A): KEYLA GUIMARAES DOS ANJOS
		ALUNO(A): LUCELIA NERYS DA SILVA
33 ^o	DÊ-ME ALGO E EU CONSTRUO A MATEMÁTICA	ORIENTADOR(A): ADNELSON JATI BATISTA
		ALUNO(A): WALTERLAN MESQUITA DA CONCEIÇÃO
34 ^o	LEVANTAMENTO SOBRE DESTINO FINAL DO ÓLEO DE COZINHA USADO POR EMPRESAS DO RAMO ALIMENTÍCIO EM BOA VISTA – RORAIMA.	ORIENTADOR(A): HERMES BARBOSA DE MELO FILHO
		ALUNO(A): VERÔNICA NATASCHA WAISMANN
35 ^o	ESTUDO DAS CONDIÇÕES AMBIENTAIS DA MICROBACIA DO IGARAPÉ DO FRASCO NA CIDADE DE BOA VISTA/RR , ATRAVÉS DA APLICAÇÃO DE UM PROTOCOLO DE AVALIAÇÃO RÁPIDA.	ORIENTADOR(A): LEOVERGILDO RODRIGUES FARIAS
		ALUNO(A): ANTONIA RANIELY DE ALMEIDA SILVA
36 ^o	EVASÃO ESCOLAR E TRANSFERÊNCIAS ENSINO MÉDIO TÉCNICO INTEGRADO DO IFRR- CAMPUS BOA VISTA (2012/2013)	ORIENTADOR(A): PAULO ROGÉRIO LUSTOSA
		ALUNO(A): JAINNY DIÓGO OLIVEIRA DA SILVA
37 ^o	PRÁTICAS AVALIATIVAS DE PROFESSORES DE LÍNGUA ESPANHOLA DO ENSINO MÉDIO MODALIDADE EJA NO INSTITUTO FEDERAL DE RORAIMA CAMPUS BOA VISTA.	ORIENTADOR(A): ISMAYL CARLOS CORTEZ
		ALUNO(A): KARLA CONEGUNDES MOURA
38 ^o	TRABALHANDO A POESIA RORAIMENSE NO COMPLEXO DE ARTES DO IFRR	ORIENTADOR(A): ROSELI ANATER
		ALUNO(A): TONY ANDREY SILVA DE CASTRO
39 ^o	A UTILIZAÇÃO DA LÍNGUA PORTUGUESA COMO VEÍCULO DE COMUNICAÇÃO NO COMÉRCIO DE SANTA ELENA DE UAIÉN-VENEZUELA	ORIENTADOR(A): NATHÁLIA OLIVEIRA DA SILVA
		ALUNO(A): LUCIDALVA SANTOS PEQUENO
40 ^o	ANALISAR A ABORDAGEM DA CULTURA	ORIENTADOR(A): RICARDO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

	HISPÂNICA NO ENSINO DE ELE	LUIZ DE SOUZA
		ALUNO(A): JAQUELINE DA SILVA ROCHA
41 ^o	FALAR OU NÃO FALAR ESPANHOL? EIS A QUESTÃO: UMA PROPOSTA DIDÁTICA PARA O DESENVOLVIMENTO DA ORALIDADE ATRAVÉS DE GÊNEROS LITERÁRIOS	ORIENTADOR(A): FABRÍCIO PAIVA MOTA
		ALUNO(A): LÚCIA HELENA LUZEIRO SILVA
42 ^o	ENSINO DE ESPANHOL COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA EM CLASSES DO TERCEIRO SEGMENTO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: IMPACTOS DE APRENDIZAGEM OCASIONADOS PELA DIFERENCIAÇÃO DE IDADE.	ORIENTADOR(A): JOSEANE LEÃO DE SOUZA
		ALUNO(A): KAREN REBECCA CAMURÇA DO NASCIMENTO
43 ^o	A ACESSIBILIDADE PARA DEFICIENTES FÍSICOS NA ESTRUTURA DOS ATUAIS E NOVOS CAMPI DO IFRR.	ORIENTADOR(A): JOSEFA EDINALVA DE AZEVEDO VIEIRA
		ALUNO(A): LÚBIA INGRIND CIPRIANO DOS SANTOS
44 ^o	REPRESENTAÇÕES E CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DO PROFESSOR DO CURSO DE LETRAS ESPANHOL E LITERATURA HISPÂNICA DO IFRR.	ORIENTADOR(A): DUÍ BARROSO LIMA FARIAS
		ALUNO(A): GLADYS DAYANA FERNANDES
45 ^o	OS DESAFIOS DE PROFESSOR DE ELE NO ENSINO FUNDAMENTAL DAS ESCOLAS PÚBLICAS	ORIENTADOR(A): RICARDO LUIZ DE SOUZA
		ALUNO(A): LETÍCIA SOUZA DA SILVA
46 ^o	ESTUDO SOBRE A FORMAÇÃO AUTÔNOMA (INTELLECTUAL) PROPORCIONADA PELA ÁREA DA INFORMÁTICA DOS EDUCANDOS DOS CURSOS SUPERIORES DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA - IFRR – CAMPUS BOA VISTA.	ORIENTADOR(A): SAULA LEITE OLIVEIRA DANTAS
		ALUNO(A): GEOVANI DA SILVA RAMOS
47 ^o	O USO DE BLOGS NA GRADUAÇÃO DE LETRAS ESPANHOL E LITERATURAS NO IFRR, COMO FERRAMENTA DE APOIO NO ENSINO DA SEGUNDA LINGUA, O ESPANHOL.	ORIENTADOR(A): NATHÁLIA OLIVEIRA DA SILVA
		ALUNO(A): AMANDA FREITAS SILVA
48 ^o	UTILIZAÇÃO DE SITES EDUCACIONAIS VOLTADOS PARA BIOLOGIA.	ORIENTADOR(A): ILZO COSTA PESSOA
		ALUNO(A): MATHEUS OLIVEIRA GONÇALVES DE MATTOS



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

49 ^o	A IMPORTÂNCIA DA LÍNGUA INGLESA PARA O ENSINO TÉCNICO SUBSEQUENTE NO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA	ORIENTADOR(A): TATIANA LOPES VIEIRA
		ALUNO(A): TIAGO RODRIGO ANDRADE FLORES
50 ^o	USO DE BLOGS OU SITES EDUCACIONAIS COMO FERRAMENTA NO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA.	ORIENTADOR(A): GILBERTO PIVETTA PIRES
		ALUNO(A): FERNANDO PEREIRA DA SILVA
51 ^o	APLICAÇÃO DE GRAFO EULERIANO PARA RESOLUÇÕES DE PROBLEMAS	ORIENTADOR(A): ELAINE ALTINO FREIRE LEITE
		ALUNO(A): HYANN TRIBINO FERRERA

Fonte: DIPESP.

Programa Institucional Clube da Ciência (PICC)

O Programa Institucional Clube da Ciência (PICC), destinado a alunos, professores e técnicos dos cursos Técnicos do Câmpus Boa Vista/IFRR, teve o lançamento do seu edital no dia 03 de janeiro de 2013 (Edital Interno IFRR/PROPESQ n^o 02/2013). Foram disponibilizadas 02 bolsas para alunos do Câmpus Boa Vista, no entanto, tivemos apenas um candidato inscrito e aprovado no resultado final (Quadro x)

Quadro 4 - Quantidade de Bolsas por Câmpus

Câmpus	Boa Vista	Amajari	Novo Paraíso
Quantidade de Bolsas PICC	2	2	2

Fonte: DIPESP.

Quadro 5 - Resultado final do PICC / 2013

Classificação	TÍTULO	ALUNO/ORIENTADOR	PONTUAÇÃO		
			CAD	CAP	TOTAL
1 ^o	APRESENTAÇÃO DA FILOGÊNSE DO NÚMERO COM MATERIAIS SUSTENTÁVEIS	ORIENTADOR(A): ADNELSON BATISTA JATI	62	90	152



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Programa Institucional de Incentivo à Pesquisa Aplicada – Docente (PIPAD)

O Programa Institucional de Incentivo à Pesquisa Aplicada- Docente (PIPAD), tem como principal objetivo inserção de professores do IFRR/Campus Boa Vista na Pesquisa Aplicada e Científica. O PIPAD/2013 teve início com a abertura das inscrições realizadas no período de 17 de janeiro a 01 de fevereiro de 2013 e o início de suas atividades em 22 de fevereiro de 2013, com duração de 10 meses, oferecendo um auxílio financeiro à pesquisa no valor de R\$ 1.000,00 (Edital Interno IFRR/PROPESQ nº 03/2013).

Foram inscritas e aprovadas quatro propostas para serem desenvolvidas durante o ano de 2013. Na Tabela 4 apresenta o resultado final da seleção de projetos PIPAD/2013 (EDITAL INTERNO IFRR/PROPESQ Nº 03/2013)

Quadro 6 - Programa Institucional de Incentivo à Pesquisa Aplicada Docente- PIPAD

Produção de linhagens de feijoeiro comum (<i>Phaseolus vulgaris</i> L.) nas condições edafoclimáticas de Amajari - RR	Hudson do Vale de Oliveira
O perfil da pesquisa científica desenvolvida no IFRR (2010-2012)	Cleide Maria Fernandes Bezerra
Eficiência simbiótica de bactérias nativas isoladas no Estado de Roraima	Josimar da Silva Chaves
Influência da mudança do uso da terra sobre os estoques de carbono e nitrogênio em solos de Roraima	Rafael Fiusa de Morais

Fonte: DIPESP.

Quadro 7 - Quantitativo de bolsas oferecidas e concedidas para alunos pelos Programas Institucionais de Pesquisa no Câmpus Boa Vista.

Programas Institucionais	Número previstos de bolsas	Número de bolsas concedidas
Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica (PIBICT)	80	51
Programa Institucional Clube da Ciência (PICC) –	2	1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Programa Institucional de Incentivo a Pesquisa Aplicada Docente (PIPAD)	4	4
Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID (CAPES)	37	37

Fonte: DIPESP.

Divulgação e participação em eventos científicos

Quadro 8 -RELAÇÃO DE TRABALHOS DO IFF – CÂMPUS BOA VISTA APROVADOS EM EVENTOS CIENTÍFICO

Nº ORDEM	TÍTULO	EVENTO
1	LEVANTAMENTO DE CONTAS INDÍGENAS NA REGIÃO DO AMAJARI.	VIII CONGRESSO NORTE NORDESTE DE PESQUISA E INOVAÇÃO – CONNEPI/2013
2	ACESSIBILIDADE PARA DEFICIENTES FÍSICOS NA ESTRUTURA DO CÂMPUS BOA VISTA.	VIII CONGRESSO NORTE NORDESTE DE PESQUISA E INOVAÇÃO – CONNEPI/2013
3	EVOLUÇÃO DA PESQUISA ATRAVÉS DOS PROGRAMAS INSTITUCIONAIS.	VIII CONGRESSO NORTE NORDESTE DE PESQUISA E INOVAÇÃO – CONNEPI/2013
4	O ENSINO DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.	VIII CONGRESSO NORTE NORDESTE DE PESQUISA E INOVAÇÃO – CONNEPI/2013
5	A INFORMÁTICA COMO ALIADO NO ENSINO DE MATEMÁTICA DO CURSO EJA DO IFRR/CAMPUS BOA VISTA	VIII CONGRESSO NORTE NORDESTE DE PESQUISA E INOVAÇÃO – CONNEPI/2013
6	REPRESENTAÇÕES E CONTRUÇÃO DA IDENTIDADE DO PROFESSOR DO CURSO DE LETRAS ESPANHOL E LITERATURA HISPÂNICA DO IFRR	VIII CONGRESSO NORTE NORDESTE DE PESQUISA E INOVAÇÃO – CONNEPI/2013
7	A UTILIZAÇÃO DA LÍNGUA PORTUGUESA COMO VEÍCULO DE COMUNICAÇÃO NO	VIII CONGRESSO NORTE NORDESTE DE PESQUISA E INOVAÇÃO – CONNEPI/2013



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

	COMERCIO DE SANTA ELENA DE UAIREN – VENEZUELA	
8	A IMPORTÂNCIA DA LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS ACADÊMICOS NO CURSO DE LETRAS ESPANHOL E LITERATURA HISPÂNICA DO IFRR	VIII CONGRESSO NORTE NORDESTE DE PESQUISA E INOVAÇÃO – CONNEPI/2013
9	USODA INFORMÁTICA NAS AULAS DE MATEMÁTICA DAS SERIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	VIII CONGRESSO NORTE NORDESTE DE PESQUISA E INOVAÇÃO – CONNEPI/2013
10	O USO DO LABORATORIO DE MATEMÁTICA: JOGOS COMO ALTERNATIVA PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA	VIII CONGRESSO NORTE NORDESTE DE PESQUISA E INOVAÇÃO – CONNEPI/2013
11	O USO DO GPS COMO ALTERNATIVA METODOLÓGICA NO ENSINO DA GEOMETRIA ANALÍTICA	VIII CONGRESSO NORTE NORDESTE DE PESQUISA E INOVAÇÃO – CONNEPI/2013
12	O ENSINO DO ESPANHOL COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA NO TERCEIRO SEGMENTO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: IMPACTOS NA APRENDIZAGEM CAUSADOS PELA DIFERENÇA DE IDADE	VIII CONGRESSO NORTE NORDESTE DE PESQUISA E INOVAÇÃO – CONNEPI/2013
13	UM ESTUDO SOBRE AS CONTRIBUIÇÕES DO CINEMA HISPÂNICO PARA O ENSINO DE CULTURA NAS AULAS DE LÍNGUA ESPANHOLA	VIII CONGRESSO NORTE NORDESTE DE PESQUISA E INOVAÇÃO – CONNEPI/2013
14	OS DESAFIOS DO PROFESSOR DE LÂNGUA ESPANHOLA NAS ESCOLAS PÂŠBLICAS	VIII CONGRESSO NORTE NORDESTE DE PESQUISA E INOVAÇÃO – CONNEPI/2013
15	PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DOS PACIENTES HIPERTENSOS E DIABÉTICOS CADASTRADOS NO SISTEMA HIPERDIA DO MUNICÍPIO DE BOA VISTARR	VIII CONGRESSO NORTE NORDESTE DE PESQUISA E INOVAÇÃO – CONNEPI/2013
16	GÊNERO JORNALISMO REPORTAGEM: UM ESTUDO NO 2º SEGMENTO DA EJA NA ESCOLA ESTADUAL MARIA DE LOURDES	VIII CONGRESSO NORTE NORDESTE DE PESQUISA E INOVAÇÃO – CONNEPI/2013



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

	NEVES DO MUNICÍPIO DE BOA VISTA/RR	
17	PRÁTICAS AVALIATIVAS DE PROFESSORES DE ESPANHOL NO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA CAMPUS BOA VISTA.	VIII CONGRESSO NORTE NORDESTE DE PESQUISA E INOVAÇÃO – CONNEPI/2013
18	A IMPORTÂNCIA DA LÍNGUA INGLESA PARA O ENSINO TÉCNICO SUBSEQUENTE NO IFRRR	VIII CONGRESSO NORTE NORDESTE DE PESQUISA E INOVAÇÃO – CONNEPI/2013
19	A OCUPAÇÃO DA ÁREA DE PRESERVAÇÃO PERMANENTE NO BAIRRO PARAVIANA AS MARGENS DO RIO CAUAMÉ: UMA QUESTÃO SOCIOAMBIENTAL DA CIDADE DE BOA VISTA – RR	VIII CONGRESSO NORTE NORDESTE DE PESQUISA E INOVAÇÃO – CONNEPI/2013
20	A FACULDADE DO PENSAMENTO NO LIVRO “DE ANIMA” DE ARISTÓTELES	VIII CONGRESSO NORTE NORDESTE DE PESQUISA E INOVAÇÃO – CONNEPI/2013
21	AS CRENÇAS NA APRENDIZAGEM DA LÍNGUA ESPANHOLA COMO LÍNGUA ESTRANDEIRA NO ESTADO DE RORAIMA	VIII CONGRESSO NORTE NORDESTE DE PESQUISA E INOVAÇÃO – CONNEPI/2013
22	“PARTO HUMANIZADO: UMA ANÁLISE NA ÓTICA DO PROFISSIONAL DE SAÚDE E OS USUÁRIOS DO SUS NO HOSPITAL MATERNO-INFANTIL NOSSA SENHORA DE NAZARÉ (HMINSN)	VIII CONGRESSO NORTE NORDESTE DE PESQUISA E INOVAÇÃO – CONNEPI/2013
23	PERCEPÇÃO DOS IMPACTOS ACARRETADOS NA SAÚDE DE INFANTOJUVENIS DECORRENTE DE SUA PRESENÇA EM AMBIENTES INSALUBRES: UM ESTUDO DE CASO NO ATERRO SANITÁRIO DE BOA VISTA/RR	VIII CONGRESSO NORTE NORDESTE DE PESQUISA E INOVAÇÃO – CONNEPI/2013
24	DIAGNÓSTICO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NO ENSINO MÉDIO DA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO EM BOA VISTA RORAIMA	VIII CONGRESSO NORTE NORDESTE DE PESQUISA E INOVAÇÃO – CONNEPI/2013



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

25	AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES AMBIENTAIS DA BACIA DO IGARAPÉ AUAI GRANDE NO SETOR OESTE DE BOA VISTA POR MEIO DA APLICAÇÃO DO PROTOCOLO DE CALLISTO	VIII CONGRESSO NORTE NORDESTE DE PESQUISA E INOVAÇÃO – CONNEPI/2013
26	UMA EXPERIÊNCIA DIDÁTICA COM CONTOS INDÍGENAS VENEZUELANOS EM AULAS DE ESPANHOL	VIII CONGRESSO NORTE NORDESTE DE PESQUISA E INOVAÇÃO – CONNEPI/2013
27	DIADNÓSTICO DO PROCESSO DE MIGRAÇÃO DE BANHISTAS DO BALMÉARIOS MAIS AFASTADOS DO MUNICÍPIOS DE BOA VISTA, RORAIMA.	VIII CONGRESSO NORTE NORDESTE DE PESQUISA E INOVAÇÃO – CONNEPI/2013
28	ESPAÑOL PARA NINÓS :INICIANDO UM CAMINHAR PELO APRENDIZADO DO ESPANHOL COM ESTUDANTES	VIII CONGRESSO NORTE NORDESTE DE PESQUISA E INOVAÇÃO – CONNEPI/2013
29	OLARIAS ARTESANAIS DE BOA VISTA:CONHECENDO A SITUAÇÃO,BUSCANDO A SOLUÇÃO-ARÉA URBANA DE BOA VISTA	VIII CONGRESSO NORTE NORDESTE DE PESQUISA E INOVAÇÃO – CONNEPI/2013
30	ESPAÑOL PARA ADULTOS E IDOSOS-I	VIII CONGRESSO NORTE NORDESTE DE PESQUISA E INOVAÇÃO – CONNEPI/2013
31	EDUCAÇÃO FISICA INTEGRADA AO TURISMO:OPCAÕ DE ATIVIDADES PARA QUALIDADE DE VIDA E LAZER DOS ALUNOS DO PROEJA-IFRR PONTOS TURISTICOS DO ESTADO DE RORAIMA E IFRR-CAMPUS BOA VISTA	VIII CONGRESSO NORTE NORDESTE DE PESQUISA E INOVAÇÃO – CONNEPI/2013
32	DESPORTO DE FUTEBOL NA COMUNIDADE ÍNDIGENA-ALTO ARRAIA, REGIÃO DA SERRA DA LUA –MUNICIPIO DO BONFIM	VIII CONGRESSO NORTE NORDESTE DE PESQUISA E INOVAÇÃO – CONNEPI/2013
33	ESCOLA E MATEMATICA	VIII CONGRESSO NORTE NORDESTE DE PESQUISA E INOVAÇÃO – CONNEPI/2013
34	MARKETING DE RELACIONAMENTO: A RELAÇÃO DE UMA EMPRESA COM SEUS COSUMIDORES	VIII CONGRESSO NORTE NORDESTE DE PESQUISA E INOVAÇÃO – CONNEPI/2013



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

OUTROS EVENTOS

O avanço do PIBICT no Câmpus Boa Vista pode ser percebido com o aumento da participação e publicação de trabalhos dos bolsistas e orientadores em eventos nacionais e internacionais. Isto se deu também pela divulgação dos eventos mediante ações da DIPESP.

A estratégia de *marketing* utilizada pelo departamento surtiu efeito, pois foi lançada com a intenção de incentivar os bolsistas e orientadores do PIBICT a submeterem trabalhos em diversos canais que promovem a troca de experiências acadêmicas. Houve também o objetivo de dar ciência sobre chamadas de trabalhos em áreas específicas e correlatas dos projetos participantes do programa. Muitos dos trabalhos, aceitos e submetidos, foram divulgados no sítio do Câmpus Boa Vista e também como incentivo custearam-se passagens e diárias para a efetiva participação em eventos científicos internacionais (Quadro x).

Quadro 9 - Participação de pesquisadores e alunos em outros eventos em 2013

Nome do Pesquisador/aluno	Nome do Evento
ÁDRIA REIS DE LIMA FILIPE DOS SANTOS ARAÚJO GIOVANA SOARES CARDOSO ÍTALO RIBEIRO KUNZLER MACHADO MARQUES JARRY ELIAS DOS SANTOS SILVA KAIQUE RAFAEL MATOS MARINA LUIZA PEREIRA GUIMARÃES RENATA LIMA FIGUEIRA COSTA HEITOR HERMESON	MNR (Mostra Nacional de Robótica) e OBR (Olimpíada Brasileira de Robótica) – Fortaleza-CE- 16 a 20 de outubro de 2013.
JAQUELINE DA SILVA ROCHA DANIELE DA SILVA LIMA ELSON DA SILVA FARIAS KARLA CONEGUNDES MOURA	XV Congreso Brasileño de Profesores de Español – Recife-PE - 23 a 26 de julho de 2013.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

ELIDA RODRIGUES ALMEIDA LUCELIA NERYS DA SILVA LIDIANE DE SOUZA ALMEIDA ELEOMARA CRISTIANE DE JESUS CONCEICAO	
NILTON RIBEIRO FRANÇOIS HUGO LEONARDO SILVA MELO	II SENITIF (Seminário Nacional de Inovação Tecnológica dos Institutos Federais) e I Mostra Tecnológica dos Institutos Federais - São Luís-MA - 24 a 27 de Setembro de 2013.
LEOVERGILDO RODRIGUES FARIAS DANIELA CRISTINA DA SILVA MELO ANTONIA RANIELY DE ALMEIDA SILVA	5º CONGRESSO INTERAMERICANO DE RESÍDUOS SÓLIDOS – Lima - Peru
GENIVAL DA SILVA ALMEIDA	9th International Conference on Diffusion in Solids and Liquids – DSL 2013 Madrid, Spain from 24-28 June, 2013

II FÓRUM DE INTEGRAÇÃO: ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA, VII SEMINÁRIO DE PESQUISA TECNOLÓGICA DO CÂMPUS BOA VISTA, VIII ENCONTRO DE PESQUISA e a VI MOSTRA PIBICT-2013

A pesquisa aplicada vem sendo palco de importantes discussões no cenário atual, principalmente no que se refere à busca por soluções de problemas que comprometem a qualidade socioambiental. Dessa forma, o IFRR se configura como uma das importantes IES do estado de Roraima e vem promovendo desde 2007 o Seminário de Pesquisa Científica Tecnológica do Câmpus Boa Vista.

O VIII Encontro de Pesquisa é um encontro regional que congrega pesquisadores de várias áreas com o objetivo de socializar a produção teórico-prática no campo da pesquisa e fortalecer os cursos de graduação e programas de pós-graduação do Estado.

Numa perspectiva de integração dos pilares que formam o IFRR, a DIPESP promoveu no período de 20 a 22 de Novembro de 2013, o VI Seminário de Pesquisa Tecnológica e o VIII Encontro de Pesquisa Científica, inseridos no II Fórum de Integração: Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação. O objetivo principal do II Fórum de Integração foi gerar um ambiente de discussão com foco na integração do Ensino Pesquisa, Extensão e Inovação Tecnológica do IFRR, junto a docentes, discentes e outros pesquisadores, mediante a troca de experiências, palestras, debates, mesa redonda, minicursos, grupo de discussões e apresentação de trabalhos sobre a temática.

Ainda no II Fórum de Integração, foi realizado também a apresentação dos resultados do PIBICT/2013 - VI Mostra PIBICT (Tabela 3). Com esta estratégia adotada foi possível divulgar os trabalhos de Pesquisa e permitiu a integração dos servidores e alunos dos três



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Câmpus do IFRR. Assim, a Tabela 13 são apresentados os Pôsteres da VI Mostra PIBICT/2013.

Quadro 10 - Trabalhos Apresentados em Pôster na Mostra PIBICT/2013

1	AVALIAÇÃO DE SUBSTRATOS PARA PRODUÇÃO DE MUDAS DE PUPUNHEIRA (BACTRIS GASIPAES KUNTH), NO MUNICÍPIO DE AMAJARI, RORAIMA.
2	OS DESAFIOS DOS PROFESSORES DOS CAMPI DO IFRR EM LIDAR COM ALUNOS PORTADORES DE DEFICIÊNCIA VISUAIS.
3	A EVOLUÇÃO DA PESQUISA CIENTÍFICA NO IFRR NO PERÍODO DE 2010 A 2012.
4	EDUCAÇÃO AMBIENTAL: COMPOSTAGEM DE MATÉRIA ORGÂNICA PARA ADUBAÇÃO DO SOLO COMO FONTE DE RENDA.
5	A ACESSIBILIDADE PARA DEFICIENTES FÍSICOS NA ESTRUTURA DOS ATUAIS E NOVOS CAMPI DO IFRR.
6	EFICIÊNCIA DA INOCULAÇÃO DA CULTURA DO ARROZ (ORYZA SATIVA) NO SUL DO ESTADO DE RORAIMA
7	PARTO HUMANIZADO: UMA ANÁLISE NA ÓTICA DO PROFISSIONAL DE SAÚDE E OS USUÁRIOS DO SUS NO HOSPITAL MATERNOINFANTIL NOSSA SENHORA DE NAZARÉ (HMINSN) EM BOA VISTA/RR.
8	OS DESAFIOS DE PROFESSOR DE ELE NO ENSINO FUNDAMENTAL DAS ESCOLAS PÚBLICAS
9	O USO DO LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA COMO ALTERNATIVA PARA A MELHORIA DO RENDIMENTO ESCOLAR.
10	APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DE 1º ANO DO ENSINO MÉDIO NA DISCIPLINA DE FÍSICA.
11	ECOLOGIC VIEW.
12	TRABALHANDO A POESIA RORAIMENSE NO COMPLEXO DE ARTES DO IFRR
13	A IMPORTÂNCIA DA LÍNGUA INGLESA PARA O ENSINO TÉCNICO SUBSEQUENTE NO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
14	ESTUDO DE VIABILIDADE DE CONSTRUÇÕES RESIDENCIAIS NA PERSPECTIVA DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL PARA FAMÍLIAS DE BAIXO PODER ECONÔMICO NO MUNICÍPIO DE BOA VISTA
15	O ENSINO DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTO – EJA: ANÁLISE DO PERFIL E APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE BOA VISTA– RR.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

16	A IMPORTÂNCIA DA LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS ACADÊMICOS NO CURSO DE LETRAS ESPANHOL E LITERATURA HISPÂNICA DO IFRR
17	A INFORMÁTICA NAS AULAS DE MATEMÁTICA DO ENSINO FUNDAMENTAL.
18	VIABILIDADE DO USO DE SOFTWARES LIVRES NAS AULAS DE MATEMÁTICA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA – IFRR – CAMPUS BOA VISTA.
19	O USO DO APLICATIVO VOXER EM CELULARES SMARTPHONES ANDROID-SO, COMO RECURSO NO ENSINO/APRENDIZAGEM DA LÍNGUA ESPANHOLA.
20	LEVANTAMENTO SOBRE DESTINO FINAL DO ÓLEO DE COZINHA USADO POR EMPRESAS DO RAMO ALIMENTÍCIO EM BOA VISTA – RORAIMA.
21	A UTILIZAÇÃO DA LÍNGUA PORTUGUESA COMO VEÍCULO DE COMUNICAÇÃO NO COMÉRCIO DE SANTA ELENA DE UAIRÉN-VENEZUELA
22	ANALISAR A ABORDAGEM DA CULTURA HISPÂNICA NO ENSINO DE ELE
23	EFICIÊNCIA DA INOCULAÇÃO DE PLANTAS FORRAGEIRAS (<i>BRACHIARIA HUMIDICULA</i> E <i>BRACHIARIA BRIZANTA</i>) EM RORAIMA
24	CRENÇAS NA APRENDIZAGEM DA LINGUA ESPANHOLA COMO LINGUA ESTRANGEIRA
25	UM ESTUDO SOBRE AS CONTRIBUIÇÕES DO CINEMA HISPÂNICO PARA O ENSINO DE CULTURA NAS AULAS DE ELE NO INSTITUTO FEDERAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA, CAMPUS BOA VISTA.
26	FALAR OU NÃO FALAR ESPANHOL? EIS A QUESTÃO: UMA PROPOSTA DIDÁTICA PARA O DESENVOLVIMENTO DA ORALIDADE ATRAVÉS DE GÊNEROS LITERÁRIOS
27	DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS NO RESTAURANTE DO IFRR/CÂMPUS AMAJARI: CONSIDERAÇÕES, ANÁLISES E ALTERNATIVAS.
28	USO DOS ESTOQUES DE C E N, E DO 13C, COMO INDICADORES DA ACUMULAÇÃO DA MATÉRIA ORGÂNICA EM SOLOS DE RORAIMA.
29	ESTUDO COMPARATIVO ENTRE O CIMENTO BRASILEIRO E VENEZUELANO, ATRAVÉS DA RESISTÊNCIA COMPRESSÃO SIMPLES.
30	DIAGNÓSTICO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NO ENSINO MÉDIO DA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO EM BOA VISTA, RORAIMA.
31	TRANSCRIÇÃO LINGÜÍSTICA PARA AS LÍNGUAS MACUXI, PORTUGUÊS E ESPANHOL DE UM CORPUS ORAL DE CONTOS E LENDAS INDÍGENAS DA REGIÃO DO AMAJARI – TRÊS CORAÇÕES.
32	ANÁLISE DAS PERCEPÇÕES DOS ALUNOS SOBRE O ENSINO DA LÍNGUA ESPANHOLA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS-EJA. UM ESTUDO A PARTIR DO SEGUNDO SEGMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL NAS ESCOLAS ESTADUAIS DE BOA VISTA-RR.
33	GÊNERO JORNALISMO REPORTAGEM: UM ESTUDO NO 2º SEGMENTO DA EJA NA ESCOLA ESTADUAL MARIA DE LOURDES NEVES DO MUNICÍPIO DE BOA VISTA/RR.
34	PRÁTICAS AVALIATIVAS DE PROFESSORES DE LÍNGUA ESPANHOLA DO ENSINO MÉDIO MODALIDADE EJA NO INSTITUTO FEDERAL DE RORAIMA CAMPUS BOA VISTA.
35	ENSINO DE ESPANHOL COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA EM CLASSES DO TERCEIRO SEGMENTO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: IMPACTOS DE APRENDIZAGEM OCASIONADOS PELA DIFERENCIAÇÃO DE IDADE.
36	USO DE BLOGS OU SITES EDUCACIONAIS COMO FERRAMENTA NO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

37	APLICAÇÃO DE GRAFO EULERIANO PARA RESOLUÇÕES DE PROBLEMAS
38	O USO DO GPS COMO ALTERNATIVA METODOLÓGICA NO ENSINO DA GEOMETRIA ANALÍTICA.
39	USO DE PLANTAS MEDICINAIS EM TRÊS COMUNIDADES INDÍGENAS DO MUNICÍPIO DE AMAJARI/RR, BRASIL
40	AVALIAÇÃO DE ESCARIFICAÇÃO MECÂNICA E EMBEBIÇÃO NA QUEBRA DE DORMÊNCIA DO BURITI (<i>MAURITIA FLEXUOSA</i> L.)
41	PESCA ARTESANAL: ANÁLISE SOBRE A PRODUÇÃO E COMERCIALIZAÇÃO DE PESCADO NO MUNICÍPIO DE AMAJARI-RR.
42	PLANEJANDO A PRODUÇÃO: CRIAÇÃO DE UM CRONOGRAMA DE CULTIVO DE HORTALIÇAS PARA A SEDE DO MUNICÍPIO DE AMAJARI-RR.
43	VARIAÇÃO ESPACIAL E TEMPORAL DAS VARIÁVEIS FÍSICO-QUÍMICAS DOS RIOS CABO SOBRAL E PAIVA – SERRA DO TEPEQUÉM (RR).INFLUÊNCIA DA MUDANÇA DO USO DA TERRA SOBRE OS ESTOQUES DE CARBONO E NITROGÊNIO EM SOLOS DE RORAIMA
44	O USO DE MICROCONTROLADORES NA COMPUTAÇÃO.
45	HANSENÍASE: UMA ANÁLISE NA QUALIDADE DA INFORMAÇÃO E A RECEPTIVIDADE PELO USUÁRIO DO SUS NOS BAIROS DA ZONA OESTE DO MUNICÍPIO DE BOA VISTA-RR.
46	REPRESENTAÇÕES E CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DO PROFESSOR DO CURSO DE LETRAS ESPANHOL E LITERATURA HISPÂNICA DO IFRR.
47	O USO DE BLOGS NA GRADUAÇÃO DE LETRAS ESPANHOL E LITERATURAS NO IFRR, COMO FERRAMENTA DE APOIO NO ENSINO DA SEGUNDA LINGUA, O ESPANHOL.
48	UTILIZAÇÃO DE SITES EDUCACIONAIS VOLTADOS PARA BIOLOGIA.
49	ELABORAÇÃO DE UMA PRÁTICA SIMPLES, UTILIZANDO MEL DE ABELHA PARA O ENSINO DE QUÍMICA.
50	GEMINAÇÃO EM SEMENTES DE CASTANHEIRA-DO-BRASIL (<i>BERTHOLLETIA EXCELSA</i> BONPL.)
51	PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DOS PACIENTES CADASTRADOS NO SISTEMA HIPERDIA DO MUNICÍPIO DE BOA VISTA-RR.
52	ESTUDO DAS CONDIÇÕES AMBIENTAIS DA MICROBACIA DO IGARAPÉ DO FRASCO NA CIDADE DE BOA VISTA/RR , ATRAVÉS DA APLICAÇÃO DE UM PROTOCOLO DE AVALIAÇÃO RÁPIDA.
53	LEITURA E COMPREENSÃO DE TIRAS EM QUADRINHOS EM ELE COM OS ALUNOS DA ESCOLA ESTADUAL DOM JOSÉ NEPOTE COM AS TURMAS DO 9º ANO.
54	DETERMINAÇÃO DO GRAU DE INFECÇÃO E OS PRINCIPAIS TIPOS DE PARASITAS GASTROINTESTINAIS PRESENTES NOS OVINOS DE CORTE, EM DIFERENTES REBANHOS, NO MUNICÍPIO DE AMAJARI-RR.
55	EVASÃO ESCOLAR E TRANSFERÊNCIAS ENSINO MÉDIO TÉCNICO INTEGRADO DO IFRR-CAMPUS BOA VISTA (2012/2013)
56	DESENVOLVENDO UM PORTAL ELETRÔNICO PARA DIVULGAÇÃO DO PERFIL DAS PESQUISAS DESENVOLVIDAS NO IFRR UTILIZANDO PADRÕES DE PROJETO ORIENTADO A OBJETOS COM JAVA WEB.
57	LEVANTAMENTO DE DESEMBARQUE PESQUEIRO NO MUNICÍPIO DE AMAJARI-RR.
58	ESTUDO PARASITOLÓGICO COM CRIANÇAS DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BOA VISTA.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

PÓS-GRADUAÇÃO

CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU*.

Os Cursos de Pós-Graduação *Lato sensu* são oferecidos a bacharéis e licenciados para que os mesmos possam se aprimorar em uma área do saber, sendo assim, contribui diretamente com a elevação da qualidade do Ensino Básico, Médio e Superior no Estado de Roraima, pois estes profissionais atuam nas redes municipais de ensino, na rede estadual, e também em instituições federais. A Pesquisa e a Extensão também são incrementadas em qualidade e quantidade.

O Câmpus Boa Vista, no ano de 2013, através da DIPESP (Diretoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação Tecnológica), empenhou-se na condução de quatro cursos na modalidade *Lato sensu*, todos em diferentes fases de seus respectivos planos de curso. Passamos agora a detalhar as ações em cada um dos quatro cursos, a saber:

1. Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em GESTÃO PÚBLICA ESCOLAR – SME;
2. Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Psicopedagogia,
3. Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Educação Profissional Integrada à Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos;
4. Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Docência no Ensino Profissional e Tecnológico com Ênfase em Desenvolvimento Sustentável.

Gestão Pública Escolar

O Curso de Pós-graduação *Lato Sensu* em Gestão Pública Escolar no Município de Boa Vista atende ao Termo de Cooperação nº 35/2010 firmado entre o IFRR e a Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Boa Vista – RR.

No início do Curso Foram classificados 35 alunos, sendo 29 matriculados, conforme o quadro x, referente à relação final dos classificados em Ordem Alfabética, de acordo com o Edital 016/2011.

Quadro 11 – Relação dos classificados

CLASSIFICADOS
Adaize Rosas de Souza
Adelson Pereira de Sousa
Admilson da Costa Nascimento
Adria Mônica Rodrigues da Silva
Alda Josélia Silva Barros
Antonia Valdirene Rabelo Costa



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Danúbia Carvalho O. dos Santos
Elinete Lobo Folhadela
Elizamar de Moraes Silva
Elvilene Batista Barbosa
Érico Verissimo da Silva Araújo
Ester Braz da Silva
Fanir Rodrigues de Carvalho
Fernanda Roberta da S. e Lima Coelho
Francinalda da Souza Silva
Gilberto Braga Siza
Liana Maria Freitas Claudia
LilianVieira dos Santos
Luziana Lima da Silva
Maria do Carmo de A. Salvador
Maria Hiolanda Ferreira
Maria Iracema Amaral
Maria Josélia Fonseca Grudtner
Maria Rodrigues da Cruz Fraulob
Maria Vilma do Nascimneto Souza
Mariza Augusta Oliveira de Castro
Marlene Gomes Araujo
Marlon Marques dos Santos
Mônica Maria do Monte
Nilza Nascimento de Andrade
Paulo César da Silva Araújo
Raimunda Luciene da Silva Pereira



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Silvânia Bastos da Silva
Sirdennys da Silva Santana
Sóstenes Almeida Sousa

No ano de 2013, tivemos a conclusão dos trabalhos referente ao Curso de Pós-graduação *Lato Sensu* em Gestão Pública Escolar no Município de Boa Vista, Convênio IFRR/Secretaria Municipal de Ensino, com a apresentação dos trabalhos de intervenção especificados conforme quadro x.

Quadro 12 - Alunos e seus respectivos Trabalhos de intervenção

Ordem	Participantes da Banca	Título	Acadêmico
1	Daygles Maria Ferreira de Souza-Presidente	O papel do gestor municipal no resgate da identidade da escola.	Adaíze Rosas de Souza 24/06/2013
	Maria Aparecida Ferreira Barbosa Fernandes - Membro		
	Carlos Roberto Cabral de Lima - Membro		
	Participantes da Banca	Título	Acadêmico
2	Elizabete de Moraes Filho - Presidente	Processo Participativo de Gestão Escolar: Análise de duas Escolas das Redes Municipais de Ensino de Boa Vista- RR e de Santarém – PA	Adelson Pereira de Sousa 27/06/2013
	Adnelson Jati Batista - Membro		
	José Airton da Silva Lima - Membro		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

	Participantes da Banca	Título	Acadêmico
3	Fabiana Letícia Sbaraini - Presidente	A Infraestrutura para a Prática da Educação Física nas Escolas de Ensino Fundamental do Município de Boa Vista - RR.	Admilson da Costa Nascimento 21/03/2013
	Maristela Bortolon de Matos - Membro		
	Arnóbio Gustavo Queiroz de Magalhães - Membro		
Participantes da Banca			
4	Maristela Araújo da Costa Pereira - Presidente	Avaliação Institucional com instrumento de gestão: um estudo exploratório na escola municipal Dalécio Faria Filho.	Angelo Augusto Coelho Freire 12/06/2013
	Esmeraci Santos do Nascimento - Membro		
	Roberto de Queiroz Lopes - Membro		
Participantes da Banca			
5	Elizabete de Moraes Silva - Presidente	As relações democráticas e participativas na visão do gestor das escolas do município de Boa Vista – RR.	Elizamar de Moraes Silva 24/06/2013
	Maria Aparecida Ferreira Barbosa Fernandes - Membro		
	Adnelson Jati Batista - Membro		
Participantes da Banca			
6	Maristela Araújo Costa Pereira - Presidente	Formação continuada para servidores não docentes de uma escola municipal de Boa Vista – RR.	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

	Liliana Maria Soares de Oliveira - Membro		Elvilene Batista Barbosa
	Paulo Rogério Lustosa - Membro		
			20/03/2013
	Participantes da Banca	Título	Acadêmico
7	Maria Aparecida Ferreira Barbosa Fernandes - Presidente	Endomarketing em Instituições Públicas.	Francinalda de Sousa Silva
	José Nicodemos Ferreira Fernandes - Membro		
	Paulo Roberto Siberino Racoski - Membro		
			18/06/2013
	Participantes da Banca	Título	Acadêmico
8	Maria Aparecida de Oliveira - Presidente	A informática como instrumento pedagógico na escola municipal Pingo de Gente.	Luziana Lima da Silva
	Paulo Roberto Siberino Racoski - Membro		
	Paulo Rogério Lustosa - Membro		
			11/06/2013
	Participantes da Banca	Título	Acadêmico



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

9	Maria Aparecida Ferreira Barbosa Fernandes- Presidente	A Gestão Democrática no Processo de Inclusão no Atendimento Educacional Especializado (AEE) para alunos com Deficiência Física na Escola.	Maria Rodrigues da Cruz Fraulob 16/09/2013
	Paulo Roberto Siberino Racoski - Membro		
	José Nicodemos Ferreira Fernandes- Membro		
Participantes da Banca			
		Título	Acadêmico
10	Maristela Araújo Costa Pereira-Presidente	O papel da família na vida escolar dos filhos.	Maria Hiolanda Ferreira 03/04/2013
	Liliana Maria Soares de Oliveira - Membro		
	Paulo Rogério Lustosa - Membro		
Participantes da Banca			
		Título	Acadêmico
11	Joseane Leão de Souza - Presidente	A Importância da Formação Continuada para Professores do Ensino Infantil da Escola Municipal Branca de Neve.	Maria Olinda Fidelis Carvalho 11/03/2013
	Ismayl Carlos Cortez - Membro		
	Maria Aparecida Ferreira Barbosa Fernandes - Membro		
Participantes da Banca			
		Título	Acadêmico



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

12	Ismayl Carlos Cortez - Presidente	A Gestão Democrática no Processo Educativo e sua função social para o Desenvolvimento cultural da Comunidade Escolar.	Maria Vilma do Nascimento Souza 08/10/2013
	Joseane de Souza Cortez - Membro		
	Liliana Maria Soares de Oliveira - Membro		
Participantes da Banca			
13	Maria Aparecida Ferreira Barbosa Fernandes - Presidente	Gestão com olhar na educação inclusiva, no contexto da Escola Municipal Cunhantã Curumim de Boa Vista- RR.	Marisa Augusta Oliveira de Castro 18/06/2013
	José Nicodemos Ferreira Fernandes- Membro		
	Paulo Roberto Siberino Racoski - Membro		
Participantes da Banca			
14	Elizabete de Morais Silva - Presidente	Gestão Democrática no Processo de Implantação da lei 11.645/08 no currículo das Escolas Municipais de Boa Vista, RR.	Marlene Gomes Araújo 11/10/2013
	Adnelson Jati Batista - Membro		
	José Airton da Silva Lima - Membro		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

	Participantes da Banca	Título	Acadêmico
15	Liliana Maria Soares de Oliveira - Presidente	Formação para os profissionais de apoio das Escolas Municipais para Trabalhar com Crianças com Deficiência.	Mônica Maria do Monte 07/12/2012
	Lidiana Lovato - Membro		
	Joseane Leão de Souza - Membro		
	Participantes da Banca	Título	Acadêmico
16	José Airton da Silva Lima - Presidente	A cor da pele na Educação Infantil: como gerir aprendizagem visando à desconstrução de pré (conceitos) ou simplesmente ignorá-la como conteúdo.	Raimunda Luciene da Silva Pereira 16/09/2013
	José Nicodemos Ferreira Fernandes - Membro		
	Maria Aparecida Ferreira Barbosa Fernandes - Membro		
	Participantes da Banca	Título	Acadêmico
17	Maria Aparecida Ferreira Barbosa Fernandes - Presidente	O uso das tecnologias educacionais no exercício da Gestão Participativa na Escola Municipal Isete Evangelista Albuquerque	Silvânia Bastos da Silva 18/06/2013
	José Nicodemos Ferreira Fernandes - Membro		
	Paulo Roberto Siberino Racoski - Membro		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

	Participantes da Banca	Título	Acadêmico
18	Emanuel Alves de Moura - Presidente	Gestão Financeira nas escolas municipais de Boa Vista.	Sirdennys da Silva Santana. 25/06/2013
	Maristela Araújo Costa Pereira - Membro		
	José Airton da Silva Lima - Membro		
	Participantes da Banca	Título	Acadêmico
19	Maria Aparecida Ferreira Barbosa Fernandes - Presidente	Gestão de Ensino: A importância do uso das mídias no processo de Ensino Aprendizagem em uma Escola Municipal de Boa Vista – RR.	Sóstenes Almeida de Sousa. 18/06/2013
	José Nicodemos Ferreira Fernandes - Membro		
	Paulo Roberto Siberino Racoski – Membro		
	Participantes da Banca	Título	Acadêmico
20	Joseane Leão de Souza- Presidente	“Equipe de apoio como agentes educadores: estudo a partir da Escola Municipal Menino Jesus de Praga”.	Esmeralda Pereira Silva Araújo. 29/10//2013
	Paulo Roberto Siberino Racoski - Membro		
	Ismayl Carlos Cortez– Membro		

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em “Psicopedagogia”

O Curso de Psicopedagogia teve início no dia 22/11/2011, com 35 alunos matriculados. No ano de 2013, foi concluída a carga horária referente às aulas presenciais e à distância. Espera-se para o período 2014.1 a conclusão desse Curso, através dos Trabalhos de



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

Conclusão de Curso (TCC). Esse Trabalho requer a construção de um projeto de pesquisa dentro de uma das linhas de pesquisa especificadas no Plano do Curso.

Educação Profissional Integrada a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos – PROEJA-EAD

Foram matriculados, no início do Curso em 2012, 68 alunos. Durante esse ano de 2013, foram concluídos os Eixos temáticos I e II, nos períodos 2013.1 e 2013.2. A Conclusão do Curso está previsto para sua conclusão no segundo semestre desse ano, ou seja, 2014.2

Curso de Pós-graduação Lato Sensu “Docência no Ensino Profissional e Tecnológico com Ênfase em Desenvolvimento Sustentável”

Esse Curso teve início, com 61 alunos matriculados. No ano de 2013, foram concluídos os eixos I e II, respectivamente nos períodos de 2013.1 e 2013.2. O Curso está previsto para sua conclusão no segundo semestre desse ano, ou seja, 2014.2

CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO – STRICTO SENSU

No âmbito da política de qualificação docente, o IFRR também tem estabelecido convênios com instituições de educação superior.

Mestrado em Educação Agrícola UFRRJ/PPGEA

Em 2013, foi finalizado o Curso de Mestrado em Educação Agrícola a servidores do IFRR, junto a Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - UFRRJ/PPGEA. Foram beneficiados 11 servidores, aumentando substancialmente nosso número de mestres.

Doutorado em Ciências Sociais UFRRJ/PPGEA

O Curso de Doutorado em Ciências Sociais, dos servidores do IFRR continua em andamento. No ano de 2013, a DIPESP, através do Coordenador do Curso de Doutorado do Curso fez o devido acompanhamento das atividades, realizando e definindo ações inerentes.

Nesse ano de 2013, foram cursadas as disciplinas dos módulos do Curso. A expectativa é que o Curso seja concluído nesse ano de 2014 com as defesas dos trabalhos. Pretende-se formar 10 servidores que aumentarão nossos indicadores, elevando a qualidade do Ensino e da Pesquisa no IFRR.

INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

Com o avanço da pesquisa no IFRR/Câmpus Boa Vista, tanto em quantidade como em qualidade, são vários, os trabalhos de Iniciação científica de cunho inovador. Pode-se identificar Trabalhos de Inovação Tecnológica entre os Projetos desenvolvidos através dos Programas: PIBICT, PICC, PIPAD e/ou PIBID Assim como em monografias das Pós Graduações.

A expectativa é que, com a elevação do número de servidores com Mestrado e Doutorado, através de parcerias com Universidades, tenhamos um aumento substancial a produção desses profissionais na pesquisa aplicada e;ou na Inovação Tecnológica.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

OUTRAS AÇÕES

Programa Jovens Talentos para A Ciência – CAPES

O Programa Jovens Talentos para a Ciência promovido pela CAPES, disponibilizará aos alunos, selecionados, bolsas de estudo no valor de R\$ 300,00 (trezentos reais) mensal, no período de um ano. Este programa proporciona, além de apoio financeiro a conclusão dos cursos de graduação, possibilidades de participação em programas promovidos pela CAPES. Entre eles, Ciência sem Fronteira, que promove a formação de alunos em outros países.

A DIPESP, junto aos organizadores do Programa Jovens Talentos da CAPES, ofereceu condições necessárias à sua implementação, cujas ações compreenderam etapas que vão desde as inscrições dos alunos de ingressos nos Cursos de Graduação do IFRR – Câmpus Boa Vista. O processo aconteceu em maio e abril de 2013. Foram inscritos um total de 203 alunos dos cursos do IFRR.

Incentivo à Formação de Novos Grupos de Pesquisa

No sentido de atender aos anseios da importância da formação e resgate de Grupos de Pesquisas, a DIPESP, promoveu reuniões periódicas, com servidores e alunos, tendo como foco, apresentações de trabalhos, informações de registro e atualização, na CAPES. O objetivo principal inserir servidores e alunos no âmbito da Pesquisa e Pós-Graduação.

Atualmente há 3 grupos cadastrados e um em processo de formação. O GRUPO MULTIDISCIPLINAR DE PESQUISAS EDUCACIONAIS –GRUMPE é o mais novo grupo de estudos do IFRR, cadastrado na CAPES. O que chama a atenção é a característica interdisciplinar do grupo.

Com a chegada de novos servidores, existe uma grande expectativa do aumento de indicadores em Grupo de pesquisas do IFRR e assim elevar o nome dessa instituição a nível nacional.

Quadro 13 - Projetos de Pesquisas Cadastrados na DIPESP

PESQUISADORES	TITULOS	GRUPO DE PESQUISA
ADELINE ARAÚJO CARNEIRO FARIAS	Processo de construção indenitária dos jovens estudantes dos cursos técnicos integrado ao Ensino Médio, no IFRR/Câmpus Boa Vista: das identidades às identificações.	Educação do Campo em Roraima
CRISTOFE COELHO LOPES DA ROCHA	Gerenciador de Atendimento (GAT)	
ELIABE DOS SANTOS	Da Etimologia dos Topônimos	Práticas de Edição de textos do



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

PROCÓPIO	Ceará e Roraima	Estado do Ceará.
ELIZABETE MELO NOGUEIRA	Etnodesenvolvimento e Educação Indígena: Problemas e Perspectivas para a implantação do Etnoturismo na Terra indígena Raposa Serra do Sol na TIRSS, Região Ingarikó-Wï Tîpî	Grupo de Estudo e Pesquisa em Turismo, Tecnologia, Educação e Cultura – GEPTTEC - IFRR
FABRÍCIO PAIVA MOTA	A Transferência linguística em produções textuais de hispanos aprendizes de PLE na região de fronteira Brasil-Venezuela	Grupo de Estudo e Pesquisa em Turismo, Tecnologia, Educação e Cultura – (GEPTTEC)
HEITOR HEMERSON DE CARVALHO RODRIGUES	Protótipo de Sensoriamento Residencial	
	IF KaRRt 2013.2 – III Competição de Carrinhos Mecatrônicos	
JOSEANE DE SOUZA CORTEZ	Um Projeto Multidisciplinar a partir da educação física: Relato Curricular de caso via Estágio Curricular	
RAIMUNDA MARIA RODRIGUES SANTOS	A Extensão Universitária como articuladora do Ensino e da Pesquisa: Experiências nos cursos de Licenciatura do IFRR.	
NILRA JANE FIGUEIRA BERREZA	A importância das Práticas Pedagógicas na Formação Inicial do Professor de Matemática	Grupo de Pesquisa em Metodologia de Ensino e seus Processos Cognitivos
		Núcleo de Pesquisa e Estudo em Educação em Ciências e Matemática -NUPECEM
PIERRE PINTO CARDOSO	Globalização e Culturas indígenas: A hecatombe dos Macuxi	
ROSELI ANATER	O TEATRO NA SALA DE AULA:	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

	uma experiência de criação.	
	Uma Construção Lúdica: Do Zero ao Todo	
	Pintar para não esquecer: A linguagem Visual de Carmézia Emiliano	
WESLLEN SOUSA LIMA	Implementação de uma rede sócia com um mecanismo de comunicação direta utilizando as redes oportunistas.	

1.2.2 Câmpus Amajari

A Coordenação de pesquisa do Câmpus Amajari(COPESQ), por meio de sua atuação, tem procurado viabilizar a participação dos servidores docentes, técnicos e dos discentes com trabalhos aceitos em eventos de pesquisa científica com o intuito de divulgar a instituição. Prioritariamente os trabalhos estão relacionados à Educação no Campo, Educação profissional, Educação Intercultural e Ciências Agrárias. Destaca-se a atuação da Docente Daniele Sayuri Fujita na Coordenação do II Fórum de Integração de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFRR, realizado no Câmpus Boa Vista, em 2013.

Quadro 14 - QUANTITATIVO DE BOLSAS OFERECIDAS E CONCEDIDAS PARA ALUNOS PELOS PROGRAMAS INSTITUCIONAIS DE PESQUISA NO CAMPUS

Programas Institucionais	Número previstos de bolsas	Número de bolsas concedidas
Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica (PIBICT)	16	14
Programa Institucional Clube da Ciência (PICC) –	2	4
Participações no CONNEPPI 2013	4	4



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Divulgação e Participação em Eventos científicos

QUADRO 15 - RELAÇÃO DE TRABALHOS DO IFRR – CAMPUS APROVADOS EM EVENTOS CIENTÍFICOS

Nº ordem	TÍTULO	Evento
01	O ESTILO DE VIDA DOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DE VILA BRASIL/AMAJARI	CONGRESSO NORTE E NORDESTE DE PESQUISA E INOVAÇÃO
02	COLONIZAÇÃO DE INVERTEBRADOS AQUÁTICOS NO IGARAPÉ MATRINXÃ EM AMAJARI-RR	CONGRESSO NORTE E NORDESTE DE PESQUISA E INOVAÇÃO
03	ANÁLISE MORFOHIDRÁULICA DO IGARAPÉ MATRINXÃ DO AMAJARI-RR	CONGRESSO NORTE E NORDESTE DE PESQUISA E INOVAÇÃO
04	ANÁLISE DO CONSUMO DE PESCADO NO MUNICÍPIO DE AMAJARI-RR	CONGRESSO NORTE E NORDESTE DE PESQUISA E INOVAÇÃO
05	DO PRODUTOR AO CONSUMIDOR FINAL: ANÁLISE DA COMERCIALIZAÇÃO DE HORTALIÇAS NA SEDE DO MUNICÍPIO DE AMAJARI – RR	65ª REUNIÃO ANUAL DA SOCIEDADE BRASILEIRA PARA O PROGRESSO DA CIÊNCIA (SBPC)
06	COLETA SELETIVA: ANÁLISE DO NÍVEL DE SATISFAÇÃO DOS MORADORES PARTICIPANTES EM AMAJARI-RR	65ª REUNIÃO ANUAL DA SOCIEDADE BRASILEIRA PARA O PROGRESSO DA CIÊNCIA (SBPC)
07	A EXPERIÊNCIA DO IFRR/CÂMPUS AMAJARI NA DIVERSIFICAÇÃO DE INSTRUMENTOS AVALIATIVOS COMO FORMA DE PERCEPÇÃO DE COMPETÊNCIAS DOS DISCENTES	65ª REUNIÃO ANUAL DA SOCIEDADE BRASILEIRA PARA O PROGRESSO DA CIÊNCIA (SBPC)
08	AVALIAÇÃO DA PRODUÇÃO DE PESCADO NA REGIÃO DO MUNICÍPIO DE AMAJARI-RR	65ª REUNIÃO ANUAL DA SOCIEDADE BRASILEIRA PARA O PROGRESSO DA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

		CIÊNCIA (SBPC)
09	PRODUÇÃO DE INSETÁRIO: TORNANDO A AULA DE CIÊNCIAS/BIOLOGIA MAIS ATRATIVA – UM ESTUDO DE CASO EM UMA ESCOLA ESTADUAL DO MUNICÍPIO DE AMAJARI – RR	65ª REUNIÃO ANUAL DA SOCIEDADE BRASILEIRA PARA O PROGRESSO DA CIÊNCIA (SBPC)
10	PERCEPÇÃO DOS MORADORES DA VILA BRASIL (MUNICÍPIO DE AMAJARI-RR) SOBRE POSSE RESPONSÁVEL DE ANIMAIS DOMÉSTICOS.	65ª REUNIÃO ANUAL DA SOCIEDADE BRASILEIRA PARA O PROGRESSO DA CIÊNCIA (SBPC)
11	GERMINAÇÃO E VELOCIDADE DE GERMINAÇÃO DE SEMENTES DE PIMENTA MALAGUETA (<i>CAPSICUM FRUTENSES</i> L.) SOB A COMBINAÇÃO DE DIFERENTES SUBSTRATOS	65ª REUNIÃO ANUAL DA SOCIEDADE BRASILEIRA PARA O PROGRESSO DA CIÊNCIA (SBPC)

1.2.3 Câmpus Novo Paraíso

Principais Dificuldades/Ações

1. Os laboratórios não estão funcionando devido a falta de reagentes químicos e alguns equipamentos;

2. Falta de área específica para montar o experimentos;

3. A pesquisa necessita urgente de uma casa-de-vegetação para condução dos trabalhos

4.1.1 Ações

1 participando de dois professores para pariciparem do Congresso Brasileiro de Ciência dos Solos.

2. Andamento a montagem da unidade demonstrativa que será na vicinal 14 em Rorainópolis, no lote do produtor Abner Mariano.

3. Projeto de pesquisa para IACTI/RR pelo coordenador de pesquisa e o mesmo foi aprovado.

4. oito discentes contemplados com bolsas PIBICT até o momento.

5. O projeto aprovado no IACTI foi de 33.245,00 reais. Sendo que 16.622,50 reais foram depositados. 13.000,00 reais já foram gastos com compra de equipamentos.

6. Foram aprovados 8 projetos. Já foram pagos 5 meses de bolsa, no total de 10.885,00 reais.

7. Aprovação do mestrado em Agroecologia na CAPES. Fruto da parceria entre EMBRAPA, UERR e IFRR. O coordenador de pesquisa do campus é orientador permanente do curso.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

8. Treze (13) projetos estão inscritos para o PIBICT 2014. O PIBICT 2013 ainda está em andamento.

9. Participação de alunos no CONNEPI

Quadro 16 - Quantitativo de bolsas oferecidas e concedidas para alunos pelos Programas Institucionais de Pesquisa no Campus

Programas Institucionais	Número previstos de bolsas	Número de bolsas concedidas
Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica (PIBICT)	16	7
Programa Institucional Clube da Ciência (PICC) –	2	2

Quadro 17 - Relação de Trabalhos do IFRR – Campus Aprovados em Eventos Científicos.

Nº ordem	TÍTULO	Evento
1	Identificação e ocorrência de nodulação em espécies nativas e introduzidas de estilosantes no cerrado de Roraima.	Congresso Brasileiro de Ciência dos Solos
2	Caracterização fenotípica de bactérias fixadoras de nitrogênio isoladas de estilosantes (<i>styloshantes spp.</i>) isoladas no cerrado de Roraima	Congresso Brasileiro de Ciência dos Solos
3	Substratos alternativos para produção de mudas de <i>Zinnia elegans</i>	Congresso Brasileiro de Ciência dos Solos
4	Caracterização fenotípica e eficiência simbiótica de bactérias fixadoras de nitrogênio isoladas de estilosantes	CONNEPI 2013/Bahia-Salvador
5	Substratos alternativos para produção de mudas de <i>Zinnia elegans</i>	CONNEPI 2013/Bahia-Salvador
6	Análise bromatológica de rações comerciais para peixes no estado de Roraima	CONNEPI 2013/Bahia-Salvador
7	Produção de hambúrguer de carne de peixe.	CONNEPI 2013/Bahia-Salvador
8	Caracterização fenotípica e eficiência simbiótica de bactérias fixadoras de nitrogênio isoladas de estilosantes.	CONNEPI 2013/Bahia-Salvador
9	Rendimento de feijão-caupi sob diferentes fontes e doses de nitrogênio em Roraima.	II Fórum de Integração do IFRR
10	Desempenho de linhagens de frangos caipira nos sistemas confinado e semiconfinado na região sul de Roraima.	II Fórum de Integração do IFRR
11	Confecção de composteira doméstica utilizando dejetos bovino e forrageira.	SENPEX 2013
12	Utilização de microrganismos eficazes no preparo da compostagem	SENPEX 2013
13	Influência da taxa de oviposição da rainha sobre a produção de mel	SENPEX 2013
14	Produção de mel em colméias compartilhada	SENPEX 2013
15	Planta de cobertura de solo e seus efeitos no controle da erosão no sul do estado de Roraima	SENPEX 2013



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

Pós-Graduação

Participação nas discussões e elaboração do Programa de mestrado em Agroecologia (UERR/IFRR/EMBRAPA) que foi recomendado pela CAPES. O CNP é participe no desenvolvimento do programa com um de seus professores, atual coordenador de pesquisa)

Inovação Tecnológica

Até o momento não foi desenvolvida nenhuma inovação tecnológica no campus.

Outras ações

O projeto aprovado pelo o coordenador (Prof. Romildo Nicolau) de pesquisa junto ao IACTI/RR e CNPq encontra-se em desenvolvimento. Com o recurso disponível foi montado o experimento a campo e comprado um moinho tipo Willey no valor de 10 mil reais. Recurso do IFRR também está sendo utilizado no projeto, por exemplo, do PIPAD.

1.3 EXTENSÃO

Conforme Estatuto do IFRR, cabe à Pró-Reitoria de Extensão planejar, superintender, coordenar, fomentar e acompanhar as atividades e políticas de extensão, relações com a sociedade e interação com o processo produtivo, articuladas ao ensino e à pesquisa. A extensão tem como objetivos implementar suas atividades em consonância com os princípios e finalidades da educação profissional e tecnológica, em articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais, com ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos. Assim, as ações de extensão, também pretendem contribuir para desenvolver os arranjos produtivos sociais e culturais locais, com foco na redução das desigualdades sociais inter e intrarregionais. Nessa perspectiva, é que as atividades de extensão farão interface com a educação profissional de nível técnico, graduação, pós-graduação e a pesquisa institucional.

Frente às responsabilidades institucionais, foram ações da extensão em 2013:

Assessoramento aos Câmpus quanto às Políticas da Extensão:

- Participação nas reuniões para a organização do evento e Realização da Mostra dos Projetos do PBAEX integrando os três câmpus do IFRR, em novembro de 2013.
- Reunião com o coordenador de extensão do Campus Novo Paraíso, orientadores e orientandos dos projetos de extensão para acompanhamento e esclarecimentos.
- Reunião com gestores do campus Amajari para esclarecimentos sobre projetos e ações de extensão na ação da Reitoria.
- Foram realizadas três reuniões com a DIREX do Câmpus Boa Vista, envolvendo a coordenadora de extensão do CBV e orientadores de projetos de extensão, visando o acompanhamento, orientações e esclarecimentos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Participação no II Colóquio Nacional de Educação Profissional realizado pelo IFRN, em agosto, com o tema A Produção do Conhecimento em Educação Profissional.

Participação na 1ª e 2ª Reunião do **Fórum dos Pró-Reitores de Extensão - FORPROEXT** realizadas, respectivamente, em Uberlândia e Brasília.

Reuniões e Eventos relacionados à Extensão:

- 1ª Visita "in loco" realizada nos dias 3 e 4 de agosto de 2013, na Comunidade Serra do Sol, município de Uiramutã, para apresentação da proposta do Projeto Político Pedagógico das Escolas do Povo Ingarikó marcando o início das atividades do Programa de Extensão Universitária (Edital nº 04/PROEXT/2011/MEC/SES) “Aprendizagem comunitária e novos saberes: TIRSS, Região Ingarikó/RR”.
- Realização das aulas inaugurais no Pronatec Campo nos municípios: Amajari (Trairão), Rorainópolis, Alto Alegre (Vila Reislândia), São Luiz do Anauá, Caroebe e Entre Rios.
- Reunião com a Associação dos Defensores Públicos de Roraima realizada em 2 de setembro de 2013 para tratar sobre a oferta de Cursos FIC direcionados ao Sistema Prisional do município de Boa Vista.
- 1ª Visita Técnica na Penitenciária Agrícola masculina para levantamento de demanda, conhecimento das instalações físicas e equipamentos disponíveis, dia 11 de setembro de 2013.
- 1ª Visita Técnica a Penitenciária Agrícola feminina para levantamento de demanda, conhecimento das instalações físicas e equipamentos disponíveis, dia 13 de setembro de 2013.
- 1º Encontro com os professores e os demais encargos do Pronatec Campo, na Vila Trairão/Amajari, dia 30.08.13 e Aula Inaugural dia 31.08.13.
- 1º Encontro com os professores e os demais encargos do Pronatec Campo, em Rorainópolis e Aula Inaugural
- Participação na Reunião sobre Regimento Interno do IFRR, dia 9.9.13, no gabinete da Reitoria.
- Participação na Reunião sobre a implantação da Escola de Conselhos, recursos financeiros, contrapartidas das instituições parceiras, convênio, levantamento de demanda, entre outros, em setembro.

Diretoria de Extensão e Articulação

- Fomento à realização dos Eventos Esportivos do IFRR

- Jogos Internos do IFRR - atividade realizada em agosto de 2013 envolvendo 250 alunos dos Câmpus Boa Vista, Amajari e Novo Paraíso.
- Jogos Universitários Brasileiros etapa Roraima, realizado em agosto de 2013 envolvendo 27 alunos do Câmpus Boa Vista.
- Jogos dos Institutos Federais - Etapa Norte(Jif's), realizado no mês de setembro, em Belém-Pará, envolvendo 69 alunos dos Câmpus Boa Vista, Amajari e Novo Paraíso.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

- Jogos dos Institutos Federais - Etapa Nacional(Jif's); realizado no mês de novembro, em Foz do Iguaçu-PR, envolvendo 17 alunos dos Câmpus Boa Vista, Amajari e Novo Paraíso. Destes 17 alunos, 11 foram campeões brasileiros, 3 ficaram em primeiro lugar em suas provas, 1 em segundo lugar e 2 em terceiro lugar.
- Planejamento e organização dos Jogos da Rede Federal: a)Participação em reuniões do CONIF/Comissão Nacional dos Jogos dos Institutos Federais sobre o planejamento e organização dos jogos da Rede Federal.b)Organização e execução dos Jogos dos Institutos Federais (Jif's) etapa nacional em Foz do Iguaçu de 14 a 22/11/2013.

- Fomento e ampliação de parcerias com a sociedade civil organizada

- Articulação com entidades públicas e privadas com a finalidade de firmar Convênios e Parcerias para a oferta de Cursos e outras atividades de ensino, pesquisa e extensão, como:

- Ações de intercâmbio e mobilidade discente com instituições de ensino

- Articulação para viabilizar o convênio interinstitucional entre o IFRR e a Universidade Federal de Santa Maria/IFSM;
- Assinatura do Convênio institucional entre o IFRR e a UFSM, além de visita técnica para conhecimento das instalações.
- Articulação com a Diretora do Centro de Educação da UFSM, Prof^a Helenise Antunes, para cursos de Mestrado e Doutorado.
- Articulação com o vice diretor do Centro de Educação Física e Desportos da UFSM, Rosalvo Sawitzki, para cursos de Especialização e Mestrado.

- Outras Ações:

- Revisão e implantação de rotinas e fluxos documentais de extensão.
- Monitoramento dos Termos de Concessão de Estágio.
- Articulação e celebração de convênios com UFRR, UERR, EMBRAPA.
- Emissão de 69 pareceres técnicos de projetos de extensão.
- Elaboração de regulamento e edital do “bolsa atleta”.
- Avaliação e pareceres técnicos do PBAEX 2013.

Coordenação das Políticas de Programas Especiais

- Realização de visita de reconhecimento nas dependências da cadeia Pública Masculina a fim de verificar a possibilidade de oferta de Projetos e Cursos de Extensão aos detentos daquela unidade. Desta visita resultou o desenvolvimento do projeto “Transformando vida por meio da Leitura”, sob a coordenação da bibliotecária do CBV, que será desenvolvido a partir de abril de 2014. O projeto visa atender 30 reeducandos na organização do espaço



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

físico da sala de leitura da Cadeia Pública Masculina de Roraima por meio de treinamento, com o objetivo de incentivar os reeducandos a adquirir hábitos de leitura.

- Articulações com a Secretaria Estadual de Educação, Secretaria de Justiça e Cidadania/SEJUC e a equipe da Escola Estadual Antônio Ferreira para verificar a possibilidade da oferta de Cursos do Proeja FIC na Cadeia Masculina. Nesse sentido, já foram realizadas reuniões e aplicação de questionários junto aos reeducandos para identificação da demanda de cursos, a princípio, pretende-se atender duas turmas em 2014.
- Realização de viagens e visitas para acompanhamento, monitoramento e avaliação das ações de Extensão, abordando tópicos, como: Programa de Bolsa Acadêmica de Extensão (PBAEX), Projetos de Extensão que não contemplam Bolsas, as ações como seminários, eventos e palestras, Programa Pronatec, Programa Mulheres Mil e Proeja Fic e Participação dos Projetos e Programas no Fórum de Extensão.
- Elaboração da 1ª edição da Revista com as ações da Extensão, nesse momento aguardando a confecção de um exemplar para apreciação.
- Realização de reunião para tratar das articulações e levantamento das demandas dos municípios de Bonfim e Normandia.
- Realização de articulações com instituições públicas e privadas tais como: Associação de Bairros, Escolas Municipais e Estaduais para firmar parcerias para oferta e execução dos cursos.

- Gestão do Programa CertiFIC – Certificação de Saberes

- Realização de reuniões para tratar sobre o processo de desenvolvimento das atividades do Programa CERTIFIC.
- Realização de reuniões nos Municípios de Bonfim e Normandia para apresentação do Programa Certific entre outros.
- Em agosto foi realizada reunião com a PROEX/DIREX para verificar a possibilidade de retomar as atividades e concluir a certificação de Camareira.
- Dia 25 de novembro de 2013 teve início o Curso de Certificação de Saberes das Camareiras, sob a coordenação das professoras Elizabete Melo, Leila Senna e Leila Ghedin, para atender 6 (seis) Camareiras matriculadas em 2012.
- Participação de representante da PROEX na reunião realizada em Brasília, para tratar sobre a oferta de cursos do Certific pela Bolsa Formação do Pronatec, em novembro.

Coordenação de Registro e Projetos de Extensão

- Convênios e Registro das Ações de Extensão

- Recebimento e registro de 70 projetos de Extensão do CBV, 20 projetos do CAM e 12 projetos do CNP, totalizando 102 projetos em 2013.
- Recebimento de 16 minutas de convênio para formalização (8 em análise e 7 aguardando documentação necessária).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Coordenação Institucional do Programa Mulheres Mil

- Levantamento de demandas para oferta de novos cursos nos diversos municípios e identificação dos níveis de escolaridade das mulheres, bem como, a possibilidade de locais para a realização dos cursos.
- Realização da Oficina de Capacitação na Metodologia de Acesso, Permanência e Êxito do Programa Mulheres Mil, na qual foram capacitados 19 (dezenove) profissionais para atuarem nos cursos FIC de Reciclador e Auxiliar de Cozinha oferecido às mulheres do Conjunto Cidadão e para os Curso de Instalador e Reparador de Computadores ofertados por meio do Pronatec Campo.
- Na oficina foram abordados a questão da valorização de saberes prévios, os objetivos educacionais, práticas e processos de avaliação de qualidade em Reconhecimento de Aprendizagem Prévia – RAP, os objetivos dos programas PRONATEC e MULHERES MIL, assim como, sobre as atribuições de cada profissional que irá atuar nos cursos dos respectivos programas. Ao final da oficina foi aplicado o Mapa da Vida.
- Participação no Encontro Nacional de Gestores Institucionais para discussão sobre o Plano de Ação Global do Mulheres Mil para 2013 e apresentação das regras de execução do Mulheres Mil na Bolsa Formação, realizado em Brasília.
- Participação na III Oficina de Capacitação da Metodologia de Acesso, Permanência e Êxito, realizada em Brasília.
- Participação da Gestora institucional do IFRR nas web conferências do Programa Mulheres Mil com os temas: Orientações para o preenchimento do consolidado das informações socioeconômicas das alunas, para pactuação; Processo de ofertas de turmas do Mulheres Mil por meio da Bolsa Formação; Metas de Matrículas 2013; Correlação de Cursos ofertados do Mulheres Mil e da Bolsa Formação; “Educação e Relação de Gênero”; Cumprimento das Metas de 2013 e execução financeira referente ao exercício de 2013; A importância do Mapa da Vida nas Ações do Programa Mulheres Mil.

Coordenação do Observatório do Mundo do Trabalho

Em 2013 não há registro de atividades realizadas pela Coordenação do Observatório do Mundo do Trabalho, porém o Câmpus Boa Vista solicitou uma reunião técnica para apresentar as fragilidades/fortalezas dos cursos superiores desenvolvidos pelo IFRR e solicitou um estudo de demanda do mundo do trabalho para subsidiar as novas ofertas.

Durante a elaboração do Regimento Interno do IFRR e PDI 2014-2018, esta Coordenação, a partir do exercício de 2014, fará parte da Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional - PRODIN, conforme aprovação do Regimento Geral da Instituição.

Coordenação Geral do PRONATEC

A atuação da Coordenação Geral do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego - Pronatec reforçou as iniciativas que já ocorrem para o estabelecimento de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

diversas parcerias com instituições públicas e privadas nos diferentes contextos. Dentre as parcerias do cotidiano institucional, a Coordenação Geral intensificou sua articulação com a Secretaria de Estado da Educação – SEED/RR, com o Ministério de Desenvolvimento Agrário - MDA e com o Ministério da Pesca e Aquicultura.

Houve uma articulação constante entre as instituições, o que possibilitou a participação em reuniões de discussão, planejamento e troca de experiências no tocante às questões de encaminhamento demandadas pelo Programa. Em função do interesse público, os Câmpus do IFRR também articularam com outras instituições que de alguma maneira contribuíram com o desenvolvimento das atividades do Programa nas suas cidades e regiões vizinhas.

Esse processo de articulação com essas instituições demandou um esforço compartilhado, considerando a complexidade de cada instituição para que fosse possível viabilizar as ações até o presente momento e antecipar as adequações para a implantação e desenvolvimento do programa. Durante o período de divulgação dos cursos ofertados pelo IFRR, esta coordenação contou com a colaboração direta dos demandantes e demais parceiros.

Em todo esse processo de articulação intensa e considerando todas as indefinições do Programa, a Coordenação Geral não poupou esforços para dar credibilidade ao programa e ao mesmo tempo assegurar que, identificadas as contribuições, essas fossem adotadas, conforme a seguir:

- 1 - Participação nas reuniões com prefeitos dos municípios de Caracaraí, Bonfim, Pacaraima, Cantá, São João do Baliza e Caroebe para tratar de convênios e implantação dos cursos do Programa Pronatec.
- 2 - Participação na reunião do Conselho Nacional dos Institutos Federais - CONIF realizada nos dias 4 e 5 de abril, em Brasília.
- 3 - Participação das reuniões com os gestores do Serviço Nacional de Aprendizagem e dos Coordenadores-Gerais Pronatec das instituições da rede federal, das redes estaduais, distritais e municipais para tratar de implementação e pactuação do Programa Pronatec, realizadas no período de 1º e 3/07/2013, além da reunião sobre as orientações para registro no SISTEC.
- 4 - Participação nas audiências públicas realizadas nos Municípios de Bonfim, São Luis do Anauá e São João da Baliza com a finalidade de divulgar os Cursos do Programa Pronatec e posterior pactuação no SISTEC.
- 5 - Participação nas reuniões com os gestores do Campus Novo Paraíso e Amajari e reunião com pescadores e respectivos familiares, para tratar da divulgação e pré-inscrição dos cursos do PRONATEC com o demandante Superintendência da Pesca e Aquicultura em Roraima, nos municípios de São Luis do Anauá, Rorainópolis e Amajari e Vilas Novo Paraíso e Equador, realizadas no período de 5 a 7 de julho de 2013.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

6 - Reunião com Diretores Gerais e Coordenadores Adjuntos dos Câmpus para definição de cursos que serão pactuados e cadastrados no SISTEC.

7 - Participação na Reunião com os coordenadores gerais do Pronatec e o Ministério da Pesca realizada no período de 29 de julho a 2 de agosto, em Brasília.

8 - Visita Técnica ao Instituto Federal do Paraná - IFPR para conhecer projetos, procedimentos de rotina e estrutura logística de Bolsas de Extensão, Convênios, Programa Mulheres Mil, Proeja, Programa Certific, Programa Pronatec, bem como, Cursos Concomitantes e Subsequentes, realizada no período de 2 a 6/09/2013, em Curitiba/PR. 9 = 9 - Participação de representante da PROEX na reunião realizada em Brasília, em novembro, para as Pactuações de 2014.

AÇÕES DE EXTENSÃO DOS CAMPUS E INDICADORES

Convênios e Termos de Concessão de Estágio

Quadro 18 – Termos de Concessão de Estágio firmados em 2013.

Campus	Número de Termos de Concessão de Estágio 2011	Número de Termos de Concessão de Estágio 2012	Número de Termos de Concessão de Estágio 2013
Amajari	2	2	0
Boa Vista	33	16	0
Novo Paraíso	2	2	0
Total IFRR	37	20	--

Fonte: Direx – Campus Boa Vista; Codex – Campus Amajari e Codex – Campus Novo Paraíso (2013).

Os Câmpus Amajari, Boa Vista e Novo Paraíso não realizaram nenhum novo Termo de Concessão de Estágio em 2013, apenas encaminharam alunos para as empresas/instituições que tinham Termos ainda vigentes para realizarem seus estágios curriculares. Nesse contexto, o CAM encaminhou 21 alunos para cumprirem a carga horária exigida para o estágio e o CBV encaminhou 685 novos alunos. há o registro de 2 (dois) novos convênios celebrados, por meio da Reitoria, sendo um com a EMBRAPA e outro com a UFRR, para atender as demandas dos Câmpus.

Quadro 19 – Número de Convênios firmados em 2013.

Campus	Número de Convênios 2011	Número de Convênios 2012	Número de Convênios 2013
Amajari	2	0	0
Boa Vista	8	3	7
Novo Paraíso	1	0	0



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Total IFRR	11	3	7
-------------------	-----------	----------	----------

Fonte: Direx – Campus Boa Vista; Codex – Campus Amajari e Codex – Campus Novo Paraíso (2013).

Em 2013, somente o Câmpus Boa Vista efetivou 7 novos convênios para viabilizar parcerias que garantam a realização de atividades técnico-pedagógicas. Houve, portanto, um crescimento de 133,3% na celebração de novos convênios. No âmbito da Reitoria também foram celebrados 3 (três) novos convênios, sendo um com a EMBRAPA, um com a Universidade Federal de Santa Maria – UFSM e outro com a Universidade Federal de Roraima - UFRR, com a finalidade de viabilizar ações de cooperação técnico-administrativa, pedagógica e científica, além da mobilidade docente e discente das instituições envolvidas.

Projetos com Apoio do Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PBAEX)

A PROEX elaborou e publicou o Edital PBAEX nº11/2013 que contemplou 110 bolsas distribuídas nos três campi, sendo: 52 bolsas CBV; 29 bolsas CNP; 29 bolsas CAM. Porém foram contemplados 46 projetos no CBV, totalizando 156 alunos bolsistas; no CAM, 17 projetos, totalizando 32 alunos bolsistas; e no CNP, 10 projetos, totalizando 20 alunos bolsistas.

Nesse sentido, foram aprovados e analisados 73 projetos pelo PBAEX, contemplando 208 alunos bolsistas em 2013. O valor total do investimento com o Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PBAEX) foi de 524.433,00.

Quadro 20 – Alunos Beneficiados com Bolsas de Extensão em 2013.

Campus	Número de Alunos com Bolsas em 2011*	Número de Alunos com Bolsas em 2012**	Número de Alunos com Bolsas em 2013***	Percentual de crescimento 2013/2012
Amajari	3	23	32	39,1%
Boa Vista	30	43	156	262,8%
Novo Paraíso	1	8	20	150,0%
Total IFRR	34	74	208	181,0%

Fonte: Proex*Edital nº 21/2011 (13/04/2011); ** Edital nº 01/2012 (10/04/2012), ***Edital nº 11/2013(/03/2013)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Observa-se que houve um crescimento de 181,0% de alunos beneficiados com as bolsas do PBAEX. Esse dado evidencia que os alunos estão interessados em desenvolver projetos que beneficiem a comunidade externa.

Quadro 21 - Número de Projetos com Bolsas de Extensão em 2013.

Campus	Número de Projetos com Bolsas em 2011	Número de Projetos com Bolsas em 2012	Número de Projetos com Bolsas em 2013	Percentual de crescimento 2013/2012
Amajari	3	14	17	21,4%
Boa Vista	9	15	46	206,6%
Novo Paraíso	1	4	10	150,0%
Total IFRR	13	34	73	114,7%

Fonte: PROEX/2013.

Nesse item, houve um destaque no crescimento de projetos com bolsas para o Câmpus Boa Vista de 206,6% e um crescimento de 150,0% para o Câmpus Novo Paraíso. Esse crescimento evidencia que os professores e técnicos do IFRR estão motivados para orientar os alunos com a finalidade de desenvolver atividades e projetos de extensão para atender a comunidade externa do entorno dos câmpus do IFRR.

Quadro 22 - Percentual de Projetos Aprovados em Relação ao Número de Projetos Inscritos em 2013.

Campus	Número de Projetos Inscritos em 2012	Número de Projetos Aprovados em 2012	Número de Projetos Inscritos em 2013	Número de Projetos Aprovados em 2013	Percentual de crescimento 2013/2012
Amajari	16	14	19	19	100,0%
Boa Vista	20	15	46	46	100,0%
Novo Paraíso	10	4	10	10	100,0%
TOTAL IFRR	46	33	75	75	100,0%

Fonte: PROEX/2013.

Dos 75 projetos inscritos para concorrer ao número de bolsas ofertadas pelo Edital PBAEX nº11/2013, todos foram aprovados pelas Comissões de Avaliação de cada câmpus, pois atendiam integralmente aos critérios estabelecidos.

Quadro 23 - Comparação do Indicador de Bolsas Aprovadas em 2013 com Relação ao Número de Bolsas Aprovadas em 2012.

Campus	Indicador de Projetos Aprovados em 2011 (%)	Indicador de Projetos Aprovados em 2012 (%)	Indicador de Projetos Aprovados em 2013 (%)
---------------	--	--	--



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Amajari	75,00	87,50	100,0%
Boa Vista	75,00	75,00	100,0%
Novo Paraíso	50,00	40,00	100,0%

Fonte: PROEX/2013.

Quadro 24 – Projetos de Extensão Registrados em 2013.

IFRR	Número de Projetos com Bolsas em 2011*	Número de Projetos com Bolsas em 2012**	Número de Projetos com Bolsas em 2013**	Indicador de Projetos com Bolsas em 2013(%)
Total	33	69	75	8,7%

Fonte: Coordenação de Convênios, Contratos e Ações de Extensão (2013).

Além dos 75 projetos aprovados e desenvolvidos com o pagamento de bolsas aos alunos extensionistas, foram registrados mais 27 projetos de extensão sem bolsa, totalizando 102 projetos submetidos, avaliados e registrados em 2013. De acordo com a Coordenação de Registro e Projetos de Extensão (PROEX) dentre os projetos registrados, mas que não houve o pagamento de bolsa, estão 2 (dois) projetos recebidos da Reitoria (PROPESQ e PROEN) para análise e registro: Fórum de Integração e Congresso Pedagógico. O Campus Amajari encaminhou 3 (três) projetos que foram analisados e registrados, são eles: Sarau Cultural, Cineclube Amajari e Espanhol Básico. O Câmpus Novo Paraíso, apenas encaminhou o projeto IF Comunidade.

O Campus Boa Vista, no entanto, encaminhou 19 projetos para análise e registro na PROEX, entre estes estão: Fórum de Integração; Ritmos Caribeños; Espanhol para Iniciante; Cinema e Pipoca; Curso de Elaboração do Projeto Político Pedagógico Ingarikó; Noções Gerais para Formação de Tutores; Outubro Rosa – O IFRR na luta contra o câncer de mama; Les Unique; Oficina de gerenciamento de resíduos sólidos; Aprendendo Espanhol Básico; Espanhol nível médio; Espanhol nível básico; Pintura em tela; Desenho artístico em grafite e lápis aquarelável; I Evento de turismo da melhor idade: palestras e oficinas “saúde e bem estar do idoso”; I jornada linguística – “100 de Saussure”; Os pilares da educação do século XXI, o teatro e o mundo do trabalho no desenvolvimento de jovens; Aprendendo espanhol utilizando música e O papel do tutor como orientador no processo de ensino e aprendizagem nos cursos da modalidade de Educação a Distância-EaD.

IF Comunidade

O IF Comunidade é uma ação de extensão muito importante realizada pelos Câmpus do IFRR, durante o qual cada câmpus e as instituições parceiras apresentam seus cursos e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

disponibilizam seus serviços à comunidade, estreitando, assim, os laços com a sociedade de sua área de atuação.

Quadro 25 – IF Comunidade e Indicadores – Exercício 2013/2012

Campus	Público Atendido em 2011	Público Atendido em 2012	Público Atendido em 2013	Indicador 2013/2012(%)
Amajari	446	600	210	- 65,0%
Boa Vista	2.002	2.576	1000	- 61,2%
Novo Paraíso	----	556	381	- 31,5%
Total IFRR	2.448	3.732	1.591	- 57,3%

Fonte: Direx – Campus Boa Vista; Codex – Campus Amajari e Codex – Campus Novo Paraíso (2013).

O Câmpus Amajari realizou apenas uma edição do IF Comunidade em 2013, com as seguintes ações: oficinas, palestras, minicurso de interesse da comunidade; serviços e produtos; atividades recreativas, lazer e desportivas; divulgação dos cursos; exposições e apresentações dos trabalhos de pesquisa e extensão do CAM entre outros. O evento foi coordenado pela Direção Geral do Câmpus Amajari e Comissão de Servidores com a participação de discentes. O público participante do evento foi de aproximadamente 210 (duzentas e dez) pessoas entre profissionais e estudantes do IFRR e comunidade em geral.

O Câmpus Novo Paraíso realizou 13 ações para atender a demanda regional, como: 120 atendimentos médicos; 30 odontológico; 50 jurídico; 40 vacinas aplicadas; 50 pessoas atendidas pelo MAPA; 50 pela ADERR; 30 pelo SENAC; 30 pelo SESC; 50 pelo PRONATEC; 60 pessoas pelo CREDITO RURAL; 20 pela FUNASA; 20 crianças atendidas pelo Projeto de Extensão Contação de História e 30 atendimentos pelo Projeto de Extensão Manejo Sanitário Caprinos e Ovinos, totalizando, desta forma, 381 pessoas atendidas na edição do IF Comunidade do CNP de 2013, contando com a participação efetiva das instituições parceiras.

O Câmpus Boa Vista realizou duas edições do IF Comunidade em 2013: A 1ª Etapa foi realizada na Escola Estadual Rittler de Lucena, no dia 11/05/2013 com atividades desportivas e lazer e a 2ª Etapa realizada na Escola Estadual Professora Elza Breves de Carvalho, dia 19/10/2013 com atividades de saúde e lazer. Houve a participação do entorno das comunidades, crianças, jovem e idosos.

Foram atendidas aproximadamente 1000 pessoas. As principais ações desenvolvidas nessas duas etapas foram: Oficina de Artes com Material Reaproveitável; Palestra Estresse: O Mal do Século; Atividades de Recreação e Lazer; Medidas e avaliação física; Amostras de sangue para Hemograma (30 pessoas); Amostra para glicose (30 pessoas); Amostras para colesterol total (30 pessoas); Amostras para triglicérides (30 pessoas); Amostras de urina (30 pessoas); Palestra Preventiva em Saúde Bucal; Consultas de Pneumologia, Pediátrica, Ginecológica e de Clínica Geral.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Com relação ao IF Comunidade, observa-se que houve uma queda de 57,3% no número de atendimentos em 2013.

Realização de Curso FIC

Quadro 26 – Cursos FIC

Cursos FIC IFRR	Número de Curso FIC em 2011	Número de Curso FIC em 2012	Número de Curso FIC em 2013	Indicador 2013/2012
Amajari	--	--	2	--
Boa Vista	--	--	0	--
Novo Paraíso	--	--	0	--
Total IFRR	--	--	2	-

*Não existe registro de Cursos FIC do exercício anterior, mesmo tendo ocorrido.

Fonte: Direx – Campus Boa Vista; Codex – Campus Amajari e Codex – Campus Novo Paraíso (2013).

Apenas o Campus Amajari informou que ofertou 2 cursos FIC: Inglês Básico e Espanhol Básico, totalizando 14 alunos concluintes. Percebe-se que os Câmpus ministraram um número considerável de cursos FIC por meio da Bolsa Formação do Programa PRONATEC, pois havia recursos financeiros para pagar os professores e alunos.

Mulheres Mil

O Câmpus Amajari não ofertou nenhum curso por meio do Programa Mulheres Mil em virtude das seguintes dificuldades: número de servidores insuficiente para as demandas internas externas do CAM; sobrecarga de trabalhos; afastamentos periódicos da coordenadora para qualificação; diversas atribuições na Instituição; mobilização e divulgação deficitários.

O Câmpus Novo Paraíso ofertou dois cursos: Mãos Unidas na Agricultura Familiar, que certificou 85 mulheres (oferta de 2011, iniciado em 2012, concluído em 2013) e Produtor de Frutas e Hortaliças Processadas com Uso de Calor, que atendeu 114 mulheres (oferta de 2012, iniciado em 2013, previsão de conclusão em 2014). Nesse contexto, a Coordenadora do Mulheres Mil do CNP apontou que durante a execução dos cursos surgiram as seguintes dificuldades: o atraso no pagamento, comprometendo o êxito e permanência das alunas; a falta, muitas vezes, de ônibus para fazer o transporte das alunas, além da Indisponibilidade de professores para as aulas realizadas aos sábados.

Somente o Câmpus Boa Vista ofertou, via Programa Mulheres Mil, com recursos da LOA, os seguintes cursos: Trabalhador Doméstico que disponibilizou 110 vagas no exercício 2012, porém em 2013 permaneceram 70 mulheres; Manicure e Pedicure, que disponibilizou 49 vagas e o Cabeleireiro Assistente que ofertou 60 vagas, porém suas aulas só terão início em 2014, para atender as 179 já matriculadas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Esses três cursos não foram iniciados/concluídos em virtude de fatores como: ausência de profissionais especializados para ministrar as aulas teóricas e práticas das disciplinas específicas, como também, não havia espaços didáticos apropriados e equipados para as atividades práticas.

Quadro 27 – Cursos Ofertados / Público Atendido

Campus	Público Atendido em 2011	Público Atendido em 2012	Público Atendido em 2013	Indicador 2013/2012
Amajari	----	119	--	---
Boa Vista	30	135	--	---
Novo Paraíso	----	114	--	---
Total IFRR	30	368	--	---

Fonte: Direx – Campus Boa Vista; Codex – Campus Amajari e Codex – Campus Novo Paraíso (2013).

Cada Câmpus tinha R\$ 100.000,00 para realizar seus cursos para atender 100 mulheres em vulnerabilidade social, no entanto, não foram efetivados pelos motivos já citados anteriormente. Porém as Coordenadoras locais do Programa Mulheres Mil elaboraram os PBS para aquisição dos materiais de consumo necessários para a realização das aulas práticas, como também fizeram várias articulações para solucionar as dificuldades encontradas durante o processo.

Programa PRONATEC

Em 2013, o IFRR, por meio dos Câmpus Novo Paraíso, Amajari e Boa Vista, ofertou cursos por meio do PRONATEC, nos municípios de Bonfim, Caroebe, São Luiz do Anauá, Rorainópolis, Alto Alegre, Amajari, Pacaraima, Boa Vista e Caracaraí. Para tanto, contou com aproximadamente 260 profissionais como colaboradores atuando nos encargos de coordenador geral, coordenadores adjuntos, supervisores, orientadores e apoio as atividades acadêmicas, para garantir a execução da oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada/FIC e Cursos Técnicos Concomitantes.

Em relação ao quantitativo de vagas pactuadas, via Cursos FIC, para 2013, apresentamos os quadros abaixo com os dados dos cursos executados por cada Câmpus:

Câmpus Amajari – Cursos FIC

O Câmpus Amajari somente iniciou a execução do Programa PRONATEC em 2013, com a oferta de 9 cursos FIC: Apicultor, Auxiliar Administrativo, Operador de Computador, Auxiliar de Secretaria Escolar, Programador de Sistemas, Cuidador de Idoso, Agricultor Orgânico, Criador de Peixes em Viveiros Escavados e Agente de Alimentação Escolar), totalizando 280 alunos/bolsistas concluintes. Os cursos foram ministrados na sede do Câmpus, na Vila do Trairão e no município de Pacaraima.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Quadro 28 - Cursos FIC do PRONATEC ofertados pelo Câmpus Amajari em 2013

Cursos FIC	Pactuação	Carga Horária	Vagas Ofertadas	Matrículas efetivadas	Concluintes
1. Apicultor	2013	200	120	27	18
2. Auxiliar de Secretaria Escolar	2013	180	80	35	35
3. Auxiliar Administrativo	2013	160	60	54	48
4. Programador de Sistemas	2013	200	26	0	0
5. Operador de Computador	2013	160	60	54	44
6. Cuidador de Idoso	2013	160	65	30	30
7. Agricultor Orgânico (MDA)	2013	160	75	75	65
8. Criador de Peixes em Viveiros Escavados (MDA)	2013	200	40	20	20
9. Agente de Alimentação Escolar(MDA)	2013	160	40	20	20
TOTAL	--	--	566	315	280

Fonte: PROEX/2013.

Câmpus Novo Paraíso – Cursos FIC

O Câmpus Novo Paraíso ofertou 16 (dezesesseis) cursos na modalidade FIC, sendo 4 (quatro) cursos na Vila Novo Paraíso (Caracará), 11 (onze) cursos em Rorainópolis, e 4 cursos do demandante MDA, nos Municípios de Caroebe/Entre Rios, São Luiz do Anauá e Rorainópolis, atendendo um total de 456 (quatrocentos e oitenta e seis) alunos concluintes.

Quadro 29 - Cursos FIC do PRONATEC ofertados pelo Câmpus Novo Paraíso em 2013

Cursos FIC	Pactuação	Carga Horária	Vagas Ofertadas	Matrículas efetivadas	Concluintes
1. Inglês Básico	2013	160	60	49	28
2. Auxiliar Administrativo	2013	160	60	45	39



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

3. Operador de Computador	2013	160	55	42	29
4. Operador de Máquinas e Implementos Agrícolas	2013	160	30	25	22
5. Forragicultor	2013	160	30	25	23
6. Recepcionista	2013	240	35	34	21
7. Auxiliar de Secretaria Escolar	2013	240	30	30	18
8. Recreador	2013	160	40	39	31
9. Espanhol Básico	2013	160	30	28	20
10. Agente de Alimentação Escolar	2013	160	25	25	17
11. Operador de Sistemas de Irrigação	2013	160	30	27	21
12. Produtor de Derivados do Leite	2013	160	25	22	20
13. Agente de Projetos Sociais (MDA)	2013	160	150	75	58
14. Agente de Desenvolvimento Socioambiental (MDA)	2013	160	95	75	69
15. Produtor de Frutas e Hortaliças Processadas pelo uso de calor (MDA)	2013	200	40	20	20
16. Piscicultor (MDA)	2013	160	40	20	20
TOTAL	--	--	775	611	456

Fonte: PROEX/2013.

De acordo com os coordenadores adjuntos do PRONATEC do CNP, as principais dificuldades identificadas para a execução do programa foram: o atraso no início dos cursos, bem como, a demora no repasse da bolsa-formação aos alunos, sendo esta a principal causa de desistência dos cursos FIC. Segundo relatório das orientadoras, os alunos não tinham condições de se deslocar ao local das aulas sem a bolsa-formação, pois na maioria moravam nas vicinais.

Câmpus Boa Vista - Cursos FIC



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

O Câmpus Boa Vista ofertou 13 (treze) cursos na modalidade FIC, distribuídos na sede, no Câmpus Zona Oeste, no Câmpus Avançado de Bonfim, na Escola Senador Hélio Campos, no Município de Alto Alegre(sede e Vila Reislândia)

Quadro 30 - Cursos FIC do PRONATEC ofertados pelo Câmpus Boa Vista em 2013

Cursos FIC	Pactuação	Carga Horária	Vagas Ofertadas	Matrículas efetivadas	Concluintes
1. Recepcionista de Eventos (CZO)	2013	200	35	33	28
2. Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão (CZO)	2013	200	125	37	14
3. Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão (CBV)	2013	200	35	21	11
4. Auxiliar Administrativo (CBV)	2013	160	280	208	162
5. Recepcionista em Serviços de Saúde (CBV)	2013	240	55	20	10
6. Operador de Computador (CBV)	2013	160	95	68	45
7. Montador e Reparador de Computador (CBV)	2013	160	30	35	20
8. Desenhista da Construção Civil (CZO)	2013	200	140	45	27
9. Cuidador de Idoso (CBV)	2013	160	55	23	20
10. Cuidador Infantil (CA BONFIM)	2013	160	35	34	30
11. Instalador e Reparador de Redes de Computadores (CBV/MDA)	2013	200	75	75	68
12. Cuidador de Idoso (CA BONFIM)	2013	240	55	34	36
13. Reciclador (CZO - MMIL)	2013	240	200	50	36
13. Manipulação de Alimentos (CZO - MMIL)	2013	240	170	60	54
TOTAL	--	--	1350	659	561

Fonte: PROEX/2013.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

O Câmpus Boa Vista atendeu, por meio de Cursos FIC, 561 alunos bolsistas que concluíram com êxito seus estudos.

Quadro 31 – Público Atendido via PRONATEC - Cursos FIC

Campus	Público Atendido em 2011	Público Atendido em 2012	Público Atendido em 2013	Indicador 2013/2012
Amajari	----	----	280	---
Boa Vista	----	79	561	610,1%
Novo Paraíso	----	----	456	---
Total IFRR	----	79	1297	1.541,8%

Fonte: Direx – Campus Boa Vista; Codex – Campus Amajari e Codex – Campus Novo Paraíso (2013).

Em relação a oferta de Cursos FIC por meio do PRONATEC, podemos apenas observar a taxa de crescimento no Câmpus Boa Vista que iniciou as atividades via o programa em 2012 com apenas 79 alunos concluintes, já em 2013 a taxa de crescimento foi significativa pois atingiu 610,1%.

Além dos Cursos FIC, o IFRR, por meio do Câmpus Boa Vista, ofertou 7 cursos técnicos concomitantes, distribuídos em 15 (quinze) turmas, nas 4 escolas-polo cedidas pela Secretaria Estadual de Educação com a finalidade de viabilizar o atendimento da demanda de alunos matriculados no Ensino Médio da rede estadual de ensino, totalizando 525 alunos atendidos.

Essas turmas iniciaram em agosto de 2013, porém serão concluídas apenas em 2014.2, pois todos os cursos técnicos concomitantes têm duração de um ano e meio.

Quadro 32 - Cursos Técnicos Concomitantes ofertados pelo Câmpus Boa Vista em 2013, via PRONATEC

Cursos Técnicos Concomitantes	Pactuação	Carga Horária	Vagas Ofertadas	Matrículas efetivadas
1. Técnico em Desenho da Construção Civil	2013	1200	35	35
2. Técnico em Análises Clínicas	2013	1200	140	140
3. Técnico em Informática	2013	1000	70	70
4. Técnico em Edificações	2013	1200	35	35
5. Técnico em Eletrotécnica	2013	1200	70	70



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

6. Técnico em Secretariado	2013	1000	70	70
7. Técnico em Enfermagem	2013	1200	105	105
TOTAL	--	8000	525	525

Fonte: PROEX/2013.

Durante 2013 foram realizadas 65 viagens nos municípios: Cantá, Bonfim, Caroebe, São Luiz do Anauá, Rorainópolis, Alto Alegre, Amajari, Pacaraima, Caracaraí, Normandia e Iracema. Essas viagens tinham as seguintes finalidades: a) acompanhamento das atividades pertinentes aos cursos ofertados por meio do Pronatec; b) capacitar a equipe técnico-pedagógica; c) realizar matrículas e avaliação; d) ministrar aula inaugural; e) realizar visita in loco para reconhecimento das instalações físicas cedidas pelas prefeituras para a execução dos cursos; f) reunir com os prefeitos; g) participar dos encerramentos dos cursos, dentre outras.

A PROEX também organizou e realizou 12 reuniões envolvendo a Coordenação Geral do Pronatec, coordenadores adjuntos e demais encargos, além dos Diretores Gerais dos Câmpus, membros dos setores da Extensão e Ensino para alinhar as ações, planejar, apoiar e redimensionar algumas posturas e atividades relacionadas ao Programa PRONATEC.

Egressos

Em relação aos egressos, o IFRR, por meio de seus Câmpus, não realizou/informou nenhuma ação no sentido de cadastrar e monitorar a inserção destes no mundo do trabalho. Nesse contexto, visando mudar este quadro atual, a Pró-Reitoria de Extensão - PROEX apresentou no seu Plano Anual de Trabalho para 2014 ações voltadas para este público, uma das metas, por exemplo, será organizar e executar um Encontro que mobilize os egressos do IFRR e uma Feira de Oportunidades para viabilizar novas parcerias com empresas locais que viabilizem novos postos de trabalho na região.

Dificuldades

O Câmpus Amajari apontou como dificuldades para a Coordenação de Extensão - CODEX/CAM a rotatividade de gestores nesta pasta, número de servidores insuficiente para as demandas internas e externas do CAM e a descontinuidade no fluxo das ações da gestão.

Outras ações relevantes desenvolvidas pelo Câmpus Boa Vista



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

- Participação nos Jogos dos Institutos Federais – Etapa Norte, mês de setembro, com 69 atletas dos cursos técnicos e superiores nas modalidades: Atletismo, Natação, Tênis de Mesa, Judô, Futsal, Voleibol, Basquetebol.
- Participação nos Jogos dos Institutos Federais – Etapa Nacional, mês de novembro, com 20 atletas nas modalidades: Atletismo, Judô, Natação, Tênis de Mesa e Basquetebol.
- Participação nos Jogos Universitários Brasileiros, em Goiânia, mês de outubro, com 4 atletas nas modalidades: Atletismo, Natação e Judô.
- Participação no Evento do Instituto Claro, julho, com 02 alunas do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio com o Projeto sobre Aplicativo para celular.

Proeja FIC

O Programa Proeja FIC somente foi realizado pelo Câmpus Boa Vista que ofertou 20 vagas para o curso auxiliar administrativo (uma turma) e 86 vagas distribuídas em três turmas para o curso operador de computador, totalizando 106 atendimentos na Escola Estadual Dr. Luiz Hitler Brito de Lucena, localizada no bairro Raiar do Sol.

Para tanto, foram realizadas as seguintes ações: matrículas dos alunos; reunião com os gestores da escola; realização das aulas inaugural, teóricas e práticas, além de visitas técnicas; distribuição de kits didáticos; organização (colocação de quadro branco) e realização de serviço de manutenção na rede elétrica do laboratório de informática onde as aulas práticas seriam realizadas, além da entrega de uniforme.

Cabe ressaltar que esses cursos iniciaram suas atividades em agosto de 2013, mas suas aulas serão concluídas somente em 2014. Porém, durante a execução desses cursos foram identificados alguns fatores que dificultaram o bom andamento do processo ensino-aprendizagem, como: falta de disponibilidade de professores para ministrarem os componentes curriculares dos cursos; as ausências de alunos durante as aulas em virtude do cansaço ocasionado pelo trabalho que desenvolvem; desistência dos cursos pelos alunos entre outros.

Quadro 33 – Cursos ofertados pelo Programa Proeja FIC em 2013

Câmpus	Número de Cursos	Público Atendido em 2013
Boa Vista	2	106

Fonte: PROEX/2013.

1.3.1 Câmpus Boa Vista

Ações da extensão do Câmpus Boa Vista até o terceiro quadrimestre:

A DIREX identificou algumas dificuldades, a saber:

- O Desenvolvimento das ações do PBAEX, pois o processo de Registro Edital é muito lento e as ações a serem desempenhadas começam muito tarde, em relação ao período escolar.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

- Os Coordenadores dos Projetos não terem conhecimento do Modelo Padrão dos Projetos;
- Falta de comprometimento e acompanhamento dos projetos por parte dos coordenadores dos projetos;
- Muitos dos Coordenadores não deixaram modelos eletrônicos a CPE;
- Falta de Informações sucintas relativas à execução de cada ação dos projetos.
- Não registro de atividades de extensão por parte do ensino e pesquisa para maior controle e registro das atividades;
- Dificuldade na emissão dos certificados por falta de impressora colorida para impressão dos mesmos;
- Dificuldade no armazenamento dos documentos de estágio dos cursos;
- Dificuldade na lotação dos professores para trabalharem nos cursos do PROEJAFIC, CERTIFIC e no Programa Mulheres Mil;
-

Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PBAEX)

QUADRO 34 – NÚMERO DE ALUNOS BENEFICIADOS COM BOLSAS DE EXTENSÃO EM 2013

Campus	Número de Alunos com Bolsas em 2013
Boa Vista	156

Fonte: DIREX/CBV.

QUADRO 35 – NÚMERO DE PROJETOS COM BOLSAS DE EXTENSÃO EM 2013

Campus	Número de Projetos com Bolsas em 2013
Boa Vista	46

Fonte: DIREX/CBV.

QUADRO 36– PERCENTUAL DE PROJETOS APROVADOS EM RELAÇÃO AO NÚMERO DE PROJETOS INSCRITOS EM 2013

Campus	Número de Projetos Inscritos em 2013	Número de Projetos Aprovados em 2013
Boa Vista	46	100%

Fonte: DIREX/CBV

QUADRO 37 – NÚMERO DE PROJETOS DE EXTENSÃO TOTAL REGISTRADOS EM 2013

IFRR	Número de Projetos Registrados 2013	Número de Projetos com Bolsas em 2013
Boa Vista	70	46



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Fonte: DIREX/CBV

Programa de Extensão CertiFIC

A Rede CERTIFIC é um Programa de Política Pública de Educação Profissional e Tecnológica voltada para inclusão social. O Programa CERTIFIC é voltado para o atendimento de trabalhadores, jovens e adultos, que buscam o reconhecimento e certificação dos saberes adquiridos no trabalho, ao longo da vida – de maneira formal ou não formal e ingresso em Cursos de Formação Inicial e Continuada – Qualificação Profissional, articulada com elevação de escolaridade. Ações desenvolvidas:

- Reuniões de Planejamento das aulas do CERTIFIC Camareira;
- Reinício das aulas para certificação dos saberes;
- Realização da entrega de materiais didáticos para as aulas de Perfil Profissional, Economia solidária, Sociedade e Trabalho, Direitos Trabalhistas, Primeiros Socorros e Leis Trabalhistas.
- Realização do Memorial descritivo das camareiras.

Quadro 38 – Oferta do Curso Certific

Campus	Curso Ofertado em 2013	Público Atendido em 2013 Certificação
Boa Vista	01	04

Fonte: Campus Boa Vista

Programa Mulheres Mil

- Foram realizadas reuniões com as Presidentes dos Bairros São Bento, Cruviana e o Presidente da Invasão Nova Esperança para tratar da oferta dos cursos de Manicure/Pedicure e Cabeleireiro Assistente as mulheres moradoras nestas comunidades;
- Reunião com as Reeducandas no Presídio Feminino de Boa Vista para aplicar Questionário de Demanda para constatação dos cursos a serem oferecidos pelo Programa Mulheres Mil;
- Acompanhamento Administrativo e Pedagógico das aulas do Curso Trabalhador Doméstico realizado no Polo I – Escola Estadual Rittler de Lucena e Polo II – Casa do Cidadão;
- Participação na comemoração do dia das mães, atendendo o convite feito pelo presidente da Associação, Sr. Claudio, e acompanhando os alunos do Curso Técnico de Enfermagem, na Ação Social intitulada “Saúde Coletiva”, onde houve palestra sobre as doenças sexualmente transmissível, uso correto do preservativo e Planejamento Familiar;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

- Visita ao aterro sanitário;
- Viagens aos municípios de: Alto Alegre-Vila Reislândia, Bonfim, Normandia e Iracema;
- Capacitação dos profissionais selecionados para os encargos de Orientador, Supervisor, Assistente de Aluno e Professor para atuarem nos cursos do Programa Mulheres Mil;
- Aula inaugural dos cursos de Reciclador e Manipulação de Alimentos realizado na Escola Estadual Elza Breves-Polo Zona Oeste;
- Reunião com a Secretaria de Educação e Cultura do Município de Mucajaí;

QUADRO 39 – PROGRAMA MULHERES MIL POR CÂMPUS – EXERCÍCIO 2013

Campus	Número de Projetos 2013 (nº cursos ofertados)	Público Atendido em 2013
Boa Vista	2	110

Fonte: DIREX/CBV

Proeja FIC

Descrever as ações

- Matrículas dos alunos;
- reunião com os gestores;
- Aula inaugural, aulas teóricas, práticas e visitas técnicas;
- Distribuição de kit didáticos;
- Organização do laboratório;
- Manutenção elétrica do laboratório;
- Fixação de quadro branco;
- Entrega de uniformes.

Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC)

QUADRO 40 – CURSOS PROEJA FIC 2013

Cursos FIC IFRR	Número de Cursos PROEJAFIC em 2013	Público Atendido em 2013
TOTAL	2	75

Fonte: DIREX/CBV

**QUADRO 41 – NÚMERO DE TERMOS DE CONCESSÃO DE ESTÁGIO ATIVOS EM
2013**

Campus	Número de alunos com Concessão de Estágio 2013
Boa Vista	685



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Fonte: DIREX/CBV

QUADRO 42 – NÚMERO DE CONVÊNIOS ATIVOS EM 2013

Campus	Número de Convênios 2013	Número de Convênios Ativos
Boa Vista	07	70
TOTAL IFRR		

Fonte: DIREX/CBV

IF Comunidade

Descrever as ações

O IF Comunidade em 2013 aconteceu em 02 etapas: A 1ª Etapa realizada na Escola Estadual Rittler de Lucena, no dia 11/05/2013 com atividades desportivas e lazer e a 2ª Etapa realizada na Escola Estadual Professora Elza Breves de Carvalho, 19/10/2013 com atividades de saúde e lazer. Houve a participação do entorno das comunidades, crianças, jovem e idosos. Foram atendidas aproximadamente 1000 pessoas. As principais ações desenvolvidas nestas ações foram:

- Oficina de Artes com Material Reaproveitável
- Estresse: O mal do Século
- Atividades de Recreação e Lazer
- Medidas e avaliação física
- Amostras de sangue para Hemograma (30 pessoas)
- Amostra para glicose (30 pessoas)
- Amostras para colesterol total (30 pessoas)
- Amostras para triglicérides (30 pessoas)
- Amostras de urina (30 pessoas)
- Palestra Preventiva em Saúde Bucal
- Consulta de Pneumologia
- Consulta Pediátrica
- Consulta Ginecológica
- Consulta de Clínica Geral

QUADRO 43 – IF COMUNIDADE E INDICADORES – EXERCÍCIO 2013

Campus	Número de Ações Em 2013	Público Atendido em 2013
Boa Vista	2	1.000

Fonte: DIREX/CBV



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Outras ações

- Houve a participação nos Jogos dos Institutos Federais – Etapa Norte no mês de setembro com a 69 atletas dos cursos técnicos e superior com idade até 21 anos nas modalidades Atletismo, Natação, Tênis de Mesa, Judô, Futsal, Voleibol, Basquetebol.
- Participação nos Jogos dos Institutos Federais – Etapa Nacional no mês de novembro com a participação de 20 atletas nas modalidades Atletismo, Judô, Natação, Tênis de Mesa e Basquetebol.
- Participação dos Jogos Universitários Brasileiros em Goiânia no mês de outubro com a participação de 4 atletas nas modalidades Atletismo, Natação e Judô.
- Participação no Evento do Instituto Claro com 02 alunas do Ensino Integrado de Informática com temática de Aplicativo para celular.

1.3.2 Câmpus Amajari

Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PBAEX)

QUADRO 44 – NÚMERO DE ALUNOS BENEFICIADOS COM BOLSAS DE EXTENSÃO EM 2013

Campus	Número de Alunos com Bolsas em 2013
IFRR/Amajari	31

Fonte: Codex/Campus Amajari

QUADRO 45 – NÚMERO DE PROJETOS COM BOLSAS DE EXTENSÃO EM 2013

Campus	Número de Projetos com Bolsas em 2013
Amajari	17

Fonte: Codex/Campus Amajari

QUADRO 46 – PERCENTUAL DE PROJETOS APROVADOS EM RELAÇÃO AO NÚMERO DE PROJETOS INSCRITOS EM 2013

Campus	Número de Projetos Inscritos em 2013	Número de Projetos Aprovados em 2013
Amajari	19	19

Fonte: Codex/Campus Amajari

QUADRO 47 – NÚMERO DE PROJETOS DE EXTENSÃO TOTAL REGISTRADOS EM 2013

IFRR	Número de Projetos com Bolsas em 2013
Amajari	19

Fonte: Codex/Campus Amajari



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Programa de Extensão CertiFIC

Em 2013 não houve a implantação deste projeto no Câmpus Amajari.

Programa Mulheres Mil

O Programa Mulheres Mil é uma ação voltada exclusivamente para mulheres em situação de risco e/ou vulnerabilidade social, a partir da oferta de qualificação profissional e escolarização. Em 2013 não foi executado e sua previsão somente a partir de 2014.1 com entrada de novos servidores.

Principais Dificuldades: servidores insuficientes para as demandas internas externas do IFRR/CAM; sobrecarga de trabalhos; afastamentos periódicos da coordenadora para qualificação; diversas atribuições na Instituição; mobilização e divulgação deficitários.

QUADRO 48 – PROGRAMA MULHERES MIL POR CÂMPUS – EXERCÍCIO 2013

Campus	Número de Projetos 2013	Público Atendido em 2013
Amajari	00	00
TOTAL		

Fonte: Codex/Campus Amajari

Proeja FIC

Em 2013 não houve a implantação deste projeto no Câmpus Amajari.

Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC)

O Curso FIC Espanhol previsto ser ofertado para o Projeto de Assentamento - PA Bom Jesus, 2013 por diversas razões não foi concluído em 2013, o cronograma de execução está previsto para o semestre 2014.1 na referida comunidade.

Quadro 49 – Cursos FIC 2013 Informática e Inglês

Cursos FIC	Número de Cursos FIC em 2013	Público Atendido em 2013
IFRR		
Câmpus Amajari	2	14
TOTAL	-	14

Fonte: Codex/Campus Amajari



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

QUADRO 50 – NÚMERO DE TERMOS DE CONCESSÃO DE ESTÁGIO ATIVOS EM
2013

Campus	Número de Termos de Concessão de Estágio 2013
Amajari	21
TOTAL	21

Fonte: Codex/Campus Amajari

QUADRO 51 – NÚMERO DE CONVÊNIOS ATIVOS EM 2013

Campus	Número de Convênios 2013	Número de Convênios Ativos
Amajari	00	00
TOTAL	00	00

Fonte: Codex/Campus Amajari

IF Comunidade

O IF Comunidade é uma ação coordenada pela Coord. de Extensão que visa a prestação de serviço e integração com a Comunidade, difusão de tecnologias e socialização das ações executadas pelo IFRR Câmpus Amajari/IFRR. Para esta ação também são realizadas parcerias com diversas instituições, que de contribuem na oferta e prestação de séricos e informações/orientações junto à Comunidade de Região do Amajari.

Em 2013 foram realizadas algumas ações: oficinas, palestras, minicurso de interesse da comunidade; serviços e produtos; atividades recreativas, lazer e desportivas; divulgação dos cursos; exposições e apresentações dos trabalhos de pesquisa e extensão do CAM/IFRR e outros. Neste ano o evento foi coordenado pela Direção Geral do Câmpus Amajari e Comissão de Servidores e participação de discentes. O público participante do evento é de aproximadamente 210 (duzentas e dez) pessoas entre profissionais e estudantes do IFRR e comunidade em geral.

QUADRO 52 – IF COMUNIDADE E INDICADORES – EXERCÍCIO 2013

Campus	Número de Ações Em 2013	Público Atendido em 2013
Amajari	1	210
TOTAL IFRR		

Fonte: Codex/Campus Amajari



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Outras ações

Em Novembro de 2013, foi realizado o II Fórum de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação Tecnológica do IFRR, no Câmpus Boa Vista, no qual a Coordenação de Extensão do Câmpus Amajari foi a responsável pela certificação.

O II Fórum de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação Tecnológica do IFRR é um eventos científico e cultural constituindo a busca, apreensão e disseminação de novos conhecimentos, objetivando reunir profissionais e estudantes para a troca de informações de interesse comum. Assumindo um papel importante no processo da comunicação científica na medida em que a transmissão de ideias e fatos chega ao conhecimento da comunidade científica de maneira mais rápida que informações veiculadas pelos meios formais de comunicação.

Conforme mencionado, o Câmpus Amajari/IFRR em 2013 ficou com a coordenação geral do II Fórum de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação Tecnológica do IFRR, e a Coordenação de Extensão ficou responsável pela Comissão de Inscrição, Acompanhamento e Certificação dos participantes do evento.

Principais Dificuldades: rotatividade de gestores nesta pasta; servidores insuficientes para as demandas internas externas do IFRR/CAM; descontinuidade no fluxo das ações da gestão.

1.3.3 Câmpus Novo Paraíso

Principais Dificuldades/Descrever as Ações

Na finalização dos convênios de concessão de estágio, onde as minutas de convênios foram entregues a PROEX para finalizar o mesmo.

1. Em parceria com a COOPERMULTA, foi realizado um dia de campo no qual se atendeu 50 produtores rurais. Ainda em 2013 será realizado outro evento uma vez que não foi utilizado o recurso destinado ao evento e não atingiu a meta física desejada;

2. 29 (vinte e nove) bolsas de extensão com durabilidade de 7 meses no valor de R\$ 339,00 cada, onde, apenas 20 (vinte) bolsas foram preenchidas e 9 (nove) foram devolvidas a PROEX

3. Realização de viagem, para três docentes visitaram propriedades rurais e empresas que podem está realizando parceria com o IFRR nos municípios de Iracema, Mucajaí, Boa Vista e Bonfim. Durante esse trabalho 14 empresas expressaram está a disposição do IFRR Campos novo Paraíso para realização de Convênios que serão celebrados em breve.

4. Pagamento de 7 meses de bolsas, sendo, 20 bolsas por mês no valor de R\$ 339,00 (trezentos e trinta e nove reais) cada, totalizando R\$ 47460,00 (Quarenta e sete mil quatrocentos e sessenta reais)

5. Fórum de extensão mais uma reunião para elaboração de um regulamento que aprova o pagamento de bolsas aos docentes e técnicos que desenvolvem projetos de extensão.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

6. Realização da segunda visita nas empresas visitadas no 1º quadrimestre, onde, formalizou-se uma minuta de concessão de estágio com 10 empresas das 14 visitadas. As minutas junto com documentos das empresas foram encaminhadas para PROEX para que realizem as assinaturas de concessão.

7. Pagamento de 4 meses de bolsas, sendo, 20 bolsas por mês no valor de R\$ 339,00 (trezentos e trinta e nove reais) cada, totalizando R\$ 27120,00 (vinte e sete mil cento e vinte reais)

8. Participação do IF Comunidade do Campus Amajari no dia 13 de novembro de 2013.

9. Realização da segunda visita nas empresas visitadas no 1º quadrimestre, onde, formalizou-se uma minuta de concessão de estágio com 10 empresas das 14 visitadas. As minutas junto com documentos das empresas foram encaminhadas para PROEX para que realizem as assinaturas de concessão.

Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PBAEX)

O Edital 11/PROEX forneceu 29 bolsas de ações de extensão para o Campus Novo Paraíso, sendo utilizado 20 e repassando 3 para o Campus Amajari e 6 Para o Campus Boa Vista.

Quadro 53 – Número de alunos beneficiados com Bolsas de Extensão em 2013

Campus	Número de Alunos com Bolsas em 2013
Novo Paraíso	20
Total IFRR	20

Fonte: Codex – Campus Novo Paraíso.

Quadro 54 – Número de Projetos com Bolsas de Extensão em 2013

Campus	Número de Projetos com Bolsas em 2013
Novo Paraíso	10

Fonte: Codex – Campus Novo Paraíso.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Quadro 55 – Percentual de projetos aprovados em relação ao número de Projetos Inscritos em 2013

Campus	Número de Projetos Inscritos em 2013	Número de Projetos Aprovados em 2013
Novo Paraíso	10	10

Fonte: Codex – Campus Novo Paraiso.

Quadro 56 – Número de projetos de Extensão total registrados em 2013

IFRR	Número de Projetos com Bolsas em 2013
Campus Novo Paraíso	11

Fonte: Codex – Campus Novo Paraiso.

O Programa Mulheres Mil no IFRR/CNP deu início ao curso FIC de Produtor de Frutas e Hortaliças Processadas pelo Uso de Calor (Eixo Tecnológico: Produção Alimentícia) com carga horária total de 200h, tendo em previsão de término no mês de Julho de 2014. Este programa vem atendendo e beneficiando 114 mulheres da zona rural de Rorainópolis e Caracarái.

Quadro 57 – PROGRAMA MULHERES MIL POR CÂMPUS – EXERCÍCIO 2013

Campus	Número de Projetos 2013	Público Atendido em 2013
Novo Paraíso	1	114
TOTAL IFRR	1	114

Fonte: Codex – Campus Novo Paraiso.

IF Comunidade

O IF Comunidade é uma das atividades de extensão mais importantes do campus, durante o qual a Instituição apresenta seus cursos à comunidade e disponibiliza seus serviços, estreitando, assim, os laços com a sociedade. Há a promoção de eventos relacionados à sua função institucional, cuja demanda crescente de cursos exige um suporte proporcional e adequado, objetivando maior funcionalidade e melhor qualidade de atendimento às expectativas dos alunos, consultores, participantes de eventos e instrutores da Escola.

Ações:

- Atendimento Médico: 120 atendimentos
- Atendimento Odontológico: 30 atendimentos
- Atendimento Jurídico: 50 atendimentos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

- Vacinas aplicadas: 40 vacinas
- Atendimento MAPA - 50
- Atendimento ADERR - 50
- Atendimento SENAC - 30
- Atendimento SESC - 30
- Atendimento PRONATEC - 50
- Atendimento CRÉDITO RURAL - 60
- Atendimento FUNASA - 20
- Proj. de Ext. Contação de história - 20
- Proj. de Ext. Manejo Sanitário Caprinos e Ovinos - 30

Quadro 58 – IF Comunidade e Indicadores – Exercício 2013

Campus	Número de Ações em 2013	Público Atendido em 2013
Novo Paraíso	13	381
TOTAL IFRR	13	381

Fonte: Codex – Campus Novo Paraíso

1.4 ATIVIDADES ESTUDANTIS

1.4.1 Câmpus Boa Vista

Atividades estudantis do Câmpus Boa Vista até o segundo quadrimestre:

- Concessão de Bolsa de pesquisa do programa PIBICT – Bolsa – Encontra-se em execução. Meta financeira prevista: 240.120,00, meta financeira realizada: 139.950,00.
- Concessão de Bolsa de pesquisa do programa PICC – Bolsa – Encontra-se em execução. Meta financeira prevista: 6.003,00, meta financeira realizada: 2.799,00.
- Programa Auxílio Transporte e alimentação - previsto para ser executado no segundo quadrimestre.

1.4.2 Câmpus Amajari

Frente a Assistência aos educandos encontra-se a Coordenação de Assitência Estudantil - CAES atuando de forma a promover ações com vistas a garantir o acesso e permanência dos estudantes no câmpus, dentre as suas atividades destaca-se a realização de levantamento socioeconômico, educacional e cultural dos discentes do Câmpus para conhecer a realidade dos alunos nos aspectos citados e subsidiar o planejamento de ações educativas e produtivas para atender a real demanda dos discentes.

Contudo, a CAES aponta como dificuldade a ausência de uma equipe multiprofissional responsável não pela assistência mas também pelo acompanhamento dos estudantes, principalmente, dos estudantes do alojamento. Um dos pontos em dificuldade que justifica a necessidade da equipe é a existência de conflitos entre estudantes indígenas e estudantes



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

oriundos de áreas de assentamentos.

Foram implementadas algumas ações de atendimento aos educandos, como:

- 46 alunos internos do alojamento receberam o seguinte kit: 01 toalha de banho, 01 toalha de rosto, 01 lençol com elástico, 01 lençol, 01 fronha, 01 prato e 01 jogo de talheres (garfo e faca).
- 211 alunos receberam apostila das disciplinas técnicas.
- 78 alunos novos das três turmas 2013.2 receberam o kit Campo, composto por: blusa de manga cumprida, uniforme (blusa), mochila, chapéu, bota, garrafinha e copinho.

A CAES demonstra sua atuação por meio dos seguintes dados numéricos correspondentes aos atendimentos aos alunos que recebem auxílios para facilitar seu acesso aos estudos:

Quadro 59 – Atendimento da Coordenação de Assistência Social do Campus Amajari

Modalidade	Curso	Auxílio Alimentação	Auxílio Transporte ou Transporte IFRR	Alojamento
Subsequente Ao Ensino Médio	Técnico Em Agropecuária – Turma 40109/ 2013.2	24	Transporte IFRR	0
	Técnico Em Agropecuária – Turma 40110/ 2013.2	28	Não desejaram receber o Auxílio	01
Integrado Ao Ensino Médio*	Técnico Em Agricultura – Turma 40104/ 2012.1	20	19 Auxílio Transporte	01
	Técnico Em Agricultura – Turma 40105/ 2012.1	15	13 Auxílio Transporte	0
	Técnico Em Agropecuária – Turma 40108/ 2013.1	34	14 Auxílio Transporte	20
Integrado Ao Ensino Médio, No Regime De Alternância*	Técnico Em Agricultura – Turma 40106/ 2012.2	26	Transporte IFRR 01 Auxílio Transporte	16
	Técnico Em Agricultura – Turma 40107/ 2012.2 EJA	13	Transporte IFRR 01 Auxílio Transporte	08
Concomitante Ao Ensino Médio	Técnico Em Agricultura – 40103/ 2011.2*	25	Transporte IFRR	0
	Técnico Em Agricultura – 40113/ 2013.2	26	Transporte IFRR	0
TOTAL		211	48 Auxílio Transporte e 112 Transporte IFRR	46

*Nota: a solicitação do pagamento do auxílio alimentação do Ensino Médio Integrado foi realizada pelas Coordenações de Curso, podendo haver discordância dos números de alunos atendidos.

1.4.3 Câmpus Novo Paraíso

A Coordenação de Assitência Estudantil - CAES compete, planejar, coordenar e executar programas e projetos de assistência estudantil no âmbito do IFRR Campus Novo Paraíso



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

contribuindo para a permanência de todos os estudantes, bem como, para a melhoria no desempenho escolar e a redução das situações de retenção e evasão escolar.

No desempenho de suas ações a CAES/CNP coordena as atividades referentes à saúde, alimentação, higiene e acompanhamento psicológico e disciplinar dos discentes em consonância com as atividades escolares e demais atividades correlatas, em tempo integral.

Também cabe a CAES/CNP fomentar as atividades de orientação educacional, com o auxílio de profissional da psicologia de forma preventiva, realizar atividades que possibilitem o desenvolvimento de aspectos sócios afetivos e positivos no meio estudantil, além de acompanhar os processos de transferência de alunos e aproveitamento de estudos em conjunto com a equipe pedagógica. No desenvolvimento das ações da CAES/CNP foram identificadas algumas dificuldades, como:

- A falta de apoio ou acompanhamento da família de alguns discentes o que dificulta o processo de ensino e aprendizagem. Deste modo, a não participação da família na escola limita a ação da equipe pedagógica e do ensino na intervenção dos estudos do discente para o melhor desenvolvimento e construção da sua formação.
- Dificuldade dos alunos ingressantes em acompanhar os trabalhos propostos pelo ensino, tanto dos componentes da área básica, quanto da área técnica, o que causa a desmotivação dos mesmos.
- Foram realizadas as seguintes ações pela Coordenação de Assitência Estudantil: Quando necessário são realizadas visitas domiciliares para o levantamento de determinada situação familiar mediante a necessidade do aluno ou devido sua ausência nas aulas/escola.
- Realização de atendimento domiciliar aos alunos é um processo que envolve tanto a família quanto a escola e possibilita ao discente realizar atividades escolares, em domicílio, quando houver impedimento de frequência às aulas, sem prejuízo na sua vida escolar.
- Assistência em nível ambulatorial e emergencial aos estudantes do Campus Novo Paraíso.
- Realização de visitas técnicas e remoção de emergência em saúde.
- Apoio ao discente em viagens de imersão cultural e de integração de disciplina.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

- Realização do Projeto Ação Saúde.
- Participação nos Jogos Escolares municipal, estadual e regional.
- Entrega de um KIT Campo aos alunos.
- Pagamento de seguro aos alunos.

O ensino também conta com um Departamento Técnico – DETEC que tem a finalidade de articular e desenvolver atividades práticas desenvolvidas nos laboratórios de campo pelos docentes e discente, efetivando a articulação entre a teoria e a prática. Nesse sentido, podemos destacar algumas ações que foram desenvolvidas no ano de 2013: assistência e suporte técnico aos docentes nas atividades de campo; Preparo de área (2,0 hectares) para o desenvolvimento de projetos de pesquisas com a EMBRAPA; Implantação de 0,50 hectares de melão híbrido; Implantação de 0,50 hectares de milho; Implantação de 0,75 ha de melancia; Recuperação e ampliação do Bananal; Recuperação e ampliação do campo Agrostológico; Aquisição de 20 toneladas de Material orgânico para realização das atividades de campo.

Podemos destacar ainda, a contratação de 03 trabalhadores braçais (terceirizados); aquisição de 02 (dois) novos tratores; abertura de 8,0 hectares para criação de novas unidades didáticas; aquisição de materiais de consumo e permanente para a execução das nossas atividades do campo.

2 AVALIAÇÃO DO EIXO II – GESTÃO E MANUTENÇÃO DO IFRR

Na avaliação do Eixo II – Gestão e Manutenção do IFRR estão descritas as atividades meio da Instituição, compreendendo as ações da Administração do IFRR (Reitoria e Câmpus) realizadas até segundo quadrimestre de 2013.

2.1 GABINETE

Ações do Gabinete da Reitoria até o terceiro quadrimestre

➤ Participação do membro representante do MEC nas reuniões do Conselho Superior - O conselheiro Emanuel Alves de Moura, representante titular do MEC no CONSUP/IFRR, participou das 04 reuniões ordinárias realizadas no período de janeiro a maio de 2013, de 03 reuniões ordinárias entre julho a setembro de 2013. Meta financeira prevista: 36.445,75. Meta financeira realizada: 22.614,81. O conselheiro Emanuel Alves de Moura, representante titular do MEC no CONSUP/IFRR, participou das 03 reuniões ordinárias realizadas no período de outubro a dezembro de 2013. 2.8.2 – Foram realizadas 03 reuniões do CONSUP/IFRR, no período de outubro a dezembro de 2013.

➤ Realizar 11 reuniões do conselho superior - Foram realizadas 04 reuniões do CONSUP/IFRR, no período de janeiro a maio de 2013, onde foram apreciados os seguintes assuntos: 1ª Reunião Extraordinária - Análise da solicitação de afastamento do país do Reitor, no período de 28/01 a 09/02/13; 18ª Reunião Ordinária - Proposta de Calendário Escolar 2013 do Câmpus Boa Vista; Proposta do Calendário Escolar 2013 do Câmpus Novo Paraíso; Plano de Curso em Agricultura concomitante ao Ensino Médio – em regime de alternância;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Regulamento do programa de incentivo à pesquisa aplicada – Docente; Regulamentação para cursos ofertados na modalidade à distância e Regimento Interno da Comissão da Agenda Ambiental; 19ª Reunião Ordinária - Posse dos novos membros do Conselho; Proposta de Regimento Interno da Auditoria Interna do IFRR; Análise do Relatório de Gestão 2012; Apresentação da proposta de alteração da Resolução nº 051/2006/CONDIC, que instituiu o programa Bolsa Auxílio a pós-graduação dos servidores do CEFET-RR e 20ª Reunião Ordinária - Posse dos novos membros do Conselho; Apresentação da Programação dos 20 anos do IFRR; Apreciação da Minuta de Resolução do Manual do servidor Edição Aposentadoria, sendo que em quase todas foram distribuídos processos para análise dos relatores.

Foram realizadas 03 reuniões ordinárias do CONSUP/IFRR, no período de junho a setembro de 2013, onde foram apreciados os seguintes assuntos - na 21ª Reunião: Análise da Proposta de Regulamento dos Cursos de Formação Inicial e Continuada – FIC; Apreciação da Proposta de Regimento Interno que normatiza as ações da Comissão de Ética do IFRR; Deliberar sobre o Plano do Curso de Pós-graduação Lato Sensu em docência da Língua Espanhola; Análise da Proposta de regulamentação do estágio não obrigatório no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima. Na 22ª Reunião: Posse da Conselheira Representante Titular da FAERR; Análise da Minuta de Resolução do Regulamento do Regime de Bolsas para servidores do IFRR; Apreciação da ementa dos componentes curriculares do Curso Superior de Saneamento Ambiental; Análise do Regimento Interno que normatiza as ações da Comissão de Ética do IFRR; Deliberar sobre atualização das tabelas de referência para pagamento da Resolução nº 98/2009/CONDIC. Na 23ª reunião: Análise da Minuta da resolução que visa alterar a resolução CONSUP Nº40/2011, que estabelece os procedimentos para elaboração e adequação curricular dos planos dos cursos superiores e técnicos do IFRR; Apreciação da Proposta de regulamento do Programa Institucional de Fomento ao Desenvolvimento de Projetos de Práticas Pedagógicas Inovadoras do IFRR – INOVA/IFRR; Deliberar sobre o Plano do Curso Técnico em Agropecuária subsequente em regime de alternância do Câmpus Novo Paraíso. Em quase todas as reuniões, foram distribuídos processos para análise dos relatores.

➤ Viagens do Reitor aos Campi Novo Paraíso e Amajari, a fim de realizar reuniões administrativas e acompanhamento de atividades - O Reitor realizou 07 viagens no período de janeiro a maio de 2013, com destino ao interior do Estado de Roraima, tanto para realizar reuniões junto aos Câmpus Amajari e Novo Paraíso, como para tratar de assuntos referentes a implantação de polos e UEPs do IFRR. Segue a seguir as especificações das datas e motivos das viagens: 08/01 - Realizar a verificação do terreno onde será construído o ginásio do Câmpus Amajari; 09/01 - Participar de audiência pública com o Prefeito de Rorainópolis-RR, com o objetivo de tratar sobre a cessão do terreno para construção do Pólo EAD/IFRR; 07/03 - Participar de reunião com prefeito de Caracaraí para tratar sobre pactuação do Cursos do PRONATEC; 13/03 - Participar de reunião com os servidores e gestores do Câmpus Amajari para tratar sobre questões referentes a denúncias e insatisfações alegadas pelos servidores daquele Câmpus. 24/04 - Participar de reunião com a Prefeita de Bonfim-RR e com a Presidente da Câmara de Vereadores, a fim de tratar sobre a doação de área destinada a implantação da UEP - Unidade Educacional Profissionalizante; 25/04 - Participar da Reunião



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Ordinária do Colégio de Dirigentes que ocorrerá no Câmpus Novo Paraíso; 27/05 - Participar da Formatura das alunas do Programa Mulheres Mil do Câmpus Novo Paraíso.

O Reitor realizou 05 viagens no período de junho a setembro de 2013, com destino ao interior do Estado de Roraima, tanto para realizar reuniões junto aos Câmpus Amajari e Novo Paraíso, como para tratar de assuntos referentes a implantação de polos e UEPs do IFRR. Segue as especificações das datas e motivos das viagens: 07/06, Participar de Reunião juntamente com o Presidente da Comissão Investigatória no Câmpus Amajari, para tratar da Investigação administrativa preliminar referente ao Processo nº 23231.000095/2013-76; 17 e 18/06, Participar da abertura oficial da programação dos 20 anos do IFRR no Câmpus Novo Paraíso; 19/06, Participar da abertura oficial da programação dos 20 anos do IFRR no Câmpus Amajari; 25/06, Participar de audiência na Câmara de Vereadores do Município de Bonfim que irá tratar sobre a doação do terreno e prédio onde será implantado a Unidade de Educação Profissional - UEP do IFRR; 14/08, Participar do evento em comemoração ao Dia do Estudante do Câmpus Novo Paraíso.

Meta financeira prevista: 7.605,00. Meta financeira realizada: 1.554,14.

➤ Participação do Reitor em reuniões do Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica - CONIF - O Reitor realizou 04 viagens para participar das reuniões ordinárias convocadas pelo CONIF, a 29ª reunião ordinária, 1ª do ano, ocorreu no período de 19 a 22.02, em Brasília-DF, a 30ª também ocorreu em Brasília de 20 a 22/03. a 31ª realizou-se em Vitória-ES, no período de 08/04 a 11/04 e a 32ª reunião ordinária que ocorreu junto com a reunião que tratou dos jogos dos Institutos Federais, foi realizada em Belém-PA de 06/05 a 10/05. O Reitor realizou 03 viagens para participar das reuniões ordinárias e extraordinária convocadas pelo CONIF, a 34ª reunião ordinária, ocorreu no período de 02 a 05/07, em Brasília-DF, a 35ª ocorreu em Natal/RN de 05 a 10/08; e a 1ª reunião extraordinária realizou-se em Brasília-DF, nos dias 12 e 13/09. Meta financeira prevista: 40.399,50. Meta financeira realizada: 27.631,21.

➤ Participação do Reitor em reuniões junto aos dirigentes da SETEC e MEC para tratar de assuntos de interesse da Instituição - O Reitor realizou 02 viagens para Brasília para tratar de assuntos de interesse da Instituição, na 1ª realizada de 20 a 22 janeiro, o Reitor participou de reunião urgente junto a Diretoria de Desenvolvimento da Rede Federal, para tratar de assuntos referentes a distribuição de cargos para o IFRR. Na 2ª, realizada de 16 a 18/04, houve-se a necessidade de tratar de assuntos referentes a pactuação dos cursos do IFRR junto ao PRONATEC e participar de reunião com o Diretor de Desenvolvimento da Rede Federal de EPT.

O Reitor realizou 02 viagens para Brasília, sendo a 1ª nos dias 24 e 25/06, para tratar de execução orçamentária, Pronatec, distribuição de códigos de vaga e cronograma de execução de obras e a 2ª referente a Terceira Reunião com os Reitores convocada pela SETEC/MEC para tratar sobre os temas: Reunião Geral: Informes, PDI 2014-2018; Expansão: Licitações, conclusão de obra, inauguração, UEPs; Pronatec: Bolsa Formação ETEC, Mulheres Mil, habilitação; Orçamento: Execução orçamentária 2013, descentralizações e Pessoal: Distribuição de Cargos de TA e Docentes, lotação de servidores.

Meta financeira prevista: 16.159,80. Meta financeira realizada: 8.562,04.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

➤ Participação do Reitor na Reunião dos Dirigentes das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica - REDITEC 2013 - O reitor não participou da REDITEC 2013, portanto, as diárias depositadas foram devolvidas e o gasto no valor de R\$ 2.063,80, referente aos bilhetes aéreos adquiridos serão reembolsados pela empresa.

➤ Participação do Reitor na reunião do Fórum de Reitores do Norte* - Como não haverá participação no evento planejado, o gasto previsto foi remanejado para a viagem realizada no período de 15 a 18/09, para Santa Maria/RS, com o objetivo de tratar sobre o convênio firmado entre este IFRR e a UFSM. Meta financeira prevista: 3.718,85. Meta financeira realizada: 3.927,71.

➤ Participação do Reitor em viagem internacional a ser realizada no 1º Semestre - No período de 28.01 a 10/02, O Reitor, juntamente com a Assessora de Relações Internacionais, participaram da Missão Alemanha e Reino Unido que tinha como objetivo promover a interação entre instituições do Brasil, Alemanha e Reino Unido de modo a viabilizar o intercâmbio acadêmico e científico.

➤ Participação do Reitor em viagem internacional a ser realizada no 1º Semestre - No período de 28.01 a 10/02, o Reitor, juntamente com a Assessora de Relações Internacionais, participaram da Missão Alemanha e Reino Unido que tinha como objetivo promover a interação entre instituições do Brasil, Alemanha e Reino Unido de modo a viabilizar o intercâmbio acadêmico e científico. Meta financeira prevista: 14.292,00. Meta financeira realizada: 19.883,92.

➤ O Reitor realizou 02 viagens para participar das reuniões ordinárias convocadas pelo CONIF, a 36ª reunião ordinária, ocorreu no período de 7 a 11/10, em Campo Grande-MS e a 38ª em Brasília de 10 a 12/12. 2.8.5 – O Reitor realizou 02 viagens para Brasília para tratar de assuntos de interesse da Instituição, na 1ª realizada de 22 a 24/10, o Reitor participou de reuniões junto a parlamentares da bancada de Roraima, em Brasília-DF, a fim de angariar recursos de emendas parlamentares para a Instituição e na 2ª, realizada nos dias 12 e 13/11, o Reitor participou de reunião na SETEC para tratar sobre assinatura do termo de ajuste do orçamento do Pronatec.

➤ O Reitor realizou 07 viagens no período de outubro a dezembro de 2013, com destino ao interior do Estado de Roraima, tanto para realizar reuniões junto aos Câmpus Amajari e Novo Paraíso, como para tratar de assuntos referentes a implantação de Unidades de Ensino do IFRR que atenderão a comunidade urbana e indígena desses municípios. Segue a seguir as especificações das datas e motivos das viagens: 14/10 - Realizar visita as obras de construção do Câmpus Amajari e reunião com a gestão do referido câmpus. 17/10 - Participar de reunião com a gestão e da cerimônia de entrega dos tablets para os docentes do Câmpus Novo Paraíso. 24/10 - Participar de reunião com a Prefeita do Bonfim-RR e realizar visita a área destinada à construção da Unidade de Educação Profissional – UEP. 06/11 - Participar do evento em comemoração ao Dia do Servidor, no Câmpus Novo Paraíso. 13/11 - Verificar o andamento das obras, efetuar a entrega dos tablets e reunir com a gestão do Câmpus Amajari. 24/12 - Participar da reunião no Câmpus Amajari e do Encontro sobre Pesca Organizado pelo



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

referido Câmpus. 19/12 - Participar de reunião com comunidade indígena na Vila Surumu, município de Pacaraima. 22/12 - Participar do evento em comemoração ao encerramento das aulas do Pronatec Bonfim.

➤ Capacitar a equipe do gabinete em cursos voltados a área administrativa e secretariado, como também, ao sistema SCDP - O servidor Jefison da Silva Almeida, na época ainda lotado no gabinete, participou do Curso de capacitação SCDP: Conceitual e Prático, no período de 26/02 a 02/03/13, com passagens, diárias e inscrição custeadas pelo IFRR. Meta financeira prevista: 7.404,45. Meta financeira realizada: 6.604,50.

➤ Capacitação de servidor para mobilidade - 5 à 9/08/2013 foi realizada visita técnica ao Instituto Federal do Rio Grande do Norte IFRN, com o objetivo de conhecer o sistema unificado de administração pública SUAP, em Natal/RN. Meta financeira prevista: 4.950,00. Meta financeira realizada: 5.243,91.

➤ Viagem para vistoria e legalização da frota no Câmpus Novo Paraíso - Viagem ao Câmpus Novo Paraíso para vistoria e levantamento da frota, realiza da no dia 27/04/13. Em 27/05/2013 o veículo pajero placa NAX 2772, foi conduzido ao Câmpus para transladar os servidores Ana Cláudia Barbosa e Débora Soares Alexandre para participar da formatura das alunas do programa mulheres mil e realizar vistoria e levantamento na frota de veículos do Câmpus Novo Paraíso. Meta financeira prevista: 354,00. Meta financeira realizada: 138,80.

➤ Viagem para vistoria e legalização da frota no Câmpus Amajari - 07/062013 Conduzir o veículo pajero placa NAX 2772, para transladar os servidores Edvaldo Pereira da Silva e Maria Eliana Lima dos Santos, para participar da reunião com servidores para tratar da investigação administrativa referente ao processo nº 23231/ 000095/2013-76, e realizar vistoria e levantamento na frota de veículos do Câmpus Amajari. Meta financeira prevista: 354,00. Meta financeira realizada: 69,40.

2.1.1 Câmpus Boa Vista

Ações do gabinete do Câmpus Boa Vista no terceiro quadrimestre:

➤ Capacitação de servidor, CORES-8, DG-03, CCE-2, CGP- 2, CPA-2 – Servidor – meta financeira prevista: 34.000,00, meta financeira realizada: 3.098,18 (Gabinete). Houve a participação da Chefe de Gabinete no curso SCDP.

➤ Visita técnica interestadual - Servidor – meta física prevista: 5, meta física realizada: 2, meta financeira prevista: 6.600,00, meta financeira realizada: 3.524,48 (Cores). Houve a participação de reunião SISU em Brasília/DF realizada pelo Coordenador Allan.

2.1.2 Câmpus Amajari

Ações do gabinete do Câmpus Amajari até o segundo quadrimestre:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Quadro 60 – Ações do Gabinete

Ações	Produto	Meta física prevista	Meta física realizada	Meta financeira prevista	Meta financeira realizada
Participar de reuniões ordinárias e extraordinárias do Conselho Superior – CONSUP	PARTICIPAÇÃO /SERVIDOR	8	1	10.000,00	2.250,00
Participar das reuniões ordinárias e extraordinárias do Colégio de Dirigentes	PARTICIPAÇÃO /SERVIDOR	008	1	2.876,00	320
Realizar visita à bancada parlamentar federal para articular emendas parlamentares ao orçamento do IFRR	PARTICIPAÇÃO/ SERVIDOR	001	0	2.600,00	0,00
Participar de reuniões e realizar visitas técnicas nas escolas de fronteira	PARTICIPAÇÃO/ SERVIDOR	003	0	1.078,00	0,00
Participar da Reunião de Dirigentes / IFE – Reditec	PARTICIPAÇÃO/ SERVIDOR	001	0	2.678,00	2.500,00
Realizar quatro visitas por ano aos Campi	PARTICIPAÇÃO/ SERVIDOR	002	1	1.440,00	88,8
Realizar duas visitas por mês à Reitoria e Pró-Reitorias	PARTICIPAÇÃO/ SERVIDOR	024	0	12.994,00	5.400,00

2.1.3 Câmpus Novo Paraíso

Ações do gabinete do Câmpus Novo Paraíso no terceiro quadrimestre:

- Participação em Fóruns das Chefes de Gabinetes – Quanto a realização dos Fóruns, ainda não foram confirmadas as datas.
- Participar da XXXVII REDITEC (Reunião dos Dirigentes das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica) na Cidade de Maceió – AL - REDITEC acontecerá no segundo semestre.
- Busca de Emendas Parlamentares na Cidade de Brasília – DF - Previsão para o segundo semestre.
- Visitas Técnicas em outro Câmpus ou órgão educativo - As visitas técnicas acontecerão no segundo semestre.
- Reuniões na Reitoria - As reuniões na reitoria , Câmpus Boa Vista e Empresas. Estas reuniões foram de ordem de Colégio Dirigentes, CONSUP, Concursos públicos, Obras,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

PRONATEC, Orçamento, Relatórios, Transportes etc. Meta financeira prevista: 4.248,00. Meta financeira realizada: 3.374,35.

➤ Visitas Técnicas as áreas adjacentes ao CNP - As demais Visitas Técnicas irão ocorrer durante o ano letivo, de acordo com a execução das aulas. Meta financeira prevista: 1.100,00. Meta financeira realizada: 151,88.

2.2 GESTÃO DE PESSOAS

Ações da Gestão de Pessoas até o terceiro quadrimestre:

➤ Boletim Mensal de Serviço do IFRR – o Boletim de serviço continua sendo elaborado, no entanto, foi modificada a metodologia de divulgação. Atualmente, evitando o gasto desnecessário de papel o Boletim é divulgado mensalmente na sítio institucional, onde fica disponível para toda a sociedade ter acesso. Dessa forma, a meta de 60 exemplares não será cumprida, tendo em vista que não será necessária a impressão do Boletim.

➤ Capacitar os servidores da DGP usuários de sistemas - Três servidores foram capacitados em FUNPRESP e Lei 8.112/90. Meta financeira prevista: 20.481,10. Meta financeira realizada: 3.516,25.

➤ Participar de reuniões do Fórum de Gestão de Pessoas dos IFs - Já ocorreram 3 reuniões do FORGEP, sendo que uma foi extraordinária. Meta financeira prevista: 7.869,00. Meta financeira realizada: 9.029,79.

➤ Participar do Encontro Nacional de Dirigentes de Pessoal e de RH das Instituições Federais de Ensino - Tendo em vista as prioridades, a DGP não participou do encontro.

➤ Participação no Encontro Nacional de Desenvolvimento de Pessoas - Aguardando divulgação no Portal SIPEC sobre a realização do evento.

➤ Viagens aos Câmpus Amajari e Novo Paraíso (Férias Web, DGP itinerante, Encontro de servidores IFRR, Posse, etc) - As viagens realizadas foram para Posse de servidor, Abertura do ano letivo, Colégio de Dirigentes, Reunião com Gestores, Avaliação de Docentes, Vinda de força tarefa de servidor do CNP para DGP. Meta financeira prevista: 3.403,00. Meta financeira realizada: 10.024,27.

➤ Criação da Coordenação de Qualidade de Vida do Servidor - Previsão para o terceiro quadrimestre.

➤ Elaborar Cartilha “Benefícios do Servidor” - A elaboração da Cartilha “Benefícios do Servidor” já foi iniciada, mas nenhum exemplar foi impresso ainda.

➤ Implantar Férias WEB no IFRR (visita a outro IF) – O processo de implantação do sistema SUAP está em andamento para dar início aos procedimentos de Férias Web.

➤ Realizar estudo do Projeto “Portarias Digitais” - O projeto já foi iniciado e atualmente as portarias estão sendo disponibilizadas no sítio institucional. Quando as postagens forem atualizadas o projeto será divulgado aos servidores.

➤ Realização do Programa de Preparo para Aposentadoria em parceria com o SIASS - O Programa não foi executado por motivo de falta de servidor para coordená-lo.

➤ Planejamento junto à Comissão de Eventos das confraternizações do IFRR - O setor ajudou na organização do Dia Internacional da Mulher, mas a falta de servidor está impedindo que a DGP se dedique mais aos eventos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

- Planejamento e execução do Encontro dos servidores do IFRR - A previsão mudou para um encontro no terceiro quadrimestre.
- Acompanhamento e execução do Plano de Valorização dos servidores - O Plano não foi executado por motivo de falta de servidor para coordená-lo.
- Execução do Plano Anual de Capacitação/2012 - O plano anual de capacitação de 2012 ainda está em fase de organização da logística de execução devido as outras atividades da CEDES que são de prioridade máxima. Entretanto, pode-se destacar parceria do IFRR com a FUNASA na promoção do curso de SIND/PAD realizado no período de 26 a 30 de agosto, no Câmpus Boa Vista, no qual foram capacitados cerca de 7 servidores do IFRR e os cursos de Administração Pública, Licitações e Contratos e PAD em parceria com AGU/RR.
- Elaboração da Política de Capacitação - Apesar dos entraves, esta ação está em fase de elaboração da Minuta da Política de Capacitação.
- Elaboração do Plano Anual de Capacitação/2013 - Esta ação depende da execução da execução do Plano Anual de Capacitação/2012.
- Execução do Plano Anual de Capacitação/2013 - Esta ação depende da conclusão da elaboração do Plano de 2013.
- Início das atividades para a Elaboração da Política de Valorização do Servidor - Esta ação será iniciada após a conclusão da elaboração da Política de Capacitação do IFRR.
- Revitalização da página da DGP no site institucional - O página da DGP no sítio institucional já começou a ser reformulada, assim que finalizarmos os trabalhos, divulgaremos aos servidores.
- DGP Itinerante - Ação reprogramada para outubro nos três Câmpus.
- Planejamento para execução dos exames periódicos para os servidores do IFRR - O PBS e processo já foram abertos, bastando agora seguir os trâmites para licitação de empresa para realizar os exames
- Planejamento para execução de estudos e emissão de Laudo de Insalubridade nas unidades do IFRR - Esta ação foi reprogramada para o próximo exercício, tendo em vista o planejamento de mudança de prédio da Reitoria.
- Pagamento de pessoal da União; Meta financeira prevista: 29.325.680,00. Meta financeira realizada: 21.505.467,79.
- Pagamento de aposentadorias e pensões – servidores civis - Meta financeira prevista: 2.951.000,00. Meta financeira realizada: 1.900.585,95.
- Contribuição da União para o custeio do Regime de previdência - Meta financeira prevista: 599.985,00. Meta financeira realizada: 522.236,28.
- Bolsas Capacitação - O Edital de seleção de novos bolsistas para o segundo semestre foi lançado e finalizado em agosto, tendo como resultado a inclusão de 9 bolsistas. Dentre as modalidades descritas na Resolução nº 051-CONDIR/2006, foram selecionados: Modalidade II (Especialização)= 4 bolsistas; Modalidade III (Mestrado)= 1 bolsista; Modalidade IV (Doutorado)= 1 bolsista; e Modalidade V (Auxílio Tese)= 3 bolsistas. Não houve acréscimo no valor, tendo em vista que o pagamento ocorreu somente em setembro. Meta financeira prevista: 48.000,00. Meta financeira realizada: 110.312,50.
- Mestrado PPGEA - Ação não tem coordenação direta da DGP.
- Taxa de Inscrição – Foram pagas até o segundo quadrimestre 60 taxas de inscrições de cursos para os servidores no total a contar do início do ano.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

- Auxílio natalidade - Meta financeira prevista: 1.850,00. Meta financeira realizada: 7.854,75.
- Encargos de Cursos e Concursos para servidores do IFRR – Meta financeira prevista: 50.000,00. Meta financeira realizada: 70.733,92.

2.2.1 Câmpus Boa Vista

As ações do Câmpus Boa Vista referente à Gestão de pessoas até o segundo quadrimestre.

- Contratação de professor substituto. Meta financeira prevista: 100.000,00. Meta financeira realizada: 45.000,00.

2.2.2 Câmpus Amajari

Os recursos humanos do Câmpus Amajari é muito reduzido, pois como a unidade é recente, seu quadro de servidores passa por estruturação. Em 2013, não houve aumento significativo de servidores, entretanto, com o concurso realizado este neste ano, o quadro de servidores ficará compatível com a quantidade necessária.

Diante deste cenário, o Câmpus teve o andamento dos seus trabalhos um pouco comprometido do ponto de vista da efetividade das suas ações, sobretudo na área administrativa, que dispõe de uma quantidade baixíssima de servidores técnicos administrativos. Tudo isso é fruto das consequências da implantação de qualquer órgão público que tem seu quadro de servidores reduzido inicialmente, e com o crescimento físico da sua dimensão os recursos humanos cresce em conjunto. Em 2013, os servidores do Campus foram os seguintes:

1. ROSELIS BASTOS DA SILVA

Curso: Procedimentos Administrativos em Sindicância e Processo Disciplinar

Período: 26 a 30/08/2013

Instituição Realizadora: FUNASA e IFRR.

Evento: Encontro de Coordenações Pedagógicas – O fazer pedagógico na Ed. Profissional e Tecnológica.

Período: 19 a 20/09/2013.

Instituição Realizadora: IF Brasília

3. SUELI SOUSA MARTINS

Evento: II Seminário de Sensibilização sobre Acessibilidade/Tema: Tecnologia Assistiva

Instituição Realizadora: IFAM/Manaus

Período: 17 a 21/09/2013.

4. EDGAR BUBLITZ FILHO

Curso: Processo Administrativo Disciplinar – PAD/UFRR (Boa Vista)

Período: 16 a 20/09/2014.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Instituição Realizadora: UFRR

5. Rosinéia Almeida

Evento: IX EIC - Encontro Internacional de Catalogadores e II Enacat - Encontro Nacional de Catalogadores

Período: 26 a 29/11/2013

Instituição Realizadora: Fundação Biblioteca Nacional do Brasil

2.2.3 Câmpus Novo Paraíso

Ações da Gestão de Pessoas do Câmpus Novo Paraíso no exercício de 2013:

1. Acolhida aos novos servidores promovendo atividades de convivência, integração e informação, para que estes possam conhecer o funcionamento da Instituição, estrutura e planos de trabalho;
2. Participação nas Reuniões administrativas ou de comissões, de acordo com a necessidade da Instituição ou da Coordenação, afim de esclarecer dúvidas, resolver problemas pertinentes a gestão de pessoas, e trabalhos das comissões que visam melhorias em procedimentos exercidos pelas coordenações;
3. Participação nos Fóruns das Coordenações de Gestão Pessoas (CGP) com a Diretoria de Gestão de Pessoas (DGP), visando a integração entre coordenadores, repasse e uniformização das ações exercidas em todos os campi, trocas de ideias e discussões sobre determinados assuntos;
4. Curso de capacitação para os servidores, a ser promovido para todos os servidores do Câmpus afim de aprimoramento, atualização e qualificação;
5. Curso Completo e Prático sobre Licitações e Contratos, realizada no período de 04 a 08 de março de 2012, na cidade de Manaus – AM;
6. Elaboração de Relatórios e Pareceres na Administração Pública, realizado no período de 20 a 22 de março de 2013, na cidade de Manaus – AM (Servidora Maria Aparecida Xavier Silva);
7. 8º Congresso Brasileiro de Pregoeiros, realizado no período de 18 a 21 de março de 2013, em Foz do Iguaçu – PR (servidor Hallyson Thiago Araujo de Souza);
8. XXVII Simpósio Nacional de História de 22 a 26 de julho de 2013 – UFRN (servidora Rafaella da Silva Pereira);



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

9. XXXIV Congresso Brasileiro de Ciência do Solo, que será realizado no período de 28 de julho a 02 de agosto de 2013, na cidade de Florianópolis – SC, (servidor Josimar da Silva Chaves);

10. Excelência no Atendimento no Serviço Público, realizado no período de 16 a 20 de setembro de 2013, na cidade de Boa Vista – RR Curso Execução Orçamentária e Financeira, realizado no período de 23 a 27 de setembro de 2013, na cidade de Boa Vista – RR (servidora Josebeth Jones);

11. Curso de Elaboração, Gestão e Fiscalização de Contratos Administrativos, realizado no período de 09 à 11 de setembro de 2013, na cidade de Boa Vista – RR (servidores Jadinea Leandro Leite e Carlos Felipe Rocha Carneiro);

12. Curso SCDP - Sistema de Concessão de Diárias e Passagens do Governo Federal baseado na IN 07 de 24/08/2012 - SCTI do MPOG e Portarias 505 e 205, realizado no período de 23 a 25/10/2013 em Fortaleza-CE (servidoras Adenilza Ferreira da Silva e Josebeth Jones);

13. VIII Congresso Brasileiro de Agroecologia, na cidade de Porto Alegre - RS, no período de 25 à 28 de novembro de 2013 (servidoras Cristiane Pereira de Oliveira e Gabriela Almeida Oliveira);

14. Curso de qualificação na área de Gestão de pessoas para servidores lotados na Coordenação: curso de legislação de pessoal avançado e aspectos polêmicos – Atualizado de acordo com as leis 11.784/08, 11.907/09 e 12.269/10, e jurisprudências do STF, STJ, TCU, e CNJ a ser realizado no período de 24 a 26 de julho de 2013, em Brasília-DF (servidoras Gelda Márcia Lacerda Macedo e Jadinea Leandro Leite);

15. Participações em Oficinas sobre os sistemas SIAPE, SIAPENET e SIASS promovido pela DGP /REITORIA em Boa Vista.

16. Realização de eventos para valorização dos servidores previstas no PAT 2013: Aniversariantes do Mês; Dia da Mulher; Dia das Mães, Dia dos Pais e Dia do Servidor Público.

6.3.2 Principais dificuldades:

Algumas ações de valorização do servidor, mesmo que prevista no PAT não podem ser executadas por não ser permitido o uso de recursos públicos, tais como: aniversariantes do mês, dia da mulher, das Mães e dos Pais.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

2.3 ADMINISTRAÇÃO

Ações da Pró-Reitoria de Administração no Exercício de 2013:

➤ Manutenção dos serviços terceirizados e dos contratos continuados, através da ininterruptão dos serviços terceirizados e contratos continuados, tendo como meta financeira realizada o montante de R\$ 57.665,87 (cinquenta e sete mil, seiscentos e sessenta e cinco reais e oitenta e sete centavos);

➤ Manutenção predial, através da ininterruptão dos serviços de manutenção predial (limpeza), tendo como meta financeira realizada o montante de R\$ 24.244,80 (vinte e quatro mil, duzentos e quarenta e quatro reais e oitenta centavos);

➤ Acompanhamento das obras, pelo Departamento Técnico de Engenharia e Obras – DETEO, nos Câmpus Amajari e Novo Paraíso. As obras realizadas nas referidas Unidades correspondem a construção de 2 Ginásios poliesportivos cobertos, dos quais já foram executadas 29% da construção do Ginásio Amajari e 23% do Ginásio Novo Paraíso. Além disso, o DETEO tem acompanhado a execução do muro e aterro do Câmpus Zona Oeste que já se encontra com 70% concluído. A obra deste Câmpus foi dividida em três etapas: 1ª etapa - Construção de muro no entorno do terreno e aterro; 2ª etapa - Construção de aproximadamente 6.300 m², correspondente a 1 bloco de administrativo, 01 bloco de sala de aula, 01 bloco de laboratório; 3ª etapa - Construção de aproximadamente 13.000m², correspondente ao ginásio, biblioteca, restaurante e NIT. Vale ressaltar que a elaboração dos projetos da 2ª etapa desta obra estão sendo confeccionados no Departamento. Para o acompanhamento das referidas obras foram realizadas 38 visitas nos canteiros do interior.

➤ No que se refere a capacitação, 8 (oito) servidores lotados na Pró-Reitoria de Administração, participaram de treinamentos.

➤ No referido período, esta Pró-Reitoria participou de encontros pedagógicos, audiências públicas, visitas técnicas, bem como realizou o Fórum Interno, com a participação de todos os diretores que compõem a administração do IFRR.

2.3.1 Câmpus Boa Vista

Ações da Administração do Câmpus Boa Vista até o segundo quadrimestre:

PRINCIPAIS DIFICULDADES E AÇÕES

Administração

O Câmpus Boa Vista, durante o exercício 2013 teve a execução orçamentária e administrativa com algumas dificuldades, dentre as quais, a burocracia administrativa. Após vários debates realizados entre Câmpus e Reitoria, obtivemos êxito no processo decisório quanto à descentralização da execução orçamentária e financeira para os Câmpus, com isso, houve uma melhora significativa quanto à execução.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

Outra dificuldade é a quantidade de servidores para execução das políticas, pois consideramos que é insuficiente para atendimento de todas as políticas administrativas impostas, pela unidade central deste Campus como pelo Ministério da Educação.

Não obstante, a administração vem implementando as políticas instituídas no âmbito dos Institutos Federais, sobretudo, no que tange a reestruturação e modernização dos laboratórios

Assim sendo, realizamos o procedimento de compras dos equipamentos de laboratórios de Eletrônica, Análises Clínicas, Maco e Meso, Espanhol (Línguas). Além desses equipamentos de laboratório, as salas de aulas as receberam de Data Show, bem como, lousas de vidros, lousas interativas e centrais de ar condicionado.

Em atendimento aos alunos procedemos a aquisição de um Kit Aluno, composto por: Lápis, Canetas, Borracha, Caderno, Mochila e Caneca, para melhoria do desempenho acadêmico. Desta forma cada aluno matriculado, especial os baixa renda, receberão um kit escolar.

Obtivemos êxito na contratação de uma seguradora para emissão de apólice de seguros para atender 3.000 alunos e o contrato feito garantirá por 05 (cinco) anos a segurança de deslocamento dos alunos em diversas atividades acadêmicas, inclusive a de estágio obrigatório.

Com o objetivo de inserção de alunos ao mercado de trabalhos, realizamos a contratação do CIEE com o objetivo de atender ao programa Menor Aprendiz, onde os 50 (cinquenta) primeiros alunos desta escola são atendidos diretamente.

No que concerne a Inclusão Social, realizamos a aquisição de diversos equipamentos com vista a dotar o Núcleo de equipamentos de tecnologia, suficiente para suprir a necessidades diversos alunos com deficiência física específica.

Quanto à reestruturação física finalizamos a elaboração dos projetos para a reforma e adequação de todos os blocos administrativos e pedagógicos, bem como, a subestação de energia. Assim, sendo a previsão para o exercício de 2014 procederemos à licitação de alguns blocos, considerando a escala de prioridades.

2.3.2 Câmpus Amajari

Ações da Administração do Câmpus Amajari até o terceiro quadrimestre:

2.4 PL A atuação estratégica do Câmpus Amajari, ao longo do exercício de 2013, foi condicionada, principalmente, pelas dificuldades advindas da criação ainda relativamente recente desta Unidade Gestora. Anteriormente instalada em sede provisória cedida pelo



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

Governo do Estado de Roraima, onde foi transferida para sede própria, em meados de 2012, após conclusão das obras de construção, também tem introduzido dificuldades operacionais ao andamento dos trabalhos de organização e consolidação do Câmpus, como também a dificuldade para a composição de um quadro de servidores quantitativamente adequado. As atividades estratégicas realizadas no ano de 2013 foram sistematizadas e acompanhadas por dimensão, a partir das diretrizes e metas estabelecidas no Planejamento 2012.

O Câmpus possui uma estrutura para a realização de serviços de manutenção e reparos, em que as demandas são atendidas por servidores e colaboradores de empresas terceirizadas contratadas para esse fim. Como Câmpus agrícola, esta unidade possui características de unidade agrotécnica com uma estrutura imobiliária diversificada que engloba blocos administrativos, pedagógicos, laboratórios, refeitório e alojamentos com funcionamento constante. Ambientes estes que por suas características de uso nem sempre permitem que seja realizado um cronograma de atividades de manutenção e reparos. Nesse sentido, é frequente a realização de serviços não programados. Então mesmo com as manutenções de férias é normal a realização de serviços.

O Câmpus Amajari deu início às suas contratações de forma gradual. No exercício 2013 houve um maior volume de aquisições/contratações, podendo destacar-se as seguintes:

1. Contratação de serviço terceirizado de transporte escolar dos alunos das comunidades indígenas (Três corações, Mutamba, Mangueira, Guariba e Aracá);
2. Contratação de serviços terceirizados de limpeza e conservação;
3. Contratação de serviços terceirizados de apoio administrativo e manutenção predial;
4. Contratação de serviço de manutenção de centrais de ar e equipamentos de refrigeração;
5. Implantação de central telefônica ligando todos os setores por ramais;
6. Contratação de seguro escolar para os discentes;
7. Contratação de serviços gráficos de reprografia, encadernação e plastificação;
8. Aquisição de gêneros alimentícios destinados à lanche para os alunos;
9. Aquisição de material escolar destinados à formação de kits escolares (Mochila, caneta, lápis, borracha, caderno, camiseta, chapéu, caneca e garrafa plástica 500 ml)
10. Aquisição de materiais destinados à área técnica (Bota, material de apicultura, material de segurança, sementes, entres outros)
11. Aquisição de materiais destinados à manutenção predial para realização das atividades de manutenção do Câmpus;
12. Aquisição de 2 (dois) veículos do tipo pick-up;
13. Recebimento de mais 1 (veículo) tipo pick-up;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

14. Recebimento de 1 (um) micro-ônibus e 1 (um) veículo tipo Van; e
15. Recebimento de tratores e implementos agrícolas.

O investimento na infraestrutura, também, merece destaque. Em 2013, iniciou-se a construção do ginásio poliesportivo, o único da cidade. Houve uma preocupação em expandir a estrutura física do Câmpus, como a construção de um almoxarifado que será construído em 2014. Deu-se também, o início dos trabalhos de elaboração de projetos de construção de uma piscina, um galpão e uma oficina para veículos e um laboratório de solos.

2.3.3 Câmpus Novo Paraíso

Ações

- ✓ Reunião com a coordenações com subordinadas ao Departamento, visando orientações e controle dos atos praticas;
- ✓ Reunião no Almoxarifado, visando o controle da entrada e saída dos materiais;
- ✓ Reunião na Coordenação do Transporte, referente ao controle nas requisições e no abastecimento dos veículos;
- ✓ Participar do Curso Sanções administrativas a licitantes e contratados a ser realizado nos dias 29 a 30 de agosto de 2013 na cidade de São Paulo-SP
- ✓ Curso Gestão da Estratégia com o uso do BSC, a ser realizado no período de 02/07/2013 à 05/07/2013, no horário de 08h00 às 11h30 e das 14h30 às 18h00, a ser realizado na UFRR - UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA.
- ✓ Participar da reunião tratarmos de rotinas administrativas do IFRR e representar o diretor geral na 2ª
- ✓ Reunião referente ao perfil institucional do PDI, a ser realizado na reitoria no dia 08 de novembro de 2013, as 09h:00 mim, e acompanhar processo na Diretoria de Compras, que estão em fase de licitação.
- ✓ Participação da reunia reunião referente a Subcomissão de Demonstrativo de Capacidade e Sustentabilidade Financeira do PDI 2014/2018, conforme Portaria nº 1.289/2013 do Reitor, a ser realizada no Campus Boa Vista na sala da Diretoria de Administração e Planejamento - Daplan no dia 25/10/2013.
- ✓ Participar de reunião da subcomissão de organização administrativa do IFRR
- ✓ Apresentação e entrega dos relatórios do PAT 2013- 2º QUADRIMESTRE
- ✓ Participar do Fórum Interno da Pró-Reitoria de Administração - PROAD
- ✓ Participar de reunião junto com a PRODIN, entrega e apresentação do relatório de execução do Primeiro Quadrimestre do PAT 2013.
- ✓ Participar de reunião para tratar sobre Execução Orçamentária 2013, Licitação, Concurso Publico e Jogos Escolares.
- ✓ Participar do 8º Congresso de Pregoeiro, no período de 18 a 21 de março de 2013, na cidade de Foz Iguaçu – PR



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

- ✓ Participar de reunião na reitoria sobre Descentralização Orçamentária
- ✓ Reunião e palestra com os departamento de ensino, pesquisa e extensão, sobre a compras compartilhadas (permanente e consumo)

PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

No exercício de 2013, a Pró-Reitoria consolidou o Plano Anual de Trabalho – PAT do IFRR para o exercício de 2014, o qual foi composto por todos os PAT's das unidades incluindo o campus Zona Oeste que entrou em funcionamento. Para a elaboração do plano, foram realizadas reuniões setoriais em toda a instituição orientando quanto ao preenchimento do formulário bem como, proceder ao planejamento integrado. Após essa consolidação em documento único o PAT foi divulgado no sítio da instituição, para que toda a sociedade pudesse conhecer a atuação do órgão através do seu planejamento anual.

Com relação ao PDI, foram criadas as comissões e subcomissões: Plano Pedagógico Institucional, Implantação da Instituição e organização acadêmica, Corpo docente, discente e Técnico; Organização Administrativa; Infraestrutura física e instalações acadêmicas; Atendimento às pessoas com necessidades educacionais especiais ou com mobilidade reduzida; Demonstrativo de Capacidade e Sustentabilidade; Auto Avaliação Institucional e Perfil Institucional. No entanto, 60% dos trabalhos das comissões e subcomissões foram concluídos no exercício de 2013. Por decisão do Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica – CONIF, os Institutos Federais teriam um prazo até o primeiro semestre de 2014 para consolidar os seus Planos. Neste sentido, o IFRR prorrogou a validade do atual plano até o primeiro semestre de 2014 quando entrará em vigor o PDI 2014-2018.

Outro trabalho concluído em 2013 foi a elaboração do Regimento Geral da Instituição, tendo em vista que é uma obrigatoriedade prevista na lei de criação dos Institutos e no Estatuto do IFRR.

Elaboração do Relatório de Gestão - Foi elaborado o Relatório de Gestão de 2012 e enviado ao TCU em 27/03/2013, após reunião de aprovação com Conselho Superior mediante a resolução de nº 127/CONSUP. Será dado início ao processo de elaboração do Relatório de Gestão de 2013 no terceiro quadrimestre de 2013.

Acompanhamento dos Fóruns Internos do IFRR e Reitoria Itinerante, a Prodin encaminhou ofício circular 004/2013 para os fóruns prevendo o agendamento das reuniões – Proen (05/04 e 2º semestre); Propesq (25/03 e 02/09); Proad (29/04, 27/05, 24/06, 29/07, 26/08, 30/09, 28/10 e 25/11; DGP(13/05, 12/08); TI (27/05, 02/09). A 1ª edição da Reitoria Itinerante no Câmpus Boa Vista aconteceu no dia 26/03, na Sala de Pós-Graduação no Câmpus Boa Vista.

A Coordenação de Informações Institucionais- CII teve como principais ações em 2013:

- capacitação de gestores e coordenadores do Câmpus Boa Vista.
- Atualização do PI nos procedimentos operacionais das plataformas E-MEC, SISTEC, EDUCACENSO, INEP do MEC - esta ação não foi executada até o segundo



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

quadrimestre, mas já houve planejamento para que as atualizações ocorram, da mesma forma a garantia de atualização do PI nos procedimentos operacionais do ENADE, para a melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social.

- Atualização do PI nos procedimentos operacionais do ENADE, para a melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social – ação ainda não realizada.
- Atualização do PI nos procedimentos operacionais do SISU para conhecer e compartilhar conhecimentos sobre o sistema de seleção unificada - houve reuniões em Brasília sobre o SISU 2013.2 e ficou na responsabilidade da DILEN acompanhar essas reuniões até então no caso o representante enviado foi o Sr. Antonio Cesar Barreto Lima(o valor correspondente à diárias e passagens foi executada pela PROEN).
- Reunião nos campi para garantir o cumprimento de diversas ações da Coordenação de Informações Institucionais como: alinhamento dos objetivos da coordenação, acompanhamento e orientação sobre os sistemas.

Com relação a **Diretoria de Tecnologia de Informação**, as principais ações no exercício de 2013 foram:

- Consolidação da implantação dos módulos de almoxarifado e patrimônio do GADIN - a implantação dos módulos foi concluída tecnicamente, restando a presteza dos setores pertinentes na alimentação da base e identificação de ajustes eventuais necessários, pois o sistema continuará em constante aperfeiçoamento;
- Homologação da implantação do SIGA-EPTC, Módulo educacional – O SIGA-EPCT só será homologado em definitivo após decisão do Comitê Gestor de TI, que o fará após apreciação de relatório das unidades que testaram o sistema com dados e situações reais;
- Automatização de procedimentos de inscrição e classificação do software de processos seletivos - Novo sistema ainda em construção, mas formulário de inscrições online;
- Implantação do sistema GLPI (Help Desk) - Sistema em ambiente de Produção, restando a customização com padrões de cores e marcas do IFRR, definição do organograma das unidades e divulgação de seu funcionamento.
- Melhoramento do acesso à internet nos Campi e Reitoria - Planejamento da Contratação em andamento, mas o link do provedor atual já subiu 33,33% nesse



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

período e já utiliza meio terrestre via FO, nesse período. Contrato direto para segundo link aguardando licitação.

- Capacitação de servidores de TI através da RNP com cursos subsidiados parcialmente pelo MEC/SETEC – Durante o período não foram oferecidas turmas dos cursos relevantes ao IFRR nessa modalidade de Capacitação. Essa modalidade de capacitação depende da disponibilidade da RNP na formação de turmas dos cursos previamente solicitados. Capacitar servidor para atuar no desenvolvimento e manutenção de softwares em uso no IFRR - Ainda não foi possível realizar. Foram realizadas duas visitas técnicas no IFRR visando conhecimento do SUAP. Meta financeira prevista: 8.100,00. Meta financeira realizada: 6.003,42.
- Aquisição de ativos de rede para melhoria da infraestrutura na rede dos Campi e Reitoria - Recursos destinados para aquisição de ativos de rede e processamento de dados que inclui switches em número menor.
- Implantação de rede sem fio robusta e gerenciada de forma centralizada na Reitoria e Câmpus Boa Vista - Equipamentos licitados para o Câmpus Boa Vista, aguardando entrega do fornecedor para implantação. Possibilidade de adesão à ata de RP.
- Contratação de serviço de manutenção em equipamentos de TI, NoBreak e cabeamento estruturado – Planejamento da contratação sendo realizada para Equipamentos de TI, Processo para manutenção do Nobreak em separado.

2.4.1 Câmpus Boa Vista

➤ Aquisição de software (licenças) (PERGAMUM OU SOFHIA). Meta financeira prevista: 60.000,00. Meta financeira realizada: 37.800,00.

➤ Aquisição de equipamentos de TI 100-computadores, 30-impressores, monitores, comum a todos para atender a diversos setores – ação executada com aquisição de 560 computadores, 43 impressoras coloridas e 4 scanner, 10 Lousas Interativas, 54 Lousas de vidro; 81 quadros de aviso, 10 HD Externos, 20 Data Shows e 102 Notebooks. Meta financeira prevista: 400.000,00. Meta financeira realizada: 2.346.567,40.

➤ Aquisição de Software para Avaliação Física - Ação não realizada por ausência de mobilização técnica.

As ações não executadas no plano de desenvolvimento deverão ter suas metas cumpridas no final do 3º quadrimestre. A justificativa é a falta de pessoal para realizar os projetos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

2.4.2 Câmpus Amajari

Na área de tecnologia da informação foram adquiridos servidores de armazenamento de dados e a sua interligação da rede interna. Uma dificuldade encontrada para a realização desta ação foi a ausência de mão de obra qualificada para realizar o serviço, a solução foi solicitar servidor de outro Câmpus para realizar os trabalhos. Outro problema encontrado é a pequena quantidade de impressoras, fato que tem trazido algumas reclamações do público interno, porém houve a aquisição de impressoras suficientes para sanar o problema.

Com a finalidade de subsidiar o processo de ensino-aprendizagem houve a contratação de computadores para a modernização do laboratório de informática, como também a aquisição de equipamentos de do tipo Datashow para instalação nas salas de aula.

Outro fato que o corpo docente e técnico tem solicitado é a aquisição de um software de gerenciamento acadêmico e instalação de anti-vírus na rede interna, porém as providências processuais foram iniciadas e esta solicitação será atendida.

Um problema vivenciado no Câmpus Amajari é a falta de profissionais de TI, pois não há servidores do quadro técnico nesta área, inclusive a Coordenação de TI é exercida por um Professor informática, o único professor da área. Diante disso, com a realização do concurso que houve em 2013, o Câmpus Amajari foi contemplado com Analista e um Técnico em Tecnologia da Informação, fato que irá proporcionar uma grande evolução na coordenação de TI.

2.4.3 Câmpus Novo Paraíso

No ano de 2013, tivemos como o objetivo a implantação do sistema telefônico no campus, pois a migração e massificação de vários serviços baseados na Web, a convergência de tecnologias e a estratégia de utilizar a Internet como ferramenta para serviços internos e externos e como metodologia de ensino vem gerando grande impacto com essa interação onde há necessidade de adquirir serviços banda larga e telefonia com qualidade.

Os sistemas SIGA-EDU e GADIN foram instalados internamente no Campus Novo Paraíso, porem no SIGA encontramos problemas de suporte no desenvolvimento e que a CORES precisará de informação que hoje não nos atenderia. O GADIN tivemos o mesmo problema de suporte na qual quando a aplicação apresentava um problema, nosso chamado não era resolvido sendo ferramenta inutilizáveis



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

2.5 ASSESSORIA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Ações da ARINTER:

- Assessoramento e acompanhamento da adesão aos Editais do Ciência Sem Fronteira - Foi realizado devido assessoramento, coordenação e acompanhamento na adesão de alunos a algum Edital I junto ao Programa Ciência sem Fronteiras. Embora o IFRR não tivesse nenhum aluno com o perfil desejado, isto é, alunos em conformidade com todos os critérios estabelecidos nos editais divulgados pelo Programa, principalmente o de domínio de língua estrangeira com o Teste de Proficiência (Inglês), esta assessoria além de divulgar o programa – outra ação – homologou a inscrição de três alunos de Cursos Superiores para o Edital do CsF para Portugal. No mês de junho, antes da divulgação do Edital 143/2013, entre a CAPES e a ACCC, houve uma força tarefa por parte da ACCC (Associação Comunitária dos Colleger Canadenses) para divulgar o referido Edital, considerando que ele era fechado para alunos da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica. Para tanto, foi feita uma viagem para Manaus, com ônibus da Instituição, da qual participaram 16 (dezesesseis) alunos, sendo 02 alunos de cada curso superior do IFRR, a fim de despertar neles o desejo de fazer estudos de intercâmbio no Canadá. O resultado da participação nesse seminário foi surpreendente, considerando que, para o Edital 143/2013 tivemos 12 alunos inscritos no Programa Ciência sem Fronteira. O processo referente a este Edital ainda se encontra em andamento, ficando para o dia 23/9 a divulgação do resultado nos exames de proficiência de Língua Inglesa – TOEFL, aplicado no Câmpus Boa Vista em 25 de agosto de 2013. Para esta fase temos ainda 03 (três) alunos concorrendo às vagas destinadas aos alunos dos IFs.
- Assessoramento, acompanhamento e emissão de pareceres em processos que envolvam afastamento de servidores para o exterior - tomando por base o documento aprovado no CONSUP em Outubro de 2012, por meio da Resolução 104/2012, que regulamenta o afastamento de servidores do IFRR para participar de Missão Oficial no Exterior e/ou para participar de cursos, palestras e apresentar trabalhos, esta assessoria emitiu, até a presente data, 04 (quatro) pareceres acerca dessa solicitação. No segundo quadrimestre de 2013, foram emitidos 05 (cinco) pareceres em processos que envolvam afastamento ao exterior de professores e 02 (dois) para servidores técnicos, totalizando 07 (sete) emissões. A abertura de Processo para participação em eventos internacionais tem sido uma prática constante em nossa Instituição; entretanto, os solicitantes ainda encontram algumas dificuldades em obedecer aos prazos previstos na Resolução 104/2012, que normatiza os pedidos de afastamento. Sugere-se, portanto, que este documento possa ser melhor divulgado nos Câmpus, com auxílio desta Assessoria, objetivando melhor cumprimento de prazos, sem haver necessidade de desgastes nas relações interpessoais.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

- Assessorar e acompanhar visitante do Conselho Britânico ao IFRR para implantar o centro de aplicação de testes de proficiência - a visita do representante do Conselho Britânico ao IFRR, com objetivo de verificar as instalações para aplicação do Teste de Proficiência de alunos em língua Inglesa, (IELTS) ocorreu em dezembro de 2012, ficando para 2013 a operacionalização. Entretanto, no que se refere à operacionalização dessa ação, essa não ocorreu em função de não haver no IFRR alunos de Cursos Superiores com o perfil de poder participar desse teste. Nesse sentido, a ação ficou prejudicada necessitando de uma nova estratégia no sentido de garantir ao aluno a preparação para que ele possa ser submetido ao Teste de Proficiência, a exemplo da implantação do Centro de Línguas.

- Divulgar o trabalho da ARINTER junto aos Câmpus - e fomentar a implantação do Centro de línguas nos Câmpus - só não ficou prejudicada totalmente, porque, embora não ocorresse a implantação do Centro de Línguas nos Câmpus, houve um alerta para a necessidade de acordo com a política de internacionalização que os gestores vislumbram para a Instituição e isso foi divulgado na primeira reunião de Colégio de Dirigentes, considerando a publicação de Editais do programa Ciências sem Fronteiras. Esta assessoria aproveitou dois momentos para divulgar os trabalhos da ARINTER, mesmo que de forma tímida, na medida em que realizando uma visita ao Câmpus Novo Paraíso em evento multidisciplinar, abordou-se sobre Editais do CsF e o significado disso no contexto acadêmico. Apesar de o Programa CsF não estar aberto a Cursos Técnicos, a assessoria alertou para a importância dessa necessidade os alunos do Câmpus Novo Paraíso e Boa Vista; aos alunos deste, essa atividade ocorreu na abertura do ano letivo/2013.

- Participação das reuniões do Comitê de Fronteira Guyana/ Brasil junto ao Governo do Estado de Roraima - a primeira reunião entre o Comitê de Fronteira Brasil/Guyana junto ao Governo do Estado de Roraima ocorreu em 29 de janeiro de 2013 e neste período esta assessoria estava em Missão Oficial à Alemanha e à Inglaterra. No retorno da Missão, fez-se um contato com o Comitê, mas até agora nenhuma ação estratégica ficou definida no cumprimento das atividades propostas pela equipe do Governo do Estado. A ação de participar de visitas técnicas em Instituições internacionais e Assessorar o Reitor foi realizada em janeiro de 2013, no período de 28 de janeiro a 09 de fevereiro, quando houve a Missão à Alemanha e à Inglaterra com objetivo de conhecer o Sistema Educacional desses países e estabelecer acordos e/ou parcerias com os Colleges visitados com fins específicos para as Instituições da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica dentro do Programa Ciência sem Fronteiras. O estabelecimento dessa parceria foi efetivado por meio da Missão brasileiras àqueles países. Para que o Memorando de Entendimento seja assinado pelo CONIF e a Associação dos Colleges do Reino Unido (AoC-UK) é necessário que haja uma Missão das delegações Alemã e Inglesa ao Brasil a fim de que o sistema educacional brasileiro possa



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

ser conhecido in loco; com a assinatura desse convênio, conforme já estabelecido nos memorandos de entendimento, sai ganhando alunos, professores e demais servidores das instituições integrantes da Rede Federal.

- Participação nas reuniões do Fórum de Relações Internacionais (nacional e Regional) - A primeira reunião do Fórum de Relações Internacionais entre os assessores internacionais das Instituições da Região Norte ocorreu paralelamente ao 3º Seminário de Brasil-Canadá, que aconteceu nos dias 23 e 24 de abril, em Salvador. Na ocasião, o CONIF e a ACCC, com apoio dos Institutos Federais da Bahia e Baiano e do Forinter, organizaram esse encontro, que contou com a presença de dirigentes de diferentes Colleges Canadenses, representantes da SETEC/MEC, Assessores de Relações Internacionais de instituições da Rede Federal e também da ACCC, para discutirem as possibilidades de estabelecimento de convênios entre as instituições de Educação Profissional da Rede Federal e os Colleges Canadenses dentro do Programa Ciência sem Fronteiras, de forma específica. Assim, estando todos os assessores de Relações internacionais das instituições da RN presentes ao evento, foi viável, do ponto de vista econômico e logístico a realização da reunião regional em que foram discutidos assuntos gerais e pertinentes à realidade das instituições dessa localidade. A abertura do evento estava agendada para o dia 23/4, às 09h00min e a reunião regional realizou-se no dia anterior (22/4), no período da tarde, conforme a chegada dos assessores a Salvador. Nesse sentido, a ARINTER/IFRR participou de duas ações, sendo uma prevista (Reunião Regional) e outra não prevista (Seminário Brasil/Canadá). Ao final desse evento, o encaminhamento estabelecido foi o de haver ampla divulgação por parte da Associação Comunitária dos Colleges Canadenses – ACCC junto às Instituições da Rede Federal, por regiões, nas principais cidades, no Edital específico para alunos dos IFS. Esse edital será publicado em Julho/2013. No período de 01 a 03 de julho, houve a participação na II Reunião do Fórum de Relações Internacionais – FORINTER em Brasília. Entre os muitos assuntos tratados, destaca-se a proposta de os Reitores assinarem um termos de cooperação entre a Mastertest, empresa internacional com sede em São Paulo, e os IFs, que quisessem tornar-se Centros Aplicadores provisórios de Teste de Proficiência. Essa adesão deu-se por conta do grande número de alunos dos IFs inscritos no CsF, sem que houvesse instituição para atender à demanda de aplicação. O IFRR, por meio da assinatura do acordo de adesão e da capacitação online de três professoras de Inglês do Câmpus Boa Vista, tornou-se Centro Provisório de Aplicação e aplicou provas no dia 25 de agosto de 2013 para alunos dos seus cursos superiores inscritos no site da Fullbright.

- Participação nos cursos ofertados pelo CONIF/FORINTER e ministrado pela ENAP, esta ação necessita de um cronograma de outra instituição – ENAP – para ofertar o curso aos assessores das instituições da Rede Federal, o CONIF e o FORINTER precisam também adequar horários e períodos para que aqueles possa participar de forma mais efetiva. Nesse



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

sentido, esta ação não foi realizada até o 2º quadrimestre. Esta ação está relacionada à capacitação de forma contínua da professora de Língua Inglesa e que também desempenha a função de assessora de Relações Internacionais dentro do convênio CONIF/Conselho Britânico (Teacher Treaning).

- Participação na formação continuada para professores de Inglês dos IFs, esta capacitação envolve alguns critérios estabelecidos: entrevista oral e prova escrita com a indicação nominal de professores; a indicação veio do Câmpus Boa Vista e dos três nomes indicados até o presente momento somente uma professora tem logrado êxito na formação. Da forma como foram elaboradas as regras do convênio estabelecido entre o CONIF/Conselho Britânico, para uma nova indicação será necessário finalizar o trabalho com a primeira turma. Nesse sentido, essa ação não foi contemplada neste quadrimestre.

2.6 ASSESSORIA DE POLÍTICAS INCLUSIVAS

As ações da Assessoria de Políticas Inclusivas até o segundo quadrimestre:

- Implantação e estruturação do espaço físico da Assessoria. A compra de material de consumo de escritório está em processo licitatório. Meta financeira prevista: 25.000,00. Meta financeira realizada: 10.833,33.
- Compra de material de informática – meta financeira prevista: 8.000,00. Meta financeira realizada: 9.438,68.
- Compra de Tecnologias Assistivas(TA) e material didático-pedagógico para atender alunos dos Câmpus Amajari – essa compra está em processo licitatório.
- Compra de Tecnologias Assistivas e material didático-pedagógico para atender alunos dos Câmpus Novo Paraíso - Definido o espaço físico do NAPNE/Câmpus Novo Paraíso, concluído o levantamento dos espaços físicos, reunião técnica com o DETEO para produção de parecer técnico sobre a acessibilidade física do Câmpus NP e a aquisição de Tecnologia Assistiva encontra-se em processo licitatório.
- Compra de Tecnologias Assistivas e material didático-pedagógico para atender alunos dos Câmpus Boa Vista – Foi realizado Curso de Ed. Profissional e Tecnológica Inclusiva.
- Concessão de Bolsa auxílio para 03 (três) alunos com Necessidades Educacionais Específicas regularmente matriculados em cursos técnicos no Câmpus Amajari IFRR no ano de 2013 e Concessão de Bolsa auxílio para 22 (vinte e dois) alunos com Necessidades Educacionais Específicas regularmente matriculados nos cursos Técnicos e Superior nos Câmpus Boa vista do IFRR.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

- Contratação de profissional para atuar como Intérprete-Tradutor no II Encontro Estadual de NAPNE's (Núcleo de Apoio e Inclusão Profissional às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas) - Orientações para contratação de intérprete-tradutor em Libras para o Câmpus Amajari.
- Equipamento específico para Câmpus Amajari - Em processo licitatório para compra de equipamento de TA para o Câmpus Amajari.

2.7 AUDITORIA INTERNA

Ações desenvolvidas pela Auditoria Interna até o 3º quadrimestre

➤ Elaboração do Relatório Anual de Atividades de Auditoria Interna RAINT/2012 - O RAINT 2012 foi elaborado conforme dispõe a IN nº 01, de 03 de janeiro de 2007. Com a finalidade de obter as informações necessárias para a redação do relatório, foram emitidas solicitações de auditoria e e-mails às unidades e aos setores do IFRR. Além das informações recebidas, constam no relatório as ações de controle efetuadas, os questionamentos respondidos e as capacitações em que a equipe da Auditoria Interna se submeteu no exercício de 2012. Por meio do RAINT, a Auditoria Interna é avaliada pela CGU-RR, sobretudo no que se refere às ações previstas no PAINT 2012. O relatório foi redigido durante os meses de janeiro e fevereiro de 2013 e entregue à CGU-RR apenas no dia 28/02/2013, em virtude da prorrogação de prazo expressa no Ofício nº 104/DSEDU II/DS/SFC/CGU-PR.

➤ Auditoria de Gestão de Registros Escolares - No período de 1º de fevereiro a 19 de abril de 2013 foi realizada auditoria na Coordenação de Registros Escolares-CORES do Câmpus Boa Vista. Este período compreende a fase de planejamento, execução e redação do relatório. Não foi necessário pagamento de diárias, pois a ação de controle foi realizada apenas em Boa Vista.

Para executar a ação de controle, foram enviadas solicitações de auditoria para a Pró-Reitoria de Ensino-PROEN; Diretoria de Administração e Planejamento-DAPLAN do Câmpus Boa Vista; Comissão Permanente de Processo Seletivo – CPPS e Coordenação de Controle de Informações Institucionais – CII. A verificação das pastas dos alunos e egressos da amostra selecionada ocorreu nos períodos de 22 a 27 de fevereiro e de 6 a 11 de março de 2013 na sala da Coordenação da CORES. Foi realizada também a análise dos dados inseridos no Sistema Q-Acadêmico.

Em virtude das inconsistências identificadas durante a ação de controle e no intuito de sanar os problemas foram emitidas 18 recomendações no Relatório de Auditoria nº 01/2013. O relatório preliminar foi enviado para a manifestação dos setores envolvidos, no entanto, não foi recebido esclarecimento adicional. Deste modo, a versão final foi encaminhada para o Reitor a fim de que as providências necessárias sejam tomadas e, conforme Art. 8º da Instrução Normativa nº 07, de 29/12/2006, o mencionado relatório deverá ser enviado à CGU-RR em junho de 2013.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

➤ Processo de prestação de contas anual – Exercício de 2012 - Em virtude do disposto na DN TCU nº 124, de 5 de dezembro de 2012, as contas do IFRR referentes ao exercício de 2012 não foram julgadas pelo TCU, deste modo, a ação Processo de Prestação de Contas Anual – Exercício/2012, que consiste em analisar o processo de prestação de contas e emitir parecer não foi realizada. Contudo, antes da submissão do Relatório de Gestão de 2012 ao Conselho Superior, a Auditoria Interna analisou se todos os itens previstos na DN TCU nº 119, de 18 de janeiro de 2012; DN TCU nº 121, de 13 de junho de 2012 e Portaria TCU nº 150, de 3 de julho de 2012 foram inseridos no documento e encaminhou as observações para a equipe responsável pela elaboração do relatório.

➤ Auditoria de Gestão Patrimonial – Almojarifado - No período de 26 de abril a 19 de julho de 2013 foi realizada auditoria de almojarifado nos Câmpus Amajari e Boa Vista. Os trabalhos foram realizados apenas nas duas unidades gestoras, em virtude da limitação operacional da equipe da Auditoria Interna; de não ter sido realizada, em 2012, auditoria no almojarifado do Câmpus Amajari e pelo fato do grande número de itens sob a responsabilidade da coordenação de almojarifado do Câmpus Boa Vista. Para tanto, foram empregadas as técnicas de indagação escrita, exame documental e exame físico, respectivamente, por meio de Solicitações de Auditoria Interna; análises de fichas de prateleira, requisições de materiais de consumo e nota fiscais, e verificação física dos bens que compuseram a amostra da ação de controle. Ademais, foi necessária a utilização de veículo oficial e o pagamento de diárias para que fosse realizado o deslocamento no dia 20/05/2013 ao Câmpus Amajari. Durante os trabalhos foram detectadas impropriedades, as quais estão consignadas no Relatório de Auditoria nº 02/2013, no qual também há 21 recomendações com a finalidade de eliminar ou mitigar as causas dos problemas identificados. Meta financeira prevista: 423,00. Meta financeira realizada: 156,46.

➤ Aquisição de microcomputador e de notebook - Em março de 2013 foi entregue na Auditoria Interna 1 microcomputador Itautec Infoway, no valor de R\$ 2.047,00 (dois mil quarenta e sete reais), tombado com o número 502; 1 monitor de vídeo Infoway, no valor de R\$ 300,00 (trezentos reais), tombado com o número 503 e 1 Notebook da marca Positivo, no valor de R\$ 2.559,00 (dois mil quinhentos e cinquenta e nove reais), tombado com o número 652, conforme Termos de Responsabilidade nº 16 e 21/2013. O microcomputador será utilizado na Sala da Auditoria Interna para a realização das ações de controle e de reserva técnica. O notebook será utilizado durante os trabalhos de campo da Auditoria Interna.

➤ Capacitação para 2013 / FONAI – MEC: No período de 8 a 10 de maio de 2013, a servidora Adriene Silva do Nascimento participou do XXXVIII FONAI/MEC “Aprimorar as técnicas para assessorar com eficiência” realizado pela Associação Nacional dos Servidores Integrantes das Auditorias Internas do MEC na cidade de São Paulo-SP. Deste modo, foi necessária a emissão de passagens aéreas e o pagamento de diárias para a realização da viagem. No referido evento foi possível assistir à palestra sobre Técnicas e Procedimentos de Auditoria proferida pelo Auditor da CGU-SP, Sr. Márcio Aurélio Sobral; à palestra técnica sobre sanções em contratos administrativos, proferida pelo procurador da fazenda Fábio Mauro de Medeiros; à palestra referente ao papel das auditorias internas na implantação das IPSAS, proferida pelo palestrante Paulo Feijó da Secretaria do Tesouro Nacional e a palestra



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

sobre “Motivação de talentos referenciada pelo conhecimento: o papel do auditor do saber no fortalecimento do ambiente de controle nas organizações públicas”, proferida pelo auditor da CONAB Paulo Grazziotin. Ademais, foi possível participar de oficinas ministradas pela equipe da CGU-Brasília sobre avaliação da gestão do uso de cartões corporativos; avaliação da regularidade dos processos licitatórios; transferências de recursos e análise das informações inseridas no SPIUNET.

➤ Capacitação para 2013 / Treinamentos - No período de 24 a 26 de junho de 2013, a servidora Samarine Viana de Souza participou do Curso Elaboração, Gestão e Fiscalização de Contratos Administrativos, promovido pela empresa TREIDE na cidade de Boa Vista-RR. Por meio do curso, foi possível obter informações sobre fiscalização adequada de contratos administrativos e obter esclarecimentos sobre temas divergentes tais como fiscal e gestor de contrato, reajuste, equilíbrio econômico-financeiro, aditamento e apostilamento. Ademais, foi possível sanar dúvidas sobre a diferença entre o prazo de execução e o prazo de vigência do contrato.

➤ Aquisição de Equipamentos - Em junho de 2013, o Câmpus Zona Oeste, por meio da Coordenação de Almoxarifado da Reitoria, transferiu para a Auditoria Interna 1 Microcomputador Itautec Infoway, no valor de R\$ 2.047,00 (dois mil e quarenta e sete reais), tombado com o número 588; 1 Monitor de Vídeo Infoway, no valor de R\$ 300,00 (trezentos reais), tombado com o número 589 e 1 Notebook Positivo, no valor de R\$ 2.599,00, (dois mil quinhentos e noventa e nove reais) tombado com o número 660, em conformidade com o Termo de Responsabilidade nº 29/2013. O microcomputador substituiu o computador de tombamento 20431 e o notebook será utilizado durante os trabalhos de campo da Auditoria Interna.

➤ Auditoria de Coordenação de Serviços de Apoio e Transporte – Frota de Veículos: Em agosto de 2013, foi elaborada a Matriz de Planejamento e de Procedimentos da Auditoria de Transportes que está sendo realizada nos campi Boa Vista e Novo Paraíso. Também foi iniciada a execução dos trabalhos por meio de exame documental e exame físico dos veículos da amostra. Para a verificação física em Novo Paraíso foi necessário o pagamento de diárias e a utilização de veículo oficial.

➤ A ação de controle ainda não foi concluída, por esta razão, não houve emissão de Relatório de Auditoria. As demais ações previstas ainda não foram realizadas.

➤ Fiscalização: No período de 26 de abril a 31 de julho de 2013 foi realizada análise do Processo nº 23231.000199/2012-08 no que concerne ao pagamento de bolsa; à designação dos gestores e à adequação das frequências da equipe gestora do PRONATEC. No mesmo período houve a verificação dos Processos nº 23229.000179/2012-78 e nº 23231.000197/2012-00, no que se refere à concessão de bolsa; à documentação exigida nos Editais nº002 e nº 005/2012/PROEX/REITORIA e à adequação das frequências dos ocupantes dos encargos do PRONATEC. Além disso, foi utilizada a técnica de indagação escrita.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

- Em virtude das impropriedades identificadas foram elaborados os Relatórios de Fiscalização nº 01 e 02/2013, nos quais constam recomendações que tem a finalidade de sanar os problemas localizados e corrigir as falhas apontadas.
- Nota de Auditoria nº 02/2013: Por meio da análise do Edital de Seleção do PRONATEC nº 025/2013, foi possível constatar o não atendimento do disposto nos itens 3.5 e 4 para a seleção de profissionais para os encargos oferecidos no município de Rorainópolis. Além do exame documental, foram enviadas Solicitações de Auditoria Interna à coordenação-geral do programa com a finalidade de obter esclarecimentos sobre a situação encontrada.
- Para corrigir o ato, foi emitida a Nota de Auditoria nº 02/2013 na qual constam duas recomendações a serem atendidas pela equipe gestora do PRONATEC.
- Curso de Processo Administrativo Disciplinar-PAD: No período de 26 a 30 de agosto de 2013 foi realizado o curso gratuito de PAD, o qual foi organizado pela FUNASA em parceria com o IFRR. Embora o público alvo do referido curso tenha sido servidores integrantes de comissões de sindicâncias e de processos administrativos disciplinares, a servidora Samarine Viana de Souza participou e obteve conhecimento prático, por meio de estudo de caso, das etapas do processo administrativo disciplinar e das situações que ensejam sindicância, bem como das situações que podem ser sanadas por meio de TAC e TCA, conforme legislação vigente. No curso também foi ressaltada a importância da investigação preliminar nos casos de denúncia anônima.
- Auditoria de Coordenação de Serviços de Apoio e Transporte – Frota de Veículos: A auditoria foi concluída no dia 14 de outubro de 2013, com a emissão do Relatório de Auditoria Interna nº 03/2013. A principal causa da fragilidade do controle interno identificada é a inobservância da Resolução CONSUP nº 75/2012 e da legislação pertinente, em especial a IN nº 03/2008. Deste modo, foram emitidas quinze recomendações para contribuir com a melhoria do controle das coordenações de transporte do Campus Boa Vista e Novo Paraíso
- Por meio de ofícios do Gabinete da Reitoria, os coordenadores de transporte do Campus Boa Vista e Novo Paraíso foram convidados a participar de reunião no dia 17/12/2013, a fim de tratar das recomendações exaradas no relatório de auditoria. No entanto, apenas o coordenador do Campus Novo Paraíso em exercício compareceu à reunião.
- Elaboração do Plano Anual de Atividades de Auditoria Interna- PAINT/2014: Por meio do Ofício nº 30921/DSEDU I/DS/SFC/CGU-PR, o secretário federal de controle interno, Sr. Valdir Agapito Teixeira, prorrogou o prazo para apresentação do PAINT 2014. Por este motivo, somente em novembro de 2013 o PAINT do exercício de 2014 foi elaborado e encaminhado à CGU-RR. O PAINT foi analisado pelo auditor, Alexandre Franklin Evangelista Pinage, o qual não propôs alterações no Plano Anual de 2014.
- As unidades gestoras que serão auditadas foram selecionadas por intermédio dos seguintes critérios: constatações dos relatórios de auditoria interna, materialidade



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

envolvida nos procedimentos, capacidade operacional da Auditoria Interna do IFRR e tempo decorrido desde o último trabalho.

- Ademais, foi incluído no PAINT a auditoria de gestão de atividades de extensão.
- Auditoria de Execução Orçamentária e Financeira: No período de 15 de outubro a 19 de dezembro de 2013 foi realizada a auditoria de execução orçamentária e financeira. Este período compreende a fase de planejamento, execução e redação do relatório.
- O principal objetivo da ação de controle foi verificar se os pagamentos referentes à aquisição de passagens e aos serviços de reprografia foram realizados em conformidade com o respectivo contrato, com os preços de mercado e com a legislação vigente. Deste modo, foram analisados somente os Processos nº 23231.000410/2012-84 e 23229.000079/2013-22.
- As requisições de serviços reprográficos de 14/8 a 17/9/2013 também foram examinadas, em virtude do valor da nota fiscal de serviço eletrônica nº 24/2013.
- Ademais, foram enviadas solicitações de auditoria interna para Proad, Dirad, DPCF, Daplan, gabinetes e ainda aos fiscais de contratos e solicitantes do SCDP. Por meio do gabinete da reitoria, foram encaminhados ofícios para as companhias aéreas Gol, Tam e Azul e, para a empresa Amatur.
- As causas das constatações identificadas durante a realização da auditoria foram: inobservância da legislação vigente e dos instrumentos contratuais firmados; falha no controle interno relativo à emissão de passagens aéreas e rodoviárias e, à fiscalização de contrato; ausência de análise de risco e inobservância de rotinas internas de planejamento institucional.
- Assim, com a finalidade de contribuir para a melhoria do controle interno administrativo foram exaradas dez recomendações, as quais serão acompanhadas por meio do Plano de Providências Interno e de reuniões.
- A servidora Samarine Viana de Souza participou da ação de controle até o dia 3/12/2013, em virtude de ter tomado posse em outro cargo público inacumulável.
- Determinações/Recomendações do TCU e CGU-PR-RR: No período de 9 de setembro a 2 de dezembro de 2013, foi realizado o monitoramento das recomendações/determinações da Controladoria-Geral da União- CGU/RR e do Tribunal de Contas da União-TCU.
- Para tanto, foram enviadas solicitações de auditoria interna e planos de providências internos para os setores responsáveis pelo atendimento das determinações e recomendações.
- Por meio da análise das informações enviadas, foi possível constatar que todas as determinações e recomendações pendentes de atendimento ainda estão em implementação ou em cumprimento.
- As informações enviadas e a análise estão expressas no relatório de monitoramento nº 01/2013 que foi encaminhado ao reitor do IFRR.
- No PAT 2013 estavam previstas duas ações de monitoramento, contudo foi realizada apenas uma, em virtude das auditorias realizadas terem ultrapassado o prazo previsto e dos trabalhos de fiscalização.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

- Capacitação para 2013 / FONAI – MEC: No período de 4 a 8 de novembro de 2013, a servidora Adriene Silva do Nascimento participou do XXXIX FONAI/MEC “INOVAÇÃO: ferramenta para a consolidação das auditorias internas” realizado pela Associação Nacional dos Servidores Integrantes das Auditorias Internas do MEC na cidade de Goiânia-GO. Assim, foi necessária a emissão de passagens aéreas e o pagamento de diárias para a realização da viagem.
- No evento o Sr. Gerardo Amaral ministrou a palestra intitulada “Controles: Sua importância para Organização”, na qual destacou a importância do Sistema Gerencial de Controles e a responsabilidade de implementação, de suporte e de aferição; o assessor especial de controle interno do MEC, Sr. Francisco Bessa, proferiu palestra sobre o COSO I; o auditor da CGU-Brasília, Giovanni Pacelli, falou da importância dos controles internos na administração pública, destacando o uso de componentes do COSO I como ferramenta para avaliações dos controles internos administrativos; os auditores César Teruo Yamaguti e Divino Araújo dos Santos da CGU-GO falaram sobre o Regime Diferenciado de Contratações-RDC e do Registro de Preços; a auditora do TCU, Sr^a Maria Lúcia Lima, proferiu palestra sobre auditoria baseada em risco, na qual foram apresentadas as técnicas utilizadas para diagnosticar os riscos; o prof. Wellington Rocha proferiu palestra sobre gestão estratégica de custos e a coordenadora de informação fiscal e de custos da União, Sr^a Rosilene Oliveira, falou do Sistema de Informação de Custos do Governo Federal.
- Também foi realizada oficina sobre COSO I, onde os participantes foram divididos em grupos para elaborar e apresentar questões de avaliação de controle internos sobre ensino; pesquisa; extensão; gestão de compras; gestão de pessoas e gestão de TI.
- Foi realizada ainda a plenária da Associação na qual foram votadas as alterações do estatuto referentes aos critérios para eleição da presidência e à limitação de gastos do presidente.
- Por meio das palestras foi possível obter conhecimento que ensejou melhorias na última auditoria realizada em 2013 e contribuiu para a elaboração do Plano Anual de Atividades de Auditoria Interna – PAINT do exercício de 2014.
- Capacitação para 2013 / Treinamentos: Por meio de inscrição, a título de cortesia, no período de 23 a 25 de setembro de 2013 a servidora Adriene Silva do Nascimento participou do Curso Relatório de Auditoria – Linguagem e Estrutura, promovido pela Treide, na cidade de Boa Vista-RR.
- No curso foram apresentados os elementos que compõem os relatórios de auditoria, em conformidade com a Portaria TCU nº 165/2004 e com a ABNT. Foi destacada a importância da preservação da homogeneidade, da manutenção da coesão e do uso de frases curtas. Também foi apresentado modelo de resumo para divulgação de relatório de auditoria.
- O conhecimento adquirido no curso contribuiu para a melhoria da redação dos relatórios de auditoria interna.
- A servidora Samarine Viana de Souza participou do Curso Gestão Integrada de Almoxarifado e Patrimônio, promovido pela Consultre, no período de 2 a 4 de outubro de 2013, em Brasília-DF. Deste modo, foi necessário o pagamento de passagens e diárias.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

- O instrutor Marízio Martins da Costa esclareceu aspectos relativos a contabilidade aplicada à Administração Pública; repassou as noções de administração de material, incluindo os processos de planejamento, compra e armazenagem; apresentou os principais problemas decorrentes da ineficiência e/ou ausência da execução dos procedimentos de compra; falou sobre as diversas tecnologias para controle de materiais pelo setor de patrimônio, dentre elas a identificação via rádio frequência; comentou sobre produção, doação, transferências e cessão de materiais; informou como deve ser realizado o procedimento de descarga e quais são as causas de perda de materiais; falou que os materiais, sejam eles de consumo ou permanentes, devem ser registrados no almoxarifado e que bens não localizados devem ser transferidos para bens em processo de localização.
- Ademais, por meio de realização de exercício, foram debatidas questões entre os participantes e o instrutor forneceu várias orientações.
- O conhecimento obtido contribuirá para a execução das auditorias de almoxarifado e patrimônio nas unidades do IFRR.
- No período de 23 a 27 de setembro de 2013, a servidora Samarine Viana de Souza também participou do curso Obras e Serviços de Engenharia: Aspectos relevantes à luz dos entendimentos dos órgãos de controle promovido pela AGU. Foram tratados aspectos gerais de licitações e contratos; planejamento de obras e serviços de engenharia; termos aditivos; fiscalização de contratos e aplicação de penalidades ao contratado.
- Contribuindo para a execução da auditoria de obras, foi possível compreender o cálculo de exequibilidade das licitantes de obras públicas.
- Reserva Técnica: No exercício de 2013 foram respondidos seis questionamentos enviados formalmente à Auditoria Interna.
- Para fundamentar as respostas, foram realizadas pesquisas em diversos sites tais como TCU, CGU, AGU, Conlegis, Planalto e Ementário de Gestão Pública. O encaminhamento das respostas ocorreu por meio de correio eletrônico.
- As demais ações previstas no PAT 2013 não ocorreram em virtude da capacidade operacional da auditoria interna, do tempo despendido nas ações de controle realizadas e da fiscalização do PRONATEC.
- Para evitar a inexecução de ações no exercício de 2014, o quantitativo de unidades gestoras a serem auditadas foi reduzido, bem como o escopo das auditorias.

Ações realizadas e não previstas no PAT 2013

- No dia 27 de março de 2013, o Conselho Superior do IFRR apreciou a proposta do Regimento Interno da Auditoria Interna do IFRR, o qual foi aprovado por meio da Resolução nº 129- CONSELHO SUPERIOR, de 15 de abril de 2013.

A equipe da Auditoria Interna elaborou o regimento para normatizar internamente as ações planejadas. O referido regimento prevê:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

- A obrigatoriedade do cumprimento das recomendações emitidas nos relatórios de auditorias e/ou outros quaisquer documentos oriundos dos trabalhos de auditoria interna, ou justificativa da impossibilidade de fazê-lo, sob pena de responsabilidade do gestor.

- As solicitações de informações e providências da Auditoria Interna terão prioridade administrativa na instituição, e sua recusa ou atraso no atendimento importará em representação para o Conselho Superior do IFRR. Todas as informações solicitadas pela Auditoria devem ser respondidas tempestivamente e de forma completa.

- As consultas formuladas pelos setores devem ser encaminhadas, exclusivamente via e-mail. As respostas serão enviadas também por correio eletrônico, mediante carga horária específica de reserva técnica.

- **Fiscalização:** No período de 26 de abril a 31 de julho de 2013 foi realizada análise do Processo nº 23231.000199/2012-08 no que concerne ao pagamento de bolsa; à designação dos gestores e à adequação das frequências da equipe gestora do PRONATEC. No mesmo período houve a verificação dos Processos nº 23229.000179/2012-78 e nº 23231.000197/2012-00, no que se refere à concessão de bolsa; à documentação exigida nos Editais nº002 e nº 005/2012/PROEX/REITORIA e à adequação das frequências dos ocupantes dos encargos do PRONATEC. Além disso, foi utilizada a técnica de indagação escrita.

Em virtude das impropriedades identificadas foram elaborados os Relatórios de Fiscalização nº 01 e 02/2013, nos quais constam recomendações que tem a finalidade de sanar os problemas localizados e corrigir as falhas apontadas.

Nota de Auditoria nº 02/2013: Por meio da análise do Edital de Seleção do PRONATEC nº 025/2013, foi possível constatar o não atendimento do disposto nos itens 3.5 e 4 para a seleção de profissionais para os encargos oferecidos no município de Rorainópolis. Além do exame documental, foram enviadas Solicitações de Auditoria Interna à coordenação-geral do programa com a finalidade de obter esclarecimentos sobre a situação encontrada.

Para corrigir o ato, foi emitida a Nota de Auditoria nº 02/2013 na qual constam duas recomendações a serem atendidas pela equipe gestora do PRONATEC.

- **Curso de Processo Administrativo Disciplinar-PAD:** No período de 26 a 30 de agosto de 2013 foi realizado o curso gratuito de PAD, o qual foi organizado pela FUNASA em parceria com o IFRR. Embora o público alvo do referido curso tenha sido servidores integrantes de comissões de sindicâncias e de processos administrativos disciplinares, a servidora Samarine Viana de Souza participou e obteve conhecimento prático, por meio de estudo de caso, das etapas do processo administrativo disciplinar e das situações que ensejam sindicância, bem como das situações que podem ser sanadas por meio de TAC e TCA, conforme legislação vigente. No curso também foi ressaltada a importância da investigação preliminar nos casos de denúncia anônima.

2.8 OUVIDORIA

Ações realizadas pela Ouvidoria

➤ Curso de capacitação de servidor para gerenciar ações da ouvidoria - Curso de Capacitação e Certificação em Ouvidoria, foi realizado no período de 18 a 20 de junho de 2013 em Florianópolis-SC. Meta financeira prevista: 3.000,00. Meta financeira realizada: 2.394,76.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

➤ Participação em Fórum de Ouvidores - Treinamento de Ouvidorias do Servidor - SISOuvidor, a ser realizado no dia 08 de agosto de 2013 em Brasília-DF. Meta financeira prevista: 3.000,00. Meta financeira realizada: 1.857,58.

As demais atividades não foram realizadas, ausência de espaço físico destinado aos trabalhos de ouvidoria.

As demais atividades não foram realizadas, em virtude da ausência de espaço físico destinado aos trabalhos de ouvidoria.

3 EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA DO QUADRIMESTRE

REITORIA

Ação - 20RJ: Apoio à Capacitação e Formação Inicial e Continuada de Professores, Profissionais, Funcionários e Gestores para a Educação Básica

Grupo de despesa	Elemento de despesa	Dotação inicial (LOA)	Despesas empenhada	Despesas liquidadas	Valores Pagos	% empenhado/dotação inicial	Percentual pago/dotação inicial
Outras despesas correntes	Auxílio Financeiro a Estudantes	94.000,00	-	-	-	-	-
Outras despesas correntes	Outros Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica	119.500,00	-	-	-	-	-
Outras despesas correntes	Material de Consumo	232.500,00	-	-	-	-	-
Outras despesas correntes	Diárias Civil	70.000,00	-	-	-	-	-

Fonte: Siafi/ Agosto, 2013; Planejamento Orçamentário 2013.

Ação: 20RG Expansão e Reestruturação de Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica

Grupo de despesa	Elemento de despesa	Dotação inicial (LOA)	Despesas empenhada	Despesas liquidadas	Valores Pagos	% empenhado/dotação inicial	Percentual pago/dotação inicial
Investimento	Obras instalações e	3.406.711,97	943.944,25	373.906,94	373.906,94	27,71%	10,97%
Investimento	Equipamentos	835.672,75	-	-	-	-	-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Investimento	Equipamentos de processamento de dados	835.672,75	-	-	-	-	-
Despesas correntes	Outros serviços de terceiros PJ	991.189,99	902.450,19	-	-	91,05%	-

Fonte: Siafi/ Agosto, 2013; Planejamento Orçamentário 2013.

Ação 20RL – Funcionamento de Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica

Grupo de despesa	Elemento de despesa	Dotação inicial (LOA)	Despesas empenhada	Despesas liquidadas	Valores Pagos	% empenhado/dotação inicial	Percentual pago/dotação inicial
Outras despesas correntes	Outros Benefícios Assistenciais	4.350,00	4.379,78	4.379,38	4.379,38	100,68%	100,0%
Outras despesas correntes	Diárias Civil	26.232,20	8.045,26	8.045,26	8.045,26	30,67%	30,67%
Outras despesas correntes	Auxílio Financeiro a Estudantes (339018-00)	44.640,00	-	-	-	-	-
Outras despesas correntes	Auxílio Financeiro a pesquisadores (339020-00)	100.000,00	8.275,92	8.275,92	8.275,92	8,28%	8,28%
Outras despesas correntes	Passagens e Despesas com Locomoção	24.000,00	32.506,20	-	-	135,44%	-
Outras despesas correntes	Material de Consumo	204.223,50	378.519,73	236.712,44	195.405,47	185,35%	95,68%
Outras despesas correntes	Material, bem ou serv. Para distribuição gratuita	22.502,50	115.220,88	18.623,00	18.623,00	412,04%	82,76%
Outras despesas correntes	– Material de Processamento de Dados	50.000,00	-	-	-	-	-
Outras despesas	Premiações Culturais	15.000,00	-	-	-	-	-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

correntes							
Outras despesas correntes	Outros Serviços de Terceiros Pessoa Física	496.000,00	468.527,71	468.527,71	468.527,71	94,46%	94,46%
Outras despesas correntes	Locação de Mão de Obra	341.500,00	373.240,24	269.742,68	257.427,64	109,29%	75,38%
Outras despesas correntes	Outros Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica	524.259,30	1.044.184,19	220.923,16	205.785,50	199,17%	39,25%
Outras despesas correntes	Suporte de Infraestrutura	10.000,00	-	-	-	-	-
Outras despesas correntes	– Outros Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica	60.000,00	243.026,88	241.140,00	-	405,05%	-
Outras despesas correntes	Obrigações Tributárias e Contributivas	16.000,00	51.236,17	51.236,17	51.236,17	320,23%	320,23%
Outras despesas correntes	Obrigações Tributárias e Contributivas intra-orçamentárias*	9.855,39	82.227,97	52.629,32	52.629,32	834,35%	834,35%
Outras despesas correntes	Contribuições*	9.314,50	3.354,50	67,09	67,09	36,01%	0,72%
Outras despesas correntes	Serviços de Consultoria*	7.950,00	7.950,00	7.950,00	7.950,00	100%	100%
Investimento	Obras e Instalações	117.614,41	-	-	-	-	-
Investimento	Aquisição de Software	114.909,76	-	-	-	-	-
Investimento	Equipamentos e Material Permanente	289.608,10	680.101,69	50.153,84	50.153,84	234,83%	17,32%
Investimento	Equipamentos de Processamento de Dados	300.000,00	-	-	-	-	-
Outras despesas correntes	Indenizações e restituições*	63.846,32	21.237,88	21.237,88	21.237,88	33,26%	33,26%
Outras despesas correntes	Despesas de exercícios anteriores*	120.447,42	120.447,42	115.983,03	115.983,03	100%	96,29%



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Outras despesas correntes	OUTROS AUXÍLIOS FINANCEIROS À PESSOA FÍSICA	45.216,00	-	-	-	-	
Outras despesas correntes	DESPESAS DE EXERCÍCIOS ANTERIORES	31.514,03	4.831,57	4.831,57	4.831,57	15,33%	15,33%
Outras despesas correntes	APLICAÇÕES DIRETAS - OPER. INTRA-ORÇAMENTÁRIAS	2.434,00	-	-	-	-	-
Outras despesas correntes	OBRIG. TRIBUT. E CONTRIB. OP. INTRA-ORÇAMENTÁRIAS	20.298,66	2.263,89	1.183,87	1.183,87	11,15%	5,85%
Outras despesas correntes	DESPESAS DE EXERCÍCIOS ANTERIORES	120.447,42	120.447,42	115.983,03	115.983,03	100%	96,29%
INVESTIMENTOS	DESPESAS DE EXERCÍCIOS ANTERIORES	159.005,20	-	-	-	-	

Fonte: Siafi/ 2013; Planejamento Orçamentário 2013. *Consta na extração do Siafi (não previsto no PAT 2013).

Educação a distância

Grupo de despesa	Elemento de despesa	Dotação inicial (LOA)	Despesas empenhadas	Despesas liquidadas	Valores Pagos	% empenhado/dotação inicial	Percentual pago/dotação inicial
Outras despesas correntes	Material de Consumo	55.000,00	40.062,89	3.844,00	3.844,00	72,84%	6,99%
Outras despesas correntes	Outros Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica	5.000,00	568,00	0,00	0,00	11,36%	-
Outras	Manutenção		-	-	-	-	-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

despesas correntes	e Conserv. de Equipamentos de Processamento de Dados	20.000,00					
Investimentos	Equipamentos	10.000,00	6.305,48	0,00	0,00	63,06%	-
Outras despesas correntes	Diárias	61.255,00	14.922,99	14.922,99	14.922,99	24,36%	24,36%
Outras despesas correntes	Passagens e Despesas com Locomoção	15.000,00	33.248,00	0,00	0,00	221,65%	-

Fonte: Planejamento Orçamentário 2013.

Proeja Fic

Grupo de despesa	Elemento de despesa	Dotação inicial (LOA)	Despesas empenhada	Despesas liquidadas	Valores Pagos	% empenhado/dotação inicial	Percentual pago/dotação inicial
Outras despesas correntes	Diárias civil	50.000,00	-	-	-	-	-
Outras despesas correntes	Auxílio Financeiro a Estudantes	81.000,00	-	-	-	-	-
Outras despesas correntes	Material de Consumo	21.520,00	-	-	-	-	-
Outras despesas correntes	Passagens e Despesas com Locomoção	14.980,00	-	-	-	-	-
Outras despesas correntes	Outros Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica	20.000,00	-	-	-	-	-
Investimento	Equipamentos	62.500,00	80.235,00	0,00	0,00	128,38%	-

Fonte: Planejamento Orçamentário 2013.

Ação 2994 – Assistência ao Educando da Educação Profissional e Tecnológica



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Grupo de despesa	Elemento de despesa	Dotação inicial (LOA)	Despesas empenhada	Despesas liquidadas	Valores Pagos	% empenhado / dotação inicial	Percentual pago/dotação inicial
Outras despesas correntes	Locação de mão de obra	1.202.220,00	-	-	-	-	-

Fonte: Planejamento Orçamentário 2013.

Ação 6380 – Fomento ao Desenvolvimento da Educação Profissional e Tecnológica – Mulheres Mil

Grupo de despesa	Elemento de despesa	Dotação inicial (LOA)	Despesas empenhada	Despesas liquidadas	Valores Pagos	% empenhado / dotação inicial	Percentual pago/dotação inicial
Outras despesas correntes	APLICACOES DIRETAS	30.432,14	-	-	-	-	-
Outras despesas correntes	AUXILIO FINANCEIRO A ESTUDANTES	120.600,00	77.000,00	27.800,00	27800,00	63,85%	23,05%
Outras despesas correntes	MATERIAL DE CONSUMO	58.967,86	58.967,86	8.777,92	-	100%	-
Investimento	APLICACOES DIRETAS	20.626,43	-	-	-	-	-
Investimento	EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	69.373,57	69.373,57	7.044,00	7.044,00	100%	10,15%

Fonte: Planejamento Orçamentário 2013. *Conforme extração do Siafi 2013, Câmpus Boa Vista e Câmpus Novo Paraíso.

Ação 00M0 – Contribuição à Entidade Nacionais Representativas de Educação e Ensino

Grupo de despesa	Elemento de despesa	Dotação inicial (LOA)	Despesas empenhada	Despesas liquidadas	Valores Pagos	% empenhado / dotação inicial	Percentual pago/dotação inicial
Outras despesas correntes	Contribuições	26.478,00	26.478,00	26.478,00	26.478,00	100%	100%

Fonte: Planejamento Orçamentário 2013.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Ação 4572 – Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação

Grupo de despesa	Elemento de despesa	Dotação inicial (LOA)	Despesas empenhada	Despesas liquidadas	Valores Pagos	% empenhado/dotação inicial	Percentual pago/dotação inicial
Outras despesas correntes	Diárias Civil	205.447,59	206.284,74	206.284,74	206.284,74	100,4%	100,4%
Outras despesas correntes	Passagens e Despesas com Locomoção	239.600,00	415.577,12	406.916,77	325.746,03	173,45%	135,95%
Outras despesas correntes	Auxílio Financeiro a Estudantes	48.000,00	38.675,00	34.975,00	34.975,00	80,57%	72,87%
Outras despesas correntes	Outros Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica	165.478,00	81.581,84	81.243,84	78.213,84	49,30%	47,26%
Outras despesas correntes	Outros Serviços de Terceiros Pessoa Física	23.000,00	-	-	-	-	-
Outras despesas correntes	Obrigações Tributárias e Contributivas	4.600,00	-	-	-	-	-
Outras despesas correntes	APLICACOES DIRETAS	353.292,14	-	-	-	-	-
Outras despesas correntes	AUXILIO FINANCEIRO A PESQUISADORES	4.519,97	-	-	-	-	-
Outras despesas correntes	MATERIAL DE CONSUMO	10.933,60	-	-	-	-	-
Outras despesas correntes	OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - PESSOA FISICA	4.000,00	-	-	-	-	-
Outras despesas correntes	APLICACOES DIRETAS - OPER.INTRA-ORCAMENTARIAS	6.784,00	-	-	-	-	-
Outras despesas correntes	OUTROS SERV.TERCEIROS-PES.JURID-OP.INTRA-ORC.	300,00	300,00	300,00	300,00	100%	100%



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Fonte: Siafi/Agosto, 2013; Planejamento Orçamentário 2013.

Ação 6358 – Capacitação de Recursos Humanos da Educação Profissional e Tecnológica

Grupo de despesa	Elemento de despesa	Dotação inicial (LOA)	Despesas empenhada	Despesas liquidadas	Valores Pagos	% empenhado / dotação inicial	Percentual pago/dotação inicial
Outras despesas correntes	Outros Serviços de Terceiros Pessoa Física	2.800,00	2.793,20	-	-	99,75%	-
Outras despesas correntes	Obrigações Tributárias e Contributivas	560,00	-	-	-	-	-

Fonte: Planejamento Orçamentário 2013. Siafi 2013.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Ação 20RL – Funcionamento de Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica CÂMPUS BOA VISTA

Grupo de despesa	Elemento de despesa	Dotação inicial (LOA)	Despesas empenhada	Despesas liquidadas	Valores Pagos	dotação / empenhado inicial	Percentual pago/dotação inicial
Outras despesas correntes	Contribuições*	4.400,00	5.960,00	4.400,00	4.400,00	135,45	100,00
Outras despesas correntes	Outros Benefícios Assistenciais	4.350,00	10.266,49	10.266,49	10.266,49	236,01	236,01
Outras despesas correntes	Auxílio Financeiro a Estudantes	420.345,00	294.694,38	272.302,38	272.302,38	70,11	64,78
Outras despesas correntes	Auxílio Financeiro a Pesquisadores*	27.293,39	54.293,39	49.126,36	49.126,36	198,93	179,99
Outras despesas	Material de Consumo	618.000,00	266.402,66	194.790,64	276.804,25	43,11	44,79



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

correntes							
Outras despesas correntes	Material de Processamento de Dados	60.000,00	-	-	-	-	-
Outras despesas correntes	Locação de Mão de Obra	1.370.000,00	1.554.476,45	1.377.096,76	1.256.895,81	113,47	91,74
Outras despesas correntes	Manutenção de Software	40.000,00	-	-	-	-	-
Outras despesas correntes	Outros Serviços de Terceiros Pessoa Física	211.200,00	61.606,38	55.982,12	50.934,14	29,17%	24,12%
Outras despesas correntes	Outros Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica	2.148.630,00	1.963.370,92	1.569.044,88	1.020.091,85	91,37%	47,47%
Outras despesas correntes	Manutenção e Conserv. De Equipamentos de	40.000,00	-	-	-	-	-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Outras despesas correntes	Outros Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica	10.000,00	-	-	-	-	-
Outras despesas correntes	Obrigações Tributárias e Contributivas	40.740,00	457,98	457,98	457,98	1,12%	1
Outras despesas correntes	Obrigações Tributárias e Contributivas Intra-orçamentária	4.639,01	11.241,33	10.094,28	9.084,68	242,32%	195,83%
Investimento	Aquisição de Software	250.000,00	-	-	-	-	-
Investimento	Obras e Instalações	1.650.725,78	-	-	-	-	-
Investimento	Equipamentos e Material Permanente	500.000,00	2.399.514,11	490.225,74	457.889,74	479,90	91,58%
Investimento	Equipamentos de Processamento de Dados	400.000,00	-	-	-	-	-
Outras despesas correntes	OUTROS AUXILIOS FINANCEIROS A PESSOA FISICA	-	45.216,00	-	-	-	-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Outras despesas correntes	DESPESAS DE EXERCICIOS ANTERIORES	-	12.479,73	12.479,73	12.479,73	-	-
Outras despesas correntes	INDENIZACOES E RESTITUICOES	-	3.385,66	3.385,66	3.385,66	-	-
Outras despesas correntes	PASSAGENS E DESPESAS COM LOCOMOCAO	-	76.196,00	58.127,00	19.032,00	-	-
Outras despesas correntes	LOCACAO DE MAO-DE-OBRA	-	1.554.476,45	1.377.096,76	1.256.895,81	-	-

Fonte: Siafi/ Agosto, 2013; Planejamento Orçamentário 2013. *Consta na extração do Siafi de agosto (não previsto no PAT 2013).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Ação 2994 – Assistência ao Educando da Educação Profissional e Tecnológica

Grupo de despesa	Elemento de despesa	Dotação inicial (LOA)	Despesas empenhada	Despesas liquidadas	Valores Pagos	% empenhado /	Percentual pago/dotação inicial
Outras despesas correntes	Auxílio financeiro a estudantes	1.216.408,00	1.489.028,01	1.412.124,05	1.402.349,21	122,41%	115,29%
Outras despesas correntes	Outros serviços de terceiros (Pessoa Jurídica)	30.000,00	77.640,00	17.846,00	-	258,80%	-
Outras despesas correntes	Material de consumo	130.000,00	-	-	-	-	-
Outras despesas correntes	MATERIAL, BEM OU SERVIÇO P/ DISTRIB. GRATUITA	-	170.693,30	-	-	-	-

Fonte: Siafi/ Agosto, 2013; Planejamento Orçamentário 2013.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Ação: 4572 Capacitação de servidores públicos federais em processo de qualificação e requalificação

Grupo de despesa	Elemento de despesa	Dotação inicial (LOA)	Despesas empenhada	Despesas liquidadas	Valores Pagos	% empenhado / dotação inicial	Percentual pago/dotação inicial
Outras despesas correntes	Diárias - Civil	210.000,00	255.197,31	255.197,31	251.329,74	121,52%	119,68%
Outras despesas correntes	Passagens e despesas com locomoção	210.000,00	338.532,00	318.438,08	208.684,16	161,21%	99,37%
Outras despesas correntes	Auxílio financeiro a estudantes	260.000,00	261.562,50	261.562,50	261.562,50	100,6%	100,6%
Outras despesas correntes	Outros serviços de terceiros – Pessoa Jurídica	511.150,00	89.518,40	79.626,40	75.055,40	17,51%	14,68%
Outras despesas correntes	Outros serviços de	85.000,00	-	-	-	-	-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

	terceiros – Pessoa Física						
Outras despesas correntes	AUXILIO FINANCIARIO A PESQUISADORES	-	4.519,97	4.519,97	4.519,97	-	-

Fonte: Siafi/Agosto, 2013; Planejamento Orçamentário 2013.

CÂMPUS AMAJARI

Ação: 20RG Expansão e Reestruturação de Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica

Grupo de despesa	Elemento de despesa	Dotação inicial (LOA)	Despesas empenhada	Despesas liquidadas	Valores Pagos	% Empenhado/ dotação inicial	Percentual pago/dotação inicial
Investimento	Obras e instalações	300.000,00	1.920.779,97	1.046.956,28	1.046.956,28	640,26%	348,99%
Investimento	Equipamentos	29.759,24	1.048.033,13	466.487,25	440.037,28	3.521,71%	1.567,54%
Investimento	Equipament	29.759,25	-	-	-	-	-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

	os de processamen to de dados						
--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Fonte: Siafi/ Agosto, 2013; Planejamento Orçamentário 2013.

Ação: 20RL Funcionamento de Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica

Grupo de despesa	Elemento de despesa	Dotação inicial (LOA)	Despesas empenhada	Despesas liquidadas	Valores Pagos	% empenhado/ dotação inicial	Percentual pago/dotaça o inicial
Outras despesas correntes	Outros benefícios assistenciais	4.350,00	-	-	-	-	-
Outras despesas correntes	Auxílio financeiro a estudantes	106.698,00	138.020,92	129.794,92	129.794,92	129,36%	121,64%
Outras despesas correntes	Auxilio financeiro a pesquisadores*	8.000,00	26.000,00	26.000,00	26.000,00	325,00%	325,00%
Outras despesas correntes	Material de consumo	222.590,24	341.204,87	190.682,91	104.043,54	153,29	46,74%
Outras despesas correntes	Outros serviços de terceiros - pessoa física	5.000,00	17.255,00	13.520,00	9.065,00	345,10	181,30%
Outras despesas	Manutenção e cons. de equip. de	40.000,00	-	-	-	-	-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

correntes	processamento de dados						
Outras despesas correntes	Locação de mão-de-obra	578.231,10	623.967,46	472.803,32	430.681,71	107,91%	74,48%
Outras despesas correntes	Outros serviços de terceiros – pessoa jurídica (339039-00)	468.150,00	99.825,04	65.046,28	64.041,85	21,32%	13,68%
Outras despesas correntes	Outros serviços de terceiros – pessoa jurídica (339139-00)	3.000,00	-	-	-	-	-
Outras despesas correntes	Obrigações tributárias e contributivas	1.000,00	534,64	302,44	302,44	53,46%	30,24%
Outras despesas correntes	Obrigações tributárias e contributivas intraorçamentárias*	400,00	4.180,00	2.704,00	1.813,00	1.045%	453,25%
Outras despesas correntes	Indenizações e restituições*	24.695,72	38.842,78	38.242,78	37.242,78	157,28%	150,81%
Outras despesas correntes	Material, bem ou serviço de distribuição gratuita*	61.007,15	61.007,15	19.917,30	19.917,30	100%	32,65%
Investimento	Aquisição de software	30.000,00	-	-	-	-	-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Investimento	Equipamentos e material permanente	275.522,90	471.088,80	3.640,00	3.640,00	170,98%	1,32%
Investimento	Equipamentos de processamento de dados	100.000,00	-	-	-	-	-
Outras despesas correntes	DESPESAS DE EXERCÍCIOS ANTERIORES	-	159.005,20	159.005,20	159.005,20	-	-

Fonte: Siafi/2013 ; Planejamento Orçamentário 2013. *Consta na extração do Siafi de agosto (não previsto no PAT 2013).

Ação: 2994 Assistência ao educando da Educação Profissional e Tecnológica

Grupo de despesa	Elemento de despesa	Dotação inicial (LOA)	Despesas empenhada	Despesas liquidadas	Valores Pagos	% empenhado/dotação inicial	Percentual pago/dotação inicial
Outras despesas correntes	Auxílio financeiro a estudantes	352.342,00	329.043,10	320.129,10	319.729,10	93,39%	90,74%
Outras despesas correntes	Outros serviços de terceiros (Pessoa Jurídica)	15.000,00	9.747,00	-	-	64,98%	0,00%
Outras despesas	Material de	20.000,00	-	-	-	0,00	0,00



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

correntes	consumo						
Outras despesas correntes	Passagens e despesas com locomoção *	423.000,00	185.847,58	180.892,30	122.327,30	43,94%	28,92%

Fonte: Siafi/2013 ;Planejamento Orçamentário 2013. *Consta na extração do Siafi de agosto (não previsto no PAT 2013).

Ação: 4572 Capacitação de servidores públicos federais em processo de qualificação e requalificação

Grupo de despesa	Elemento de despesa	Dotação inicial (LOA)	Despesas empenhada	Despesas liquidadas	Valores Pagos	% empenhado/dotação inicial	Percentual pago/dotação inicial
Outras despesas correntes	Diárias - Civil	100.000,00	84.389,87	84.389,87	84.389,87	84,39	84,39
Outras despesas correntes	Passagens e despesas com locomoção	50.000,00	59.114,00	33.298,19	22.487,61	118,23	44,98
Outras despesas correntes	Auxílio financeiro a estudantes	170.000,00	9.200,00	5.500,00	5.500,00	5,41	3,24
Outras despesas correntes	Outros serviços de terceiros –	15.000,00	4.664,00	3.488,00	3.264,00	31,09	21,76



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

	Pessoa Jurídica						
Outras despesas correntes	Outros serviços de terceiros – Pessoa Física	15.000,00	-	-	-	-	-

Fonte: Siafi/2013 ; Planejamento Orçamentário 2013.

CÂMPUS NOVO PARAÍSO

Ação - 20RG: Expansão e Reestruturação de Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica

Grupo de despesa	Elemento de despesa	Dotação inicial (LOA)	Despesas empenhada	Despesas liquidadas	Valores Pagos	% empenhado/dotação inicial	Percentual pago/dotação inicial
Investimento	Obras e Instalações	131.973,03	1.810.797,96	654.766,36	490.275,83	1.372,10%	371,5%

Fonte: Siafi/2013 ; Planejamento Orçamentário 2013.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Ação: 20RL Funcionamento de Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica

Grupo de despesa	Elemento de despesa	Dotação inicial (LOA)	Despesas empenhada	Despesas liquidadas	Valores Pagos	% empenhado/dotação inicial	Percentual pago/dotação inicial
Outras despesas correntes	Outros Benefícios Assistenciais	4.350,00	-	-	-	-	-
Outras despesas correntes	Auxílio Financeiro a Estudantes	82.650,00	94.495,92	87.708,11	87.708,11	114,33	106,12
Outras despesas correntes	Auxílio Financeiro a Pesquisadores	32.000,00	64.243,41	64.243,41	64.243,41	77,73	77,73
Outras despesas correntes	– Material de Consumo	200.104,40	342.331,78	117.970,24	110.809,73	414,19	134,07
Outras despesas correntes	Material de Processamento de Dados	70.000,00	-	-	-	-	-
Outras despesas correntes	Locação de Mão de Obra	584.081,10	675.331,74	472.520,53	454.482,44	817,10	549,89
Outras	Outros	15.000,00	14.230,00	1.162,80	1.162,80	17,22	1,41



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

despesas correntes	Serviços de Terceiros Pessoa Física						
Outras despesas correntes	Outros Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica	812.361,24	261.166,80	189.721,82	167.864,61	315,99	203,10
Outras despesas correntes	– Manutenção e Conservação de Equipamentos de processamento de Dados	40.000,00	-	-	-	-	-
Outras despesas correntes	Outros Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica	6.000,00	-	-	-	-	-
Outras despesas correntes	Obrigações Tributárias e Contributivas	3.000,00	294,82	294,82	294,82	0,36	0,36
Outras despesas	Despesas de exercícios	14.202,73	14.202,73	14.202,73	14.202,73	17,18	17,18



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

correntes	anteriores						
Investimento	Aquisição de Software	50.000,00	0			0,00	0,00
Investimento	Obras e Instalações	168.026,97	0			0,00	0,00
Investimento	Equipamentos e Material Permanente	285.000,00	744.814,66	14.137,23	14.137,23	901,17	17,10
Investimento	Equipamentos de Processamento de Dados	74.000,00	-	-	-	-	-

Fonte: Siafi/2013 ; Planejamento Orçamentário 2013.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Ação: 2994 Assistência ao educando da Educação Profissional e Tecnológica

Grupo de despesa	Elemento de despesa	Dotação inicial (LOA)	Despesas empenhada	Despesas liquidadas	Valores Pagos	% empenhado/dotação inicial	Percentual pago/dotação inicial
Outras despesas correntes	Auxílio financeiro a estudantes	770.001,00	660.576,50	494.393,00	494.393,00	85,79	64,21
Outras despesas correntes	Outros serviços de terceiros (Pessoa Jurídica)	4.480,00	19.512,00	-	-	435,54	-
Outras despesas correntes	Material de consumo	65.188,00	-	-	-	-	-
Outras despesas correntes	Passagens e Despesa com locomoção*	-	785.004,00	718.499,92	642.113,28	-	-

Fonte: Siafi/2013 ; Planejamento Orçamentário 2013. *Consta na extração do Siafi (não previsto no PAT 2013).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Ação: 4572 Capacitação de servidores públicos federais em processo de qualificação e requalificação

Grupo de despesa	Elemento de despesa	Dotação inicial (LOA)	Despesas empenhada	Despesas liquidadas	Valores Pagos	% empenhado/dotação inicial	Percentual pago/dotação inicial
Outras despesas correntes	Diárias - Civil	134.000,00	170.331,89	170.331,89	170.331,89	127,11	127,11
Outras despesas correntes	Passagens e despesas com locomoção	71.871,75	67.364,00	51.685,49	46.660,14	50,27	34,82
Outras despesas correntes	Auxílio financeiro a estudantes	45.230,58	21.437,50	21.437,50	21.437,50	16,00	16,00
Outras despesas correntes	Outros serviços de terceiros – Pessoa Jurídica	42.619,96	32.555,00	27.879,00	26.161,00	24,29	19,52
Outras despesas correntes	Outros serviços de terceiros – Pessoa Física	36.920,00	2.873,00	2.873,00	2.873,00	2,14	2,14
Outras despesas correntes	Obrigações Tributárias e Contributivas	2.184,00	-	-	-	-	-

Fonte: Siafi/2013 ; Planejamento Orçamentário 2013.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

CÂMPUS ZONA OESTE

Ação - 20RG: Expansão e Reestruturação de Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica

Grupo de despesa	Elemento de despesa	Dotação inicial (LOA)	Despesas empenhada	Despesas liquidadas	Valores Pagos	% empenhado/dotação inicial	Percentual pago/dotação inicial
Investimento	Obras e Instalações	2.160.000,00	-	-	-	-	-
Investimento	Equipamentos	420.000,00	-	-	-	-	-
Investimento	Equipamentos de Processamento de dados	420.000,00	-	-	-	-	-

Fonte: Planejamento Orçamentário 2013.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este Relatório de avaliação do Plano Anual de Trabalho (PAT) 2013 – 3º Quadrimestre foi construído a partir de informações enviadas pelas Pró-Reitorias, Administrações dos Câmpus, Diretorias Sistêmicas e Assessorias, à Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional, responsável por consolidar o Relatório.

As ações constantes no PAT 2013 não executadas foram devidamente justificadas pelos setores responsáveis pela execução da ação. As ações que não constam neste documento e estão no PAT 2013 deve-se ao fato de não terem sido executadas até agosto do corrente ano e por não possuir justificativa para a não execução.

Quanto à execução orçamentária e financeira as informações foram encaminhadas pela Pró-Reitoria de Administração por meio do Departamento de Orçamento, que ratificou as informações organizadas pelo Departamento de Planejamento e Desenvolvimento Institucional e Coordenação de Planejamento, para serem divulgadas.